



温州肯恩大学 2020 年度合作办学自评报告

根据《中外合作办学条例实施办法》相关条例及教育部《关于提交年度中外合作办学报告的通知》相关填报要求，现将温州肯恩大学 2020 年中外合作办学情况报告如下：

一、办学基本情况

作为国内三所之一、省内唯一一所具有独立法人资格的中美合作大学，温州肯恩大学现有在校生约 2800 人，全球招聘的专任教师约 140 名，已获批开设 18 个本科专业、11 个外国硕博专业。校园一期约 13.8 万平方米已建成投用。2020 年温州肯恩大学主动适应国内外疫情防控新形势，“中美合作办学”和“疫情防控”两手抓，确保 2015-2020 年战略规划圆满收官，同时高标准谋划下一个五年规划和未来发展新篇章。学校紧紧围绕“建设国际化、高水平大学”的工作要求，在人才培养、校园建设、对外交流、服务地方等方面取得阶段性成绩，本科毕业生深造率在 2020 软科中国大学排名第 13，人才培养成效显著；成立由 15 位中外校长、专家和学者组成的专家咨询委员会，召开第六届中外合作大学联盟理事会会议，探寻发展新机遇。

二、学生培养

学校致力于“为不同的学生找到不同的发展方向”，培养具有爱国情怀的国际化人才。在全国 19 个省/市 18 个本科专业招生 891 人，在省内继续开展三位一体招生，新增江西及广西两个招生省份，招收硕博研究生 27 名、2 名台湾籍学生、2 名国际生。积极响应教育部临时扩大中外合作办学自主招生的政策，迅速启动 4 轮自主招生工作，顺利招录 213 位持有美国伊利诺伊大学香槟分校、美国普渡大学以及英国爱丁堡大学等世界知名学府录取通知书，原计划就读境外本科的中国籍高中毕业生，进一步践行中外合作大学的办学使命和社会责任。疫情期间，学校建立了毕业生线上支持群，帮助学生遇到的升学就业等问题，提供升学留学建议；并与美国肯恩大学联手打造虚拟线上实习，自由参加对方校园各个行政部门的线上实习。同时为转向就业市场的学生提供实习就业信息，帮助学生就业。2020 届毕业生共 425 人，选择留学占 63%，其中 75.7% 以上进入全球前 100 的著名学府。

三、师资建设

学校高度重视师资队伍建设，严格根据学术标准不断充实国际化师资队伍。增配一位副书记、两位副校长，充实了领导班子队伍。疫情前期，做好外教回国或留温保障服务，后期克服外教返华手续繁琐复杂、签证办理、机票购买以及国际防控政策时刻变化等困难，帮助境外教师、高管及家属顺利返华返校。积极利用各类引才平台和活动开展国际招

聘，引进高层次人才 1 名，新聘教师 44 人，配齐思政课教师、心理健康专职教师。现有全球招聘专任教师约 140 名，来自全球 35 个国家和地区，其中博士学位占 62%，具有境外学位占 98%。学校坚持新教师入职培训和每年两次的全校教师职业培训日，美肯各学院院长、学科带头人、国内外在教学和科研有建树的专家学者等为全校教师做职业培训。中方行政员工 220 多人，以海外留学硕士研究生为主。建设员工减压室，推进员工关怀项目，组织全员执行力提升、风险和内控培训、多场文化活动，帮助 30 余名教职工子女解决入学、入园问题，做好中外教职工服务工作。

四、教学组织

学校继续完善全英文、小班化的美式教育模式。利用美国肯恩大学的远程教育体系和优质的在线教育资源（在美国新泽西州众多高校中排名第二），春季学期，学校与美肯合作共同创建 128 门课网络课程，通过 Blackboard 在线学习平台为身处全国 17 个省市及港澳台侨、国际生及美肯交换学生等，和 28 个国家和地区的 120 余名教师构建了实时在线国际课堂。办学双方同时做好教学质量评估、资源和技术服务保障。夏、秋学期开展线上线下混合式教学，推动信息技术与教育教学深度融合，推进教育教学改革，不断创新“互联网+教学”模式，进一步引导教师提升数字化教学能力，逐步建立线上线下教学相结合的常态化机制。

五、项目管理

学校实行理事会领导下的校长负责制，理事会依法设立，是学校最高决策机构，下设执行、学术事务、校园规划与设施、财务与审计、学生与社区事务等专业委员会。理事会由 16 名具有表决权的理事组成，其中温州市人民政府委派 8 人，美国肯恩大学委派 7 人，学生理事 1 人。理事会职权包括：选举理事长和副理事长；决定校长的任免；修改学校章程，审定学校重要规章制度等。同时，学校始终强化党委核心，把党的领导融入学校治理各环节，把党委内嵌到学校治理结构之中，学校党委书记兼任理事长，党委委员分别兼任副校长、中层正职，实现学校行政工作全覆盖，明确和落实党委在法人治理结构中的法定地位，积极探索中外合作办学背景下的党建工作方式和机制优势。

学校坚持“以生为本”的育人理念，提供学生多样性的渠道参与学校治理。理事会学生理事可以直接参与学校的最高决策表决；学生也可以通过成长顾问、校长晚宴或预约与校领导面谈，反映问题和意见；学生书院导生参与学生公寓的文化建设和日常管理工作，其他学生参与学校治理的渠道有学生会、住宿生委员会、学生大使团队、商学院学生顾问委员会等，学生制度有学生手册等。

六、财务状况

学校财务管理按照法律法规执行，基本情况如下：

1.收入情况。2020 年度学校总收入 52099 万元，其中财政收入 35177 万元、事业收入 15443 万元、其他收入 192 万元。

2.费用情况。2020 年我校费用合计 23274 万元。其中：业务活动费用 15214 万元、单位管理费用 8053 万元。

3.累计盈余变化情况。2020 年年初我校累计盈余 142110 万元，年末累计盈余 170967 万元。

七、教学质量监控

学校直接接受中国教育部和美国中州高等教育委员会的监督与认证。对教师从教学、科研、服务等三方面做系统的多层次的评估，评估结果决定是否续聘。严格的管理和评估体系有效地保证学校师资质量。强化质量意识，从教师授课和学生学习成果两大方面建立质量评价体系。学校对教师授课进行年度评价，对不能完全胜任教学工作的教师在充分评估后给予解聘。同时对本科教学表现优异的教师给予年度教师奖的奖励。每学年评估各个专业的学生学习成果，对于不符合预期的专业进行原因分析并给出闭环办法，在下一学年再次评估。

学校致力于多水平、多方面评估学校教育、保证教学质量，以促进校园有序运行、推进国内外学位、加强校园内部问责制以及资金外联。立足国内高等教育，积极吸收中州高等教育委员会对美国肯恩大学指导意见，建立了以学生、教

师和专业作为评估监督对象的三方学术评估体系以及以各级行政管理人员为评估监督对象的行政评估体系。

八、社会评价

2020年，学校成立中国防疫翻译志愿者小组，集结了近3000名来自世界各地的翻译志愿者，提供32个语种的翻译援助，获得浙江省侨联系统“最具影响力”工作入围奖；建成陈天龙美术馆，对民众免费开放，是温州市第一所以艺术家个人命名的高校美术馆；举办第六届中外合作办学联盟理事会会议，九所中外合作大学相关负责人汇聚温州共同“发声”，主动应对后疫情时代国际化教育面临的新挑战，进一步探讨中外合作大学发展的新机遇和新路径，为高等教育改革发展建言献策；承办2020世界青年科学家峰会科学分享活动、第十六期全国温州商会会长（秘书长）研习班、2020温州公共外交理论研修班。推进外籍人士子女学校的筹建工作。举办“中意华裔少年中国（温州）文化讲堂”系列线上课程和“亲情中华·为你讲故事”网上夏令营活动，不断提升为侨服务能力，对社会的贡献与影响日益扩大。

九、办学特色

在教育对外开放和高等教育强省战略背景下，在全球疫情爆发的局势下，温州肯恩大学结合中美合作办学优势，化危为机、加快推进国际化、高水平大学建设。一是中美融合，促进人才培养国际化。学校多措并举，积极发挥新时期国际

化教育资源优势，完善中美融合教育体系，深化国际化人才培养目标，积极探索后疫情国际教育新模式，进一步提高学校在学生培养、师资队伍、课程设置、合作交流等方面的国际化水平；二是接轨国际，创建特色体制机制。积极吸收中外高校办学先进理念，探索特色中外合作大学体制机制建设，切实落实党委和理事会领导下的校长负责制，激发体制机制优势和活力；三是整合资源，助推区域发展国际化。学校充分发挥中外合作办学的体制、科研、人才优势和温州区域优势，积极整合周边国际教育资源，打造区域性国际教育集聚区，进一步增强区域性高层次人才吸引力，推进国际国内创新创业资源深度融汇和产学研深度融合。