

WZKU Magazine

Wenzhou-Kean
University
Campus Magazine
温州肯恩大学校刊

2022 年 4 月
第 7 期

No.

7

主编：应永宏
副主编：王舒 倪娟娟
校对：王智耀 项温蔚



温州肯恩大学公众号



目录

温肯聚焦 | SPOTLIGHT

- 05 中美共庆浙江省与新泽西州结好 40 周年暨温州肯恩大学办学 10 周年，浙江省委书记袁家军视频致辞祝贺
- 07 建设国际化高水平大学！温州肯恩大学办学 10 周年庆祝大会举行
- 09 王北铰：推进教育对外开放 建设“国际化、高水平”大学
- 11 王立：教育国际化未来更重要
- 13 借力智库资源，温州肯恩大学专家咨询委员会第二次会议召开
- 15 新增教育管理、心理学，温肯 2022 年共设 8 个硕博专业
- 16 喜报！温肯在浙江省大学生艺术节中斩获 1 金 3 银

十周年校庆专题报道 | FEATURE

- 19 于温州肯恩大学启航 奔赴美好世界
- 21 教育国际化暨高校治理论坛举行，中外教育专家谈教育合作共赢
- 24 温肯廊桥设计方案出炉，百万元捐款助力“廊桥出海——肯恩双子桥建设”
- 25 为温肯十岁庆生，3 位温肯儿“造”了一个虚拟校园
- 27 温肯学子为母校创作歌曲 《88 Daxue Rd》

学术研究 | ACADEMIC ACHIEVEMENT

- 31 青科会系列科学分享活动在温肯举行，听王立校长讲述如何用特种高分子助力健康产业
- 33 温州肯恩大学迎来省级生物信息学国合基地
- 34 温肯教师赵韞琦获浙江省高校青年教师教学竞赛一等奖
- 37 为“美团”写估值报告，这支温肯团队拿下了标普全球市场财智公司估值挑战赛“十佳”！

人物风采 | PEOPLE

- 39 王北铰：国际教育融合探索者 中美人文交流践行者
- 43 我在温肯这十年①：探索、创新——十年前，我走进温肯想开阔视野
- 45 我在温肯这十年②：十年相伴，他们用技术为学生勾勒未来可能的模样
- 47 我在温肯这十年③：种下大树种子的人
- 49 我在温肯这十年④：在这个家里，他们感怀师恩、收获爱情……
- 51 我在温肯这十年⑤：学生促我快速成长，教学新模式凝聚领导力
- 52 冲破战火，温肯约旦籍外教 Baha 一家终于团聚

校园活动 | ACTIVITY

- 55 温肯将一座中西合璧的“书房”建到了上海
- 57 温肯这群年轻人，带来一场大数据创新应用的饕餮盛宴
- 59 温肯本硕培养项目又多了这些合作伙伴
- 60 温州肯恩大学内原来隐藏着一所浙江省唯一的健身馆？
- 62 温肯外籍教授留温过年 体验龙湾传统“年味”

A CITY OF THE WORLD
A UNIVERSITY OF THE FUTURE

中美共庆浙江省与新泽西州结好 40 周年暨温州肯恩大学
办学 10 周年，浙江省委书记袁家军视频致辞祝贺

建设国际化高水平大学！温州肯恩大学办学 10 周年
庆祝大会举行

王北铤：推进教育对外开放 建设“国际化、高水平”大学

王立：教育国际化未来更重要

借力智库资源，温州肯恩大学专家咨询委员会
第二次会议召开

新增教育管理、心理学，温肯 2022 年共设 8 个硕博专业

喜报！温肯在浙江省大学生艺术节中斩获 1 金 3 银

温
肯
聚
焦

一座拥抱世界的城市
一所面向未来的大学

中美共庆浙江省与新泽西州 结好 40 周年暨温州肯恩大学 办学 10 周年，浙江省委书记 袁家军视频致辞祝贺

2021 年 11 月 30 日，浙江省和美国新泽西州建立友好省州关系 40 周年暨温州肯恩大学办学 10 周年庆祝活动在美国肯恩大学举行，来自友好省州政府官员、各界嘉宾及中美肯恩师生代表跨洋连线，共庆这一特殊时刻。



浙江省委书记袁家军、中国驻纽约总领事黄屏等视频祝贺，新泽西州参议院新当选主席尼古拉斯·斯库塔里(Nicholas Scutari) 参加典礼并致辞。美国肯恩大学校长拉蒙·瑞博列特(Lamont Repollet)发表致辞，美国肯恩大学荣休校长达伍德·法拉希(Dawood Farahi)发来视频祝福，新泽西州前州长詹姆斯·麦格雷维(James McGreevey)、尤宁郡议会主席亚历山大·米拉贝拉(Alexander Mirabella)以及伊丽莎

白市市长克里斯·博维奇(Chris Bollwage)等政要出席美肯现场活动。我校王北较、郑晓东、杨毅欣、周东、夏彩国、应永宏、林扬帆、朱葛等校领导及教职工、学生代表在温肯会场参与了连线互动。

美国肯恩大学校长拉蒙·瑞博列特(Lamont Repollet)表示，过去十年，温州肯恩大学获得快速的发展，实现了15年前签约的使命担当。未来中美双方将继续努力推动建设温肯成为高水平国际化大学的目



友好省州关系40周年，两省州在人文、教育、经贸等领域取得可喜成果。在全球新冠大流行的时代背景下，两省州守望相助、携手抗疫，增进了中美两国人民的情谊，搭建了中美友好交流合作的桥梁。他充分肯定了温州肯恩大学在促进两国民间交流的作用，并表示，温州肯恩大学是浙江省和新泽西州两省州友好交往的结晶，浙江愿意继续扩大与新泽西州的合作，继续办好温州肯恩大学。最后他强调以温州肯恩大学为重要平台，进一步加强省州交流合作，共同推动温州肯恩大学建设发展再上新台阶，两省州的友好关系再谱新篇章。

中国驻纽约总领馆总领事黄屏也发来祝福视频。他表示，10年耕耘，温州肯恩大学已建设成为中外合作大学的成功典范之一，成为促进中美国际教育合作的重要载体。教育的发展将推动省州经济的发展。

新泽西州参议院新当选主席Nicholas Scutari在致辞中对浙江省和美国新泽西州建立友好省州关系40周年、温肯办学十周年表示了祝贺，并表达了对未来省州合作的期待和希望。

最后，温肯庆祝会现场，温州肯恩大学师生代表也纷纷发言。党委书记、理事会理事长王北较代表在场温肯师生与美肯举杯共庆，表达了对未来温肯发展及省州合作的美好祝愿。

标。签约人、美国肯恩大学荣休校长达伍德·法拉希回顾了温肯办学之初面临的重大挑战。

浙江省委书记袁家军在视频致辞中高度肯定了温州肯恩大学十年来在办学水平、校园规模、人才培养等方面取得的丰硕成果。截至目前，温州肯恩大学为社会输送了六届2100多名的优秀毕业生，超六成前往国际知名的高等学府深造。他强调，今年也是浙江省和美国新泽西州建立

文 | 赖秋红
图 | 王智耀

建设国际化高水平大学！ 温州肯恩大学办学 10 周年 庆祝大会举行

十载砥砺前行，十载春风化雨。2021 年 10 月 21 日下午，温州肯恩大学办学 10 周年庆祝大会举行，海内外各界人士、校友以线上线下形式欢聚一堂，共同见证十年办学成果，携手开启建设国际化高水平大学、打造中外合作办学典范的新征程。



温州肯恩大学办学10年来，学校立足打造世界级校园环境、教学科研及管理服务，建立国际化优质育人模式，促进中外教育与人文合作交流。学校现有20个本科专业、11个硕博研究生专业，拥有3500多名在校生、160多名全球招聘专任教师。

省委常委、市委书记刘小涛出席大会并讲话。学校签约见证人王建满，市领导姚高员、胡剑谨、王军、徐育斐、张健、黄寿龙等与师生代表出席大会。

刘小涛在讲话中表示，温州肯恩大学是温州扩大开放的一个重要窗口。十年奋斗，见证了从零起步、跨越发展的“温肯故事”；十年育人，点燃了于此启航、走向



世界的“温肯梦想”；十年交融，构筑了连通中外、对外交流的“温肯品牌”；十年共振，书写了校地合作、学城联动的“温肯篇章”。他说，站在新起点上，希望温州肯恩大学始终牢记习近平总书记嘱托，继续发扬“于此启航，走向世界”的理念，坚守人才培养初心、拓展合作办学路子、搭建合作交流桥梁、把准学城联动脉搏，坚定不移走好教育改革、开放交流、创新策源、教育报国之路，加快建设国际化高水平大学，努力打造成为中外合作办学的典范、人文交流的桥梁、国际化人才培养的摇篮。市委市政府将全力支持温州肯恩大学建设国际化高水平大学，优化国际化办学条件，促进校地融合发展。

他表示，温州肯恩大学十年来不断发展壮大，取得了令人瞩目与骄傲的成绩。希望温州肯恩大学坚持创新引领，落实立德树人根本任务，不断提升办学质量水平，培养高水平国际化人才，服务经济社会发展，在助力教育改革、促进中外交流等方面发挥更大作用。

庆祝大会由温州肯恩大学党委书记、理事长王北铤主持。温州肯恩大学校长、俄罗斯工程学院外籍院士王立介绍温州肯恩大学建设发展情况。温州大学校长赵敏致辞。

活动中，市领导和与会嘉宾实地考察了学校建设发展情况。

来源 | 温州日报
文 | 杨世朋
图 | 陈翔



王北铎： 推进教育对外开放 建设“国际化、高水平”大学

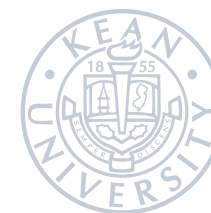
2022年3月9日，《温州日报》刊发温州肯恩大学党委书记王北铎文章《建设国际化高水平大学 打造中外合作办学典范》。



市第十三次党代会报告全面、具体、客观地总结了过去五年温州的发展历程，明确了未来五年温州市高质量发展建设共同富裕示范区市域样板，争创社会主义现代化先行市的目标。办学十年来，温州肯恩大学在上级部门的关心支持下，从零起步、跨越发展，成为了中外合作办学的典范。下一步，学校将以市第十三次党代会精神为契机，锚定国际化高水平大学建设目标，在温州市“续写创新史、走好共富路”的新征程上谱写温肯新篇章。

提升学生培养质量，打造国际化高水平人才培养摇篮。一是加快扩大招生规模，到2025年，全校本硕博在校生规模达到约7000人，形成多元化的学生群体，让更多学子能够享受不出国门的美式教育。二是完善学生发展服务体系。实施中美融合的课程和管理，探索“本硕博”一体化培养，培养兼具家国情怀和国际视野的新时代青年，为温州社会经济发展注入全新动能。

重视人才引进保障，建设国际化高水



平创新策源基地。一是着力抓好人才引进。学校将完善人才引进机制，以青年科学家峰会等高端人才会议、论坛为契机，加快引进满足学校和地方发展需求的高层次人才。二是着力加强人才保障。探索建设“世界科学家村”，发展外籍人员子女学校，积极争取为高层次人才提供国际化基础设施保障，确保人才留得住、用得好。

扛起共富使命担当，打造国际化高水平学城联动样板。一是持续提升学校科研工作水平。推动重大科研平台、高水平科研设施、重要创新基地等建设，支持对学科发展有重要意义的研究项目，逐步形成具有国际级科研水平的科研团队。二是持

续推进学校科研成果转化。学校将加大与温州各县（市、区）的战略合作力度，积极推动科研成果转化，为温州全面推进“四大振兴”贡献力量。

坚持教育对外开放，打造国际化高水平合作交流窗口。一是夯实合作办学基础。持续深化学校与温州大学、美国肯恩大学之间的互动交流，扩大与国内外高校的交流合作。二是发挥省州交流纽带作用。学校将致力推动浙江省和美国新泽西州的交流合作，成为省州合作官员培训基地和两省州领导互访交流的重要窗口。

文 | 王北铎

王立：教育国际化未来更重要

作为“十四五”开局之年，2021年对于我国高等教育的发展有着特殊的意义。在2022年刚刚开始之际，《中国科学报》邀请各领域的教育专家分享他们对于未来的关切与洞见。俄罗斯工程院外籍院士、温州肯恩大学校长王立受邀发表观点。该报道刊登于1月3日《中国科学报》第四版。

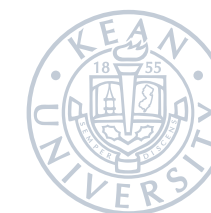


我时常在思考，在疫情下，世界究竟变大了还是变小了？

2020年初，新冠肺炎疫情袭来，温州肯恩大学与美国肯恩大学联手，用三周时间快速搭建起了校园网课1.0版本，将28个国家、地区的122位专任教师和身处17个省市的学生，以及国际生和美国肯恩大学的交流生连在一起。通过线上教学交流，各类观点的碰撞从未间断。从这个视角来看，世界是变小了，它有时就在一个屏幕两端。

另一方面，疫情、环境、气候等问题已成为人类需共同面对的挑战，解决这些问题的根本就是不断创新。高等教育和文化交流是创新的基石。从这个视角来看，世界又是变大了，因为我们要打破藩篱，比以往更重视交流和沟通。

世界在不断变化，人类也面临着越来越多的共同问题，要解决这些问题，愈发需要全人类团结合作。教育合作、教育国际化也就显得越来越重要。高校，尤其是中外合作大学需要不断思考新时代下中外



合作办学的角色与作用——在教育国际化的进程中将自身优势放大放深，持续扩大在国内外的影响力。

持续至今的新冠肺炎疫情给中外合作办学带来种种危机。应对过程中，我们也在逐渐提升对国际化办学风险的认知。后疫情时代，这些优秀做法需要总结，并形成长效机制。例如，探索线上、线下相融合的未来大学新形态，引入世界范围内的优质在线教育资源，并与原有具有特色的实体校园相结合等。

随着科技的不断发展，线上教学的软硬件得到了极大的改进和提高，我们可以开设更多、更高质量的线上课程，同学们也可以触及到更多全球最前沿的知识。时至今日，虽疫情仍偶有反复，但我们可以从容应对，随时为需要的学生开启线上教学。

未来，我们仍需加快融合发展，整合最优质的课程资源，同时开发网络学习、混合式学习等创新性教学模式，将其融合到教育教学环节中，搭建高效的师生互动交流平台。探索出适应中国教育的高水平国际化办学机制，进而提升国际化办学抗

风险能力。

此外，当前全球变局的大背景为高校开展学术交流、人才交流提供了全新的思路。对此，国内高校需扩大合作，探索多种国际间互换交流的形式。对于国内高校而言，面对政治经济的新形势，未来在开展合作办学的工作中还需特别注意的是要立足中国，开展特色性的中外合作办学。也就是说，学校的特色需要结合国情和当地社会发展需要，其专业设置也要能与其他大学形成互补，为社会经济的发展培养稀缺人才，在有国际视野的同时又有中国特色。

2020年6月，《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》印发，宣示了我国坚持教育对外开放不动摇的坚强决心，以及在危机中育新机、于变局中开新局的坚定信心。国内高校应持续主动服务国家重大战略需求，进一步深化教育对外开放。

总之，对于中国大学而言，通过扎根中国办学，培养具有全球视野、通晓国际规则和事务又兼具“家国情怀”的人才，这是我们应尽的责任和使命。

文 | 王立

借力智库资源， 温州肯恩大学专家咨询委员会 第二次会议召开

汇聚众智，借助外脑，形成合力。2021年11月21日上午，温州肯恩大学专家咨询委员会第二次会议召开。会议由学校党委书记、理事长王北铎主持。



本次会议通过视频连线的方式，由8位在对外交流、中外合作办学或高等教育领域具有深厚专业背景和管理经验的专家参加，分别为美国商务部原助理部长黄建南先生，国际货币基金组织原秘书长林建海博士，厦门大学中外合作办学研究中心主任林金辉博士，澳门科技大学协理副校长孙建荣博士，中国科学院院士、香港中文大学教授谢作伟博士，中国科学院院士、浙江大学原校长杨卫博士，浙江大学发展委员会副主席、美国农业与生物工程专业会士、欧洲科学与艺术院院士、原浙江农林大学校长应义斌博士，中国科学院

士、东华大学材料科学与工程学院院长朱美芳博士。

会上，温州肯恩大学校长、俄罗斯工程院外籍院士王立从温肯的定位使命、办学成效、教学模式等方面介绍了学校签约十五载办学十周年的成效、下一步发展规划与当前面临的困难和挑战。

自2020年第一次咨询委员会以来，学校认真梳理、学习各位专家的宝贵意见，将其融入学校各项相关发展事业。随后，专家咨询委员会召开第二次会议，围绕“后疫情时代中美教育交流与合作”展开讨论，各位专家学者积极发挥智囊高参作用，从学科建设、人才培养、优质教育资源共



享、国际交流与合作的开展、文化纽带、线上教学等各方面发挥自身经验和专业优势，发表真知灼见。

林建海教授认为，新冠疫情下线上和线下相结合的教学模式，会成为未来教育的重要方式，温肯要利用中外师资力量为国内学子提供国际化教育机会。

应义斌教授在研究我校2020校友发展白皮书后，提出校友是大学未来发展的核心竞争力。

杨卫院士通过蓄势待发、特色明显、逆流而上、和谐出发等关键词概括温肯的发展，强调质量比规模重要、特色比泛化重要、和谐比竞争重要。

林金辉教授则“支招”温肯要主动融入长三角的建设、深入中美合作、运用优势教育资源、学术资源，从而打造中外合作办学新标杆。

孙建荣教授以“后疫情时代中美教育交流与合作理念改变之角度”为主题，为温肯未来



发展提出建议。谢作伟院士强调温肯要充分发挥网络教学优势，为学生创造网络参加讲座和研讨会的机会，实现优质教育资源共享。

黄建南先生则从温肯如何依托中美合作办学特色为契机来促进中美友好提出观点。朱美芳院士认为温肯要继续发挥世界桥梁和纽带的作用，在后疫情时代转变不利因素，同时加强国内外的合作，特别是与温州本土的合作。

最后，王北铎书记对各位专家委员的宝贵建议表示了由衷感谢，下一步学校将认真梳理归纳，逐条分析研究，以此为引领点、集聚点，谋求学校新发展。

校领导郑晓东、杨毅欣、许书利、周东、严晓鹏、夏彩国、应永宏、林扬帆、朱葛参会。

图文 | 王智耀 王舒



新增教育管理、心理学，温肯2022 年共设 8 个硕博专业

作为一所中外合作大学，温州肯恩大学于 2019 年正式获批招收硕博研究生，今年共设 8 个硕博专业，其中教育管理和心理学 2 个专业为今年新增的硕士专业。

据了解，温肯硕博专业设置融合了美国肯恩大学的专业优势，并结合国家战略性新兴产业发展的需求，2022年开设的8个专业分别为教育领导学（教育学专业博士）、生物技术科学（理学硕士）、国际英语教学（文学硕士）、国际工商管理（工商管理硕士）、计算机信息系统（理学硕士）、建筑学（建筑学硕士）、教育管理（文学硕士）和心理学（文学硕士）。

两个新增专业中，教育管理（文学硕士）计划以学校行政管理为方向，旨在培养有能力的学校行政管理人员。教育管理

是美国肯恩大学的优势专业，学生完成硕士学位后，可继续申请在校就读教育领导学博士学位。此外，今年研究生招生推出的心理学硕士专业，具有很强的学术性和实践性，专业就业广泛，包括社区工作、咨询顾问工作、教育工作、政府执法以及企业人资等。

温肯于2019年获批开展硕博研究生项目，受到申请者欢迎。温肯为录取者提供了具有吸引力的奖学金政策。目前，已有两届硕博研究生85人，其中大多数拿到了丰厚的奖学金。

文 | 范晨



喜报！温肯在浙江省大学生艺术节中斩获 1 金 3 银

2021 年 11 月 1 日，“民族魂，中国梦”浙江省大学生艺术节落下帷幕。我校艺术团凭借精彩表现，在艺术节中斩获佳绩，荣获一等奖 1 项，二等奖 3 项。

温肯获奖作品如下：

序号	节目名称	节目类型	奖项	指导老师
1	《想你的365天》	小合唱 甲组	一等奖	胡越，谢甸国，张晨怡，严祎程
2	《玫瑰花》	民乐合奏 甲组	二等奖	陈颖怡
3	《我和我的祖国》	钢琴合奏 甲组	二等奖	徐小妹
4	《船歌》	钢琴合奏 甲组	二等奖	徐小妹

浙江省大学生艺术节由省教育厅、省文化和旅游厅、省财政厅、团省委、浙江广播电视集团联袂举办。艺术节每年举办一届，是浙江省目前规格最高、规模最大、影响最广的大学生艺术盛会。本届浙江省大学生艺术节历时七个月，共吸引全省97所高校的5000余名师生参与，共选送556个声乐、器乐和十佳歌手等类别节目。

自今年5月浙江省大学生艺术节启动以来，我校高度重视展演备赛工作。参演师生克服重重困难，刻苦排练，最终以较高的艺术水平和良好的精神面貌在本届大学生艺术节中再创佳绩，充分彰显了温肯学子的青春风采。

文 | 金姝好
图 | 艺术团



一座拥抱世界的城市
一所面向未来的大学

A CITY OF THE WORLD
A UNIVERSITY OF THE FUTURE

于温州肯恩大学启航 奔赴美好世界

教育国际化暨高校治理论坛举行，中外教育专家
谈教育合作共赢

温肯廊桥设计方案出炉，百万元捐款助力“廊桥
出海——肯恩双子桥建设”

为温肯十岁庆生，3位温肯儿“造”了一个虚拟校园

温肯学子为母校创作歌曲《88 Daxue Rd》

十周年校庆
专题报道

于温州肯恩大学启航 奔赴美好世界

2021 年是温州肯恩大学签约创办 15 周年、办学 10 周年。十年历程，承载着厚重使命与殷切期望。

15年前，浙江省在美国肯恩大学举行合作创办温州肯恩大学签约仪式。2011年，温州肯恩大学（筹）获批创立。这是迄今为止，中美合作举办的具有独立法人资格的三所大学之一，被列入中美人文交流高层磋商成果、中外合作办学示范性重点建设对象。

“Start here, go anywhere.（于此启航，走向世界。）”是温肯的人才培养路径。今天，温州肯恩大学拥有3500多名在校生、160多名专任教师，很多毕业生前往世界各地名校深造读研，升硕率稳居浙江省高校前列。在2021软科中国大学排名上升28位，成为中国排名上升最快的大学之一。

正值建党百年，温州肯恩大学开启国际化高水平大学建设新征程，将打造更多标志性学科、引领性品牌、特色性优势，奋力成长为中美合作办学的“领头雁”，绘就“重要窗口”建设中的高等教育精彩画卷。

相遇温州，结出中美人文交流硕果

美国肯恩大学怎么与温州相遇呢？

早在1981年，中国浙江省与美国新泽西州签署建立友好省州关系协议，两省州之间在经贸、教育、文化、旅游等领域开展了丰富多彩的交流与合作。温州市与新泽西州尤宁郡也结成“姐妹城市”和经济合作伙伴关系。

2011年11月16日，中美两省州结好30周年之际，中国教育部批准筹备设立温州肯恩大学；2014年3月31日，正式批准设立温州肯恩大学。这是中国创建的具有独立法人资格的第2所中美合作大学。

先行先试，开启“在家门口留学”的校门

正如校园的从“零”开始，温州肯恩大学用十多年时间走出一条从无到有、从有到优的中外合作办学先行先试之路。

“我们始终根植新时期国家高等教育对外开放的沃土，坚持国际一流、中国特色、温肯风格，坚持立足地方、面向全国、走向世界，争当中外合作办学新赛道上的先行者。”温州肯恩大学校长王立说。

回望创办之初，温州肯恩大学从2012年9月开始以“中美合作肯恩项目”形式，面向全省招收经济学、英语、计算机等3个本科专业208人，探索实施小班化、全英文、探究性教学的美式教育模式。

十年时间不长，今天的温州肯恩大学，已成为开设有21个本科专业（含方向）、8个硕博研究生专业的国际化高校，被教育部、浙江省会商明确“列入中外合作办学示范性重点建设对象，支持建设国际化、高水平大学”，还获批设立美国研究生入学考试（GRE）考点。

国际化的美丽校园不断扩大版图，“在家门口留学”成为对外开放的一道新风景。



十年来，温州肯恩大学共培养国际生和港澳台生上百人，与美国肯恩大学共互派超过1200名交流生；累计向全球招聘来自41个国家和地区的287位教师，成为温州人才国际化和城市发展国际化的生力军。

透过十年办学之路，温州肯恩大学向世人展示了中外合作办学的时代价值和历史使命——扎根中国大地，培养具有国际视野、中国情怀的高素质人才，积极推动我国高等教育综合改革，更好地服务区域经济文化发展。

架起桥梁，培养国际化人才赋能发展

21世纪国际化人才要求，兼有知识面、兴趣的宽度和专业知识、技能的深度。温州肯恩大学采用全英文的教学、教材，与美国肯恩大学共享图书馆，国际交流与研学等等，培养创新意识与魄力、独特的思维角度和对从事工作的执着与激情。

这也就是温肯目前只有六届本科毕业生2100多人，其中很多毕业生前往QS排名前100的世界知名大学深造的“基因密码”。“为不同的学生找到不同的发展方向”的办学宗旨和培

养具有国际视野、爱国情怀人才的使命，指引学生们在国际化的浪潮中用科学的世界观、人生观和价值观来应对不断变化的局势，并理性地做出选择。

十年时间，这所大学与世界一流大学建立科研合作关系，培养了一批批具有全球视野、爱国情怀的国际化人才。其中2019届本科毕业生深造率在2020软科中国大学排名第13位。

在APEC峰会、全球气候大会、世界大学生领袖研讨会以及各类赴海外交流研学活动上，越来越多的“温肯”学子发出中国声音；全校已有120余学生参加国际学术会议，在国际学术期刊上发表论文90篇。

一所大学的成长与服务地方发展紧密相连。近年来，温州肯恩大学结合区域经济社会发展需求，积极引进美国肯恩大学优势专业，其中金融学、英语、计算机科学与技术、市场营销、国际商务、视觉传达设计、数学与应用数学、生物科学等八个专业入选省级一流本科专业建设点，生物信息学国际科技合作基地入选浙江省级

教育国际化暨高校治理论坛举行，中外教育专家谈教育合作共赢

作为温肯办学十周年庆祝活动的系列活动之一，2021年11月20日上午，教育国际化暨高校治理论坛在温肯举行。我校党委书记、理事长王北较，副校长严晓鹏出席论坛。论坛由学术副校长杨毅欣主持。



论坛中，前美国肯恩大学荣休校长长伍德·法拉希博士发来了视频致辞。他以温肯的创办故事引出中美高等教育及文化交流的必要性和重要性，表示未来人类需要通过高等教育和文化交流去增进了解、共同探索解决问题的方法，实现全人类的共同繁荣。

在主旨演讲环节，首位演讲者—我校党委书记、理事长王北较带来了《中美合作办学在人文交流工作中的作用（以温

州肯恩大学为例）》的主题分享。办学十年，温肯通过开展STEM教育、硕博项目等方式进行教育领域拓展，通过开展全球学术论坛、鼓励学生走上世界学术舞台增加中美高校学术人才的交流窗口。他表示，未来温州肯恩大学将朝着中外合作办学的典范、人文交流的桥梁、国际化人才培养的摇篮、服务地方发展的示范的目标不断努力。

随后，上海纽约大学教务长衛周安博

国际科技合作基地。从“温肯”走出的毕业生，很多受聘于世界500强和国内外知名企业。

与此同时，温州肯恩大学还建立了浙江省肯恩创业创新研究院、温州产业经济研究基地、亚洲产业竞争力研究院、自闭症研究中心、创意城市研究中心等平台，引导高校人才开展市场拓展、商业模式创新、商业战略及竞争力等领域学术研究，助推地方经济发展。学校还以“肯恩小镇”规划建设为契机，拓展国际教育交流、异国文化体验等诸多业态，加速温州肯恩大学国际幼儿园、温州尤宁外籍人员子女学校等相继落地，在构建温州国际化教育集聚区中积极书写“城市孕育大学，大学反哺城市”的发展新篇。

不忘初心，与家国同行与时代共进

2016年，温州女孩王同学选择进入温肯就读。四年后，她带着3.98的高绩点，手握宾夕法尼亚大学、伦敦大学学院、杜克大学等多所名校的录取通知书，成为优秀毕业生代表。回忆起大学四年的生活，王同学经历了无数不可能成为现实的嬗变。

学习英语专业的她，因为一堂生物选修课，对生物科研跃跃欲试，随后加入了理工学院的生物科研小组，并通过研究抗生素，发现了抗生素抗性及其相关的社会问题。“在温肯，我们的的好奇心不会被任何事情所束缚；我们的想法，无论再怎么稀奇古怪、天方夜谭，也永远会被教授们温柔鼓励，并辅以正确的意见和引导，将它们变成现实。”

最好的纪念，就是创造新的历史

高校立身之本在于立德树人。“青年兴则民族兴，青年强则中国强，我们的目标就是培养有家国情怀的国际化人才。”在每年举行的新生开学第一课上，校党委书记王北较都会说出对新生们的期许，鼓励学子们上大学潜心学问，走向世界舞台，促进多元文化间的对话交流。

面向下一个五年，“温肯人”早已立下誓约：迈入2020-2025年规模化发展时期，学校将进一步扩大招生规模、加大建设投入、增设硕博研究生项目、大力开展科研工作等。2025年学校在校生规模要达到7000人（含硕博研究生500人），专业要达到31个（含硕博专业11个）。

眺望更远的未来，加快建设“国际化高水平大学”的壮志蓝图也在蓄势铺展：2026-2030年将是温州肯恩大学创新突破的超越期，办学规模将从7000人规模发展到8500人规模。

侨乡温州，笔架山下，一个更国际、更人文、更创新、更有活力的温州肯恩大学正从青春年少走来，广纳四海英才，向着成为中国教育国际化的一扇“窗口”阔步前行！

本文刊登于2021年11月18日《中国青年报》第3版



士以《教育世界主义：过去、现在与未来》为题进行分享，她将中西方教育模式进行了比较，提出了教育共通共融是未来必然的趋势。西交利物浦大学副校长丁忆民的演讲主题为《中外合作大学共同应对当前所面临的挑战》。他提出，在严峻的疫情形势下，中外合作大学首先要做到的是通过大家的努力，保证师生安全；其次，中外合作大学需要满足国际化教育的需求，建设国际教育体系，树立成熟的教育典范，并在教育探索的过程中不断创新。

此外，昆山杜克大学本科生院院长玛西娅·法郎士博士的演讲题为《中外合作大学当前所面临的挑战需要教育部和政府的支持》；澳门科技大学国际学院院长孙建荣博士在讲述《大学学术治理—治理能力与治理体系》中，分享了两个高校管理管治概念：行政管理与学术治理；在《高水平中外合作办学质量建设》的演讲中，中国教育国际交流协会学术交流与研究部



主任唐振福博士分享了相关工作理念和实践。

讲座最后，杨毅欣副校长邀请了我校副校长严晓鹏博士、北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院副院长贾维嘉教授、温州医科大学国际教育学院院长金利泰博士和宁波诺丁汉大学商学院院长马丁·洛克特博士作为嘉宾，进行了以《危机还是机遇？联合应对后疫情时代中国国际教育所面临的挑战》为主题的圆桌讨论，探讨在疫情及国内外政治经济形势的背景下，中国国际教育如何应对挑战，把握机遇，在不断响应教育对外开放下扩大教育国际化的发展。

当天下午还分别举行了两场分论坛活动。

文 | 王舒 魏铭辉 贺问凡
图 | 媒体中心



温肯廊桥设计方案出炉，百万元捐款助力“廊桥出海——肯恩双子桥建设”

一“廊桥出海 - 肯恩双子桥”项目温肯廊桥捐赠仪式及校地合作签约仪式在温州肯恩大学校园举行。

当天仪式上，公布了温州肯恩大学建筑与设计学院泰顺廊桥创新设计大赛参赛作品方案，冠军团队设计成果——创新型廊桥将由浙江至爱基金会带头捐赠，由温州肯恩大学负责建造并拟在温肯二期校园内落地，与美国肯恩大学校园中将要选址建设的廊桥遥相呼应，形成“肯恩双子桥”，从而推动木拱桥传统营造技艺在肯恩大学师生中的传承、木拱廊桥联合申遗和廊桥文化在全世界的传播。

我校建筑与设计学院学生赵汝珍在仪式上进行了温肯拟建廊桥的设计方案讲解。据了解，该方案将把泰顺古民居牌匾文化与拟建廊桥及周边整体环境做文化转印，最终融入到廊桥和周边整体的建筑文化中。

当天的温肯廊桥捐赠仪式上，浙江至爱基金会志愿者翁晓友向温州肯恩大学教育发展基金会捐赠了共100万元的传统文化公益资金和建桥资金。

当天仪式上，还进行了温州肯恩大学与泰顺县的校地合作签约仪式，双方将助推廊桥申遗并加快推进科研、文化、传播等多方面的合作。

文 | 翁卿伦 孟骏
图 | 翁卿伦 刘海莎



为温肯十岁庆生，3 位温肯儿 “造”了一个虚拟校园

2021 年 11 月，温州肯恩大学迎来办学 10 周年。为献礼 10 周年，有 3 位温肯学子耗时 1 年，在电子游戏 Minecraft（我的世界）中复刻了一个温肯校园，让在校生及毕业校友都可以享受到“云”游校园新体验。



11月，项目一期顺利完工，成了世界上首个以“32的3次方”这一极高测量精度还原大学校园的Minecraft工程。

1 年拍摄 5000 张照片

Minecraft是一款3D沙盒游戏，玩家可以在像素化的无线平面中运用不同材料和工具构建各种建筑物，打造出属于自己的工程。张佳一、喻万琦和仇镜溪三人均来自温州肯恩大学FIT思维灵动社。

“把校园‘搬进’游戏里，一是作为校庆礼物，二是让大家能在线游览校园，也能让分布在世界各地的校友感受到母校的变化。”以更高精度复刻校园并不容易，首要面对的困难是素材收集和制作。

温肯一期校园规划共占地1056亩，现有建筑面积20万平方米。许多建筑材料具有明显的独特性，几乎无法运用游戏中现有的素材进行还原。为此，他们用自己的双脚走遍校园的各个角落，一年来他们拍摄了超5000张参考照片，以实地考察的方式在游戏中再现素材。

张佳一称，作为一种全新的校园游览方式，为了让虚拟校园更加真实，他们还以5月的温肯为范本，为校园量身打造了三种不同的光影效果。

精心测量每一个角落

体积像素是三维空间分割上的最小单位，也是玩家们在Minecraft中最常运用的

建筑材料。受游戏局限性影响，团队只能依靠这些小立方体来建造温肯的各类超巨比例建筑。

“在游戏里建房子和现实里建房子是一样的，铺地板也是一块一块铺的，同一个地方可能要来回走上几十次。”张佳一表示，平面相对简单，若遇上斜面曲面，就需要通过上千次操作，把原本的大方块分成 $32 \times 32 \times 32$ （即32768）个小方块去雕，来还原曲面斜面并提升精确度。

校园的综合球馆被三人一致称赞为最不可思议的存在，还原耗时约4个月。在喻万琦看来，球馆中最为复杂的结构是10道完全弯曲、弧度各不相同的巨大眼窗，只能一点点拼凑出曲面，耗时最长，“折腾”了大半个月。

此外，Minecraft空间直角坐标系的高误差问题也让确定倾斜角度和控制建筑垂直度变得困难。“坐标轴是建筑的基础，因此我们只能手动建造坐标轴来辅助工程。可以说，在虚拟校园中，每一个角落都被我们的坐标轴精心测量过。”张佳一说。

项目一期于 11 月完工

仇镜溪在团队中负责服务器运营和维护，他告诉记者，受庞大工程影响，服务器常会因为过大的计算量而超载，进而导致游戏卡顿和数据丢失。“建筑消失时常发生，我们也不得不面对。”仇镜溪回忆道，“为了尽可能避免损失和保证工程推进，手动检查、更新底层代码已经成为我的日常习惯。”

好在学校向团队提供了一台运算效率更高、性能更好的专用服务器，大大减轻了三人的工作负担。同时，校方还与三人分享各类建设图纸，并设立相关项目补助金，协助他们进一步了解校园构造和建筑比例。

接下来，三人将集中精力还原二区学生宿舍、室外体育场和学校后山景色，早日将温肯校园更完整地呈现给温肯学子。

来源 | 温州晚报

文 | 梁盈盈

图 | 张佳一 仇镜溪 喻万琦



温肯学子为母校创作歌曲 《88 Daxue Rd》

在 2021 年 11 月的温肯 10 周年校庆文艺演出上，一首《88 Daxue Rd》刷爆了温肯儿们的朋友圈。抓耳的节奏旋律、独特的说唱歌词、动听的优美女声，这首由温肯校友独立作词并演唱的说唱歌曲持续受到广泛关注。

就在校庆临近之际，远在上海的温肯毕业生支行突然接到了校艺术团的邀请，希望他为校庆晚会写一小段歌词。2020 年毕业于温肯市场营销专业的他，如今就职于上海一家广告公关公司，主要负责策划各类活动。而在大学四年里，他不仅是校艺术团说唱团队的主要成员，更持续活跃于学校大大小小的舞台，将说唱推广到了温肯校园的各个角落。

尽管有过创作经历，对支行来说，为温肯写歌依然充满了挑战——如何在两周时

间里将温肯10周年校庆和说唱完美融合在一起？面对和过往作品完全不同的主题和风格，他决定从温肯儿们共有的独特校园经历入手，展现中美合作办学的魅力所在。支行开始充分利用碎片时间，将四年多彩生活化作和谐而精炼的韵脚：“在通勤时，我会一直循环播放歌曲旋律、并在心里默默编排节奏和歌词。许多关键词我都会先记录下来，之后再精心细化、修改。”

在两周紧锣密鼓地创作和完善后，温肯校歌初具雏形。“G-mail”、“村口糯米



饭”、“Start here, go anywhere”、“八十八号的大门”等温肯儿们耳熟能详的故事被一一写进歌中，织就舌尖上悦动音节和相视时会心一笑。

然而，在翻越了歌词这座山后，另一个问题又缓缓浮上心头——找谁一起合作演唱呢？几乎是第一时间，支行就想到了另一位前艺术团成员——陈伊灵。2020 年毕业于温肯国际商务专业的她，没有任何犹豫和迟疑，欣然接受了这一邀请。

这不是二人第一次合作。早在 2017 年，他们便在温肯“Paranoia”偏执狂音乐节上共同演唱过一首《The Greatest》。

10 周年，不仅是温肯回顾过去、展望未来的新节点，也是散落在天南海北的温肯儿们追忆时光、歌唱青春的好时机。而对支行和陈伊灵来说，温肯不仅为他们带来了众多新奇体验，更成了他们培养能力和实现梦想的舞台。

“Paranoia”偏执狂音乐节主策划人、BIAS 社团社长、校篮球队成员……在支行看来，是温肯点亮了他成为一名策划人的梦想。“温肯让我慢慢接触到了关于活动策

划的专业知识，也让我逐渐积累起实用的策划经验。正是温肯的不设限，让我找到了属于自己的发展方向。”支行说。

而在陈伊灵的大学生活中，在温肯 VOK 校园广播社和校艺术团的经历都令她终身难忘。作为 VOK 校园广播社社长，她搭建起社团体系、邀请专业教授开展讲座，并持续推动社团和校媒体中心建立合作，为社团后续发展打下了坚实基础。而在艺术团里，她成为了小组唱第一批成员，并认识了许多志同道合的朋友。“可以说，我四年来最难忘、最闪耀的记忆都在这里了。”

在温肯建校 10 周年之际，他们也带来了母校和温肯儿们的衷心祝福：“希望温肯能继续进步，成为令温肯儿们更为骄傲的存在。也希望温肯儿们能大胆、勇敢地尝试自己喜欢的事情，在大学生活中留下属于自己的印记。”

文 | 庄稼
图 | 受访者提供

一座拥抱世界的城市
一所面向未来的大学

A CITY OF THE WORLD
A UNIVERSITY OF THE FUTURE

青科会系列科学分享活动在温肯举行，
听王立校长讲述如何用特种高分子助力健康产业

温州肯恩大学迎来省级生物信息学国合基地

温肯教师赵韞琦获浙江省高校青年教师
教学竞赛一等奖

为“美团”写估值报告，这支温肯团队拿下了
标普全球市场财智公司估值挑战赛“十佳”！

学术研究

青科会系列科学分享活动在温肯举行，听王立校长讲述如何用特种高分子助力健康产业

科学之上，聆听梦想；星空之下，仰望未来。2021年11月12日晚，2021世界青年科学家峰会科学分享系列“科学三季”之《不止巅峰》在温州肯恩大学举行。



作为世界青年科学家峰会重要主体活动之一，本次活动邀请到了俄罗斯工程院外籍院士、温州肯恩大学校长王立，西湖大学讲席教授、国际极化激元研究中心主任ALEXEY KAVOKIN（阿列克谢·卡沃金），浙江工业大学科学技术研究院副院长、教授李研彪，之江实验室青年科研骨干、高级工程师梁艺鸣分享了各自研究成果及对未来的畅想与期盼。浙江省科协党组成员、副主席陆锦，温州市人民政府副市长张健，温州肯恩大学理事长、党委

书记王北铰，副校长严晓鹏出席分享会。温州肯恩大学学术副校长杨毅欣致欢迎辞。

战争、意外事故和自然灾害，如何在潮湿的情况下快速止血？如何通过特种高分子造福糖尿病患者？在主题演讲环节，王立校长第一位上场带来了《助力健康——特种高分子在生物医学领域的应用》的分享。对于如何快速止血这个难题，长期从事高分子材料研究的他从自然界中找答案，从贻贝、藤壶在海水里粘得牢且不易



掉落中受到启发，通过研究，团队研发了医用聚合物凝胶，这种凝胶能快速止血，市场前景广阔。

同时，他高兴地提到，近年来他和团队致力研究的苯硼酸基智能胰岛素控释系统，可实现随着血糖浓度的变化智能调节胰岛素释放的目的，一旦付之应用，可为全球4.5亿糖尿病患者提供比注射更安全、方便、少痛苦的胰岛素输入方式，意义巨大。

身为俄罗斯工程院外籍院士的王立校长深耕功能高分子、纳米材料研究数十载，在圆桌论坛的环节中，他还通过荷叶上不沾水的原因、冰箱外层的粉末涂料等生活上的案例分享他在科研上的乐趣的感悟，寄语现场师生要善于观察生活与自然，通过自身的努力、勤奋、青春，为祖国贡献自己的力量。

从“助力健康”到“极化风暴”，从“苍穹逐梦”到“深海驱动”，其余嘉宾还分别带来了《极化风暴——建立世界领先的极化子研究中心》、《苍穹逐梦——助力中国航天“星辰大海”》和《深海驱动——世界上首次软体机器人的深海驱动》的精彩分享。

“科学分享”系列活动于2019年打造“诺贝尔，我在未来等你”，2020年打造“寓见未来”科学交响三部曲后，今年以“科学三季”的概念对科学分享的活动精心策划，打造《不懈守卫》《不止巅峰》和《不尽碳索》三场重点活动。本场活动在网易平台同步直播，累计播放量超过280万人次。

文 | 王智耀

图 | 组委会 杨思匀



温州肯恩大学迎来省级生物信息学国合基地

2021年10月27日，2021生物科技发展及应用学术论坛在温州肯恩大学举行。来自生物信息学的学术大咖汇聚于此，共议生物科技领域焦点问题，并探讨未来合作可能。同时，浙江省省级生物信息学国际合作基地暨温州市应用生物医药信息学重点实验室落户温州肯恩大学。

“这一重点实验室作为一个多学科的研究中心，将利用生物信息学和多组学，如基因组学、蛋白质组学、代谢组学、多肽组学、宏基因组学等，推动疾病分子机制研究、新药开发、基因诊断、生物标志物在疾病诊断、治疗和预后评估的应用等生物医药领域的发展。”省级生物信息学国际合作基地、温州市应用生物医药信息学重点实验室负责人，温州肯恩大学学术副校长杨毅欣博士说。

俄罗斯工程院外籍院士、温州肯恩大学王立校长表示，生物信息学是国家未来发展的重点方向，温州第一所、也是温州肯恩大学首个应用生物医药信息学重点实验室，将为国家解决生物医药领域“卡脖子”问题贡献力量。

中国科学院大学温州研究院科技处处长李花琼博士见证了该实验室的飞速建设，夸赞其为“温肯速度”，她希望接下来两校互通有无，加强合作。

论坛现场，汇聚了多位科研大咖，来自温州肯恩大学、中国科学院大学温州研究院的专家学者围绕着细胞生物学、分子生物学、微生物学、药学、基因组学、蛋白组学等17个相关议题进行了学术讨论和交流，未来他们将推进生物医药、生物信息等研究成果产业化，以应对人类健康的威胁，提高人类整体生活质量。

文 | 章璐
来源 | 温州商报



温肯教师赵韞琦获浙江省高校青年教师教学竞赛一等奖

2021年12月15日，浙江省教育厅、教育工会发布《关于浙江省第十二届高校青年教师教学竞赛获奖情况的通报》，我校理工学院生物学教师赵韞琦获得该竞赛理科组一等奖。

浙江省高校青年教师教学竞赛由浙江省教育厅、浙江省教育工会主办，每两年举办一次。本次竞赛以“上好一门课”为竞赛理念，从教师的教学设计、课堂教学和教学反思等三部分综合评价，分设文科组、理科组、工科组、医科组和思想政治课专项组等5个组别，先后历经了高校选拔推荐、省级入围赛、省级线上决赛等多个环节，经过激烈角逐，最终共有来自68所高校137名教师入围线上决赛，温肯共选派4位教师参赛，赵韞琦博士获得一等奖。

赵韞琦博士为美国恩波里亚州立大学生物科学系微生物及细胞生物学专业理学硕士，美国堪萨斯大学药学院药剂系药物设计专业理学硕士及哲学博士。她于2020年9月进入温肯，是生物学研究生专业的导师。作为老师的她，曾摘下全国高等学校药学类专业青年教师教学能力大赛特等奖，全国高等学校药学类专业青年教师微

课教学大赛一等奖等殊荣。

从事肿瘤靶向纳米递药系统构建研究的她，拥有美国一项治疗前列腺癌的药物专利和两项中国传统中药复方的发明专利，获得多项省市科研基金，研究成果发表在《Nanomedicine》、《Molecular Pharmaceutics》等知名国际专业权威期刊。她主持的《基于CD44靶向构建的PD-L1抑制剂免疫协同递药系统及作用研究》获得了2020年国家自然科学基金资助。

温肯对该项赛事高度重视，比赛前期，教学部精心组织校青年教师教学选拔活动，选拔出四位优秀青年教师代表学校参赛。备赛期间，学术副校长杨毅欣专门对参赛青年教师的教学设计、教学方法、教学反思等参赛环节进行把关、指导。

文 | 王舒
图 | 教学部



为“美团”写估值报告，这支温肯团队拿下了标普全球市场财智公司估值挑战赛“十佳”！

2022年2月，温州肯恩大学商学院的学生团队“Do everything”首次参加标普全球市场财智公司估值挑战赛（S&P Global Corporate Valuation Challenge），拿下“十佳奖”。



标普全球市场财智公司（S&P Global Market Intelligence）是一家金融市场和经济数据提供商，为银行和资产管理公司、研究公司和学术机构提供相应专业服务。此次挑战赛是标普公司首次为中国境内大学就读的学生团队组织的估值比赛。至今，标普全球市场财智挑战赛已成功举办三届，今年就有90余家高校参与大赛。

2021年初，温肯于图书馆引进标普财智数据库。针对此次大赛，商学院教师陈荣娟、张家宁、薛春晓、马静组织发起校内选拔赛。通过赛前导师一对一培养、比

赛中严格评审、赛后仔细修改完善，从校内选拔赛选拔出6个优胜小组，推选参与全国赛。

全国赛要求每个团队在主办方预先准备的公司名单中选择一家上市公司进行估值分析并编制一份详细的财务估值英文报告。报告中需要包括行业分析、公司分析、财务预测、估值（现金流量折现法、相对估值法）以及风险因素等内容。

由大三金融系张敏婕等同学组成的温州肯恩大学团队“Do Everything”通过对标普数据库深入学习，结合在商学院各类课



程中学到的专业知识，对大赛指定的五个公司之一的“美团”进行了行业和公司分析、财务预测、估值计算、风险评估等专项的研究，撰写了一份详细的估值报告。

对于温肯的报告，由金融领域学者专家和标普资深分析师组成的评委团如此点评：“温肯代表队的SWOT分析非常深入且阐述简单易懂。同时，行业分析结合了多方面的丰富素材，对公司估值提供了有力支持。”

据了解，本届获奖的“十佳”队伍均来自全国各大顶尖院校，包括复旦大学、清

华大学、南京大学、香港中文大学、上海财经大学、南开大学等。

通过此次比赛，温肯学生在学习中能够接触到华尔街及各类国内外顶尖金融专家所使用的重要分析工具，为未来成为投资人、分析师及各类金融行业顶尖人才打下了良好的基础。

本次比赛也得到了温州帝杰曼科技股份有限公司的友情赞助，以及温州肯恩大学教育发展基金会、商学院、科研办、就业服务中心的大力支持。

文 | 陈荣娟 王舒
图 | 受访者提供



A CITY OF THE WORLD
A UNIVERSITY OF THE FUTURE

一座拥抱世界的城市
一所面向未来的大学

人物风采

王北铰：国际教育融合探索者 中美人文交流践行者

我在温肯这十年①：探索、创新——十年前，我走进温肯想开阔视野

我在温肯这十年②：十年相伴，他们用技术为学生勾勒未来可能的模样

我在温肯这十年③：种下大树种子的人

我在温肯这十年④：在这个家里，他们感怀师恩、收获爱情……

我在温肯这十年⑤：学生促我快速成长，教学新模式凝聚领导力

冲破战火，温肯约旦籍外教 Baha 一家终于团聚

王北铰：国际教育融合探索者 中美人文交流践行者

自 2014 年上任开始至今 8 年来，温州肯恩大学党委书记、理事长王北铰，带领温肯中外师生在国际教育融合、中美人文交流征途中不忘初心、开拓进取。身着带有学校 logo 的文化衫，一头银发透露着长者的智慧……记者面对面采访王北铰，听他讲述与温州肯恩大学的不解之缘。



王北铰，浙江大学（原浙江农业大学）学士，美国肯恩大学硕士，现任温州肯恩大学党委书记、理事会理事长。

结缘——

赴美深造埋下中美教育融合种子

温肯的十年，不仅是中美教育融合发展的十年，也是中外人文交流不断引进来、走出去的十年。对于王北铰来说，他既是见证者、也是亲历者，更是推动者。

“说到我跟肯恩的缘分，还得先从浙江省跟新泽西州两地谈起。”王北铰说。早在 1981 年，浙江省与美国新泽西州建立了友好

省州关系，1988 年温州与尤宁郡成为姐妹城市。通过“民间外交”的渠道，温州与尤宁郡建立了频繁的交流联系，在经贸、教育、文化旅游等领域开展了丰富多彩的合作与交流。

2002 年，中国加入 WTO 后国际竞争日趋激烈，国家对领导干部提出了更高的工作能力要求，特别是对国际政治经济视野的要求。作为友好省州的重要项目，位于新泽西州的美国肯恩大学承办了浙江省政府官员公共行政管理硕士学位班。彼时，经过层层选拔，作为浙江省第二批公派县处级干部的王北铰，远赴美国肯恩大学攻读 MPA（公共管理硕士）学位。

美肯浓厚的学术氛围、先进的教学设备、国际的学习环境，都让王北铰深受震撼。在美学习期间，王北铰还担任班长，学习之余会带着同学们参加相关活动，拜访各界知名人士，至今仍有不少美肯的老师和同学称呼他为 Monitor（班长）。持续一年的硕士教育学习，与他之前所接受的中式教育形成了良好互补。

“中美大学在教育理念、育人氛围和管理制度上的差异反映了两国在文化、思维方

面的不同，就是这种不同，让双方碰撞出了火花。”也正在那时，王北铰的心中产生了对中美教育融合的畅想和思考。

回国后，美肯的学习经历一直影响着王北铰。就在他回国的 2003 年，国务院第 68 次常务会议通过《中华人民共和国中外合作办学条例》，浙江省与美国肯恩大学迅速转变教育合作思路，共同创办中外合作办学机构的创新想法开始萌芽……

2005 年 8 月，美国新泽西州前州长麦格瑞维与美国肯恩大学常务副校长康纳利一行访问温州，与温州市政府签订合作创办温州肯恩大学备忘录；2006 年 5 月，时任浙江省委书记的习近平亲自出席在美国肯恩大学举行的合作创办温州肯恩大学签约仪式，并作重要讲话。这期间，因为工作关系以及对母校的关注，王北铰一直保持着与美肯及有关部门的联系。

续缘——

受命探索中美合作创新之路

就在美肯归来的十余年后，王北铰又迎来了与肯恩再续前缘的机会。

2014 年 7 月，温州肯恩大学去筹正式设立之际，他受命担任党委书记、校务委员



会主任（后又兼任理事会理事长）。从政府部门转岗到高校，而且还是一所中美合作的创新大学，王北铰既感到荣幸，也觉得“压力山大”。王北铰回忆说：“当时学校的建设和发展刚步入正轨，但是合作双方在价值观、思维方式、管理风格上存在一定差异，导致双方产生了严重分歧。”2014 年 10 月，王北铰带队再次回到美国肯恩大学，交流校园规划、建设经验，探讨温肯校园总体设计与功能布局。

高校工作与政府部门工作大为不同，尤其是作为中美教育合作试验田的温州肯恩大学——在两种工作语言，两种工作机制的双重挑战下，王北铰不仅要坚持党委的政治领导核心地位，把握社会主义办学方向，还要积极学习中外合作办学理论，适应美方制度与文化的冲击，探索走出一条适合温肯建设与发展的道路。经过一系列高层磋商，中美合作双方建立起了深度融合的常态化工作机制，办学基础得到进一步夯实，为温州肯恩大学稳步发展迈出了第一步。

“一是努力打造学校特色品牌，吸引全省乃至全国的优秀学子，把他们培养成为有创新性、有创造力、有企业家精神的优秀人才；二是要积极服务地方经济社会的转型发展，助力温州打造时尚之都、山水智城，





为知识型经济发展增添动力；三是要加强国际交流，把温肯打造成为经济、文化对外合作交流的窗口和平台。”这是到任仪式上，王北铰为温肯描绘的发展目标。而从美国肯恩大学到温州肯恩大学，推动中美多元文化交流共融的决心也在他心中日渐坚定。

践行——

放眼国际立德树人

短短十年，温肯的成长备受关注：2015年9月，国家主席习近平在第三届中美省州长论坛上肯定温州肯恩大学“目前运转良好”；2018年6月，教育部、浙江省第一次部省会商明确“将温州肯恩大学列入中外合作办学示范性重点建设对象，支持建设国际化、高水平大学”；2019年，教育部同意温肯开展硕博研究生教育……

高校立身之本在于立德树人。“青年兴则民族兴，青年强则中国强。我们的目标就是培养能为人民谋幸福，为民族谋复兴，同时也要为世界谋和平的青年。”在每年举行的新生开学第一课上，王北铰都会鼓励学子们在大学潜心学问，走向世界舞台，促进多元文化间的对话交流。

王北铰告诉记者，温肯的人才培养目标

是要把学生培养成具有全球视野，通晓国际规则和事务，具备创新、创造和开拓能力的国际化应用型人才，让他们以温肯作为人生新起点，助其走向国际大舞台。

从2016年温肯走出第一届毕业生起，奔赴国际舞台的温肯儿队伍日渐强大。截至2021年，温肯共培养了2100多名毕业生，已有60%以上的毕业生在世界多地名校深造读研，其中不乏哈佛大学、宾夕法尼亚大学、芝加哥大学等顶尖名校，升硕率稳居全国前列。2019届本科毕业生深造率位列2020软科中国大学排名第十三。温肯学子的身影频频出现在APEC会议、世界气候大会、世界大学生领袖会议等国际性盛事。

平日里，王北铰还积极鼓励学校师生参与各类形式的文化交流，创作文化传播作品。2020年由他担任出品人，中外师生



共同参与制作的《外眼看温州 - 与肯恩同行》系列双语短片，通过温肯外籍教师的眼睛解读温州经济社会发展，在微博播放量达到了170万余次。这一系列的两部短片在2020“讲好中国故事”全国创意传播大赛中还获得一等奖和三等奖的佳绩。在今年5月份北京举行的颁奖典礼上，王北铰再次对外表达了温肯讲好中国故事的使命和担当：“温肯将继续肩负传播中国文化的使命，发出更有温度、有深度、有厚度的中国声音，让世界看到更美的温州、更美的浙江和更美的中国。”

作为温州市政协委员的王北铰也曾多角度多次为温肯的建设发展呼吁，集社会各方力量创新教育教学模式，推动国际高等教育交流和中国高等教育改革。近两年来，他连续提案创办外籍人员子女学校。在市委市政府和教育主管部门的高度重视和支

持下，温州尤宁外籍人员子女学校已于2021年秋季开学。

2021年5月，王北铰及该校商学院院长曹江还被聘为第三届温州市决咨委委员。对于下一步的履职工作，王北铰有着清晰的规划：“学校当前正在大力开展校地互动，将中美办学资源优势延伸到周边区域的开发建设，把肯恩小镇打造成为国际化高端人才集聚的地方，成为温州未来社区的示范区域。”

教育改变世界。从初识美肯，到成为温肯的一员，王北铰对温肯的未来充满期待，也无比坚信温肯将朝着世界级教育水平的“高水平、国际化大学”一路迈进。而他本人，也将会继续以探索者的姿态前行，坚定探索中美教育的融合和创新，努力将温肯打造成为促进中美教育文化和经济交流的重要平台与桥梁。

文 | 叶铭

来源 | 温州人杂志



我在温肯这十年①： 探索、创新——十年前，我走进温肯想开阔视野

应永宏，现为温州肯恩大学党委委员、国情中心主任。2011年11月29日，他来到温肯，先后担任校务委员会主任助理、教务部主任、招生办主任、人力资源部主任等职务，更是积极投身中国国情与文化课程体系建设，打造出一套极具温肯特色的中外合作大学思政教育课程体系。他也是在校任职时间最久的校领导之一。



没有模板，一切从零开始

新千年伊始，经历了20多年改革开放的中国高等教育，既蕴藏发展机遇，又面临传统模式迫切需要改革的挑战。1999年，党中央、国务院召开全国教育工作会，提出要大力发展高等教育，鼓励中外合作办学。2003年更是颁布中外合作办学条例，中外合作大学就在这个阶段孕育而生。

2006年5月，在美国新泽西州尤宁郡，温州大学与美国肯恩大学在举行合作创办温州肯恩大学的签字仪式，时任浙江省委书记习近平出席签字仪式。2010年，时任温州市委书记陈德荣再次明确了建设温州肯恩大学的决心。

“当时我正在温州大学工作，身为教育工作者，我感受到中国传统高等教育迫切需要改革的压力，而温州肯恩大学作为中美合作大学，它引进和借鉴是世界高等教育中最具优势的美国高等教育。”提起当年来

到温肯的机缘，应永宏说，“那时我想，投身到这种办学模式中学习国外的经验并吸收借鉴，可以为我国中国高等教育的改革开阔思路。所以当组织找到我时，我就欣然来到温肯。”

然而建校之路，每一步都非常艰难

时针拨回到十年前。2011年11月16日，国家教育部批准温州大学与美国肯恩大学合作筹备设立温州肯恩大学。十三天后，应永宏正式到温肯报到，还没等他完全熟悉工作，就接到了第一个“不可能”的任务：2012年9月，温肯必须开学。

一切都是从零开始。应永宏直言：“那时最大的困难是什么都没有。学校还没有申报开设专业，还没有报批招生计划。教师还没到位，甚至连办学场地都还没有。”当时负责教务的应永宏和团队成员一起迎难而上，连日赶工加班加点编制整理、申报各种材料，在短短半年内实现了获批专业、招生许可和招生计划。招生计划获批后，又制定招生宣传材料，在全省重要城市逐一开展招生巡回宣讲，最终实现了温肯首年招

生的“开门红”。

文化融合，打造特色思政课程

对于应永宏来说，温肯并不是简单的1+1=2，而是吸纳不同文化教育模式的长处，探索创新的人才评价和培养模式，因而在很多方面，温肯与本土高校相比，“范式”很不一样，其中便包括由他一手打造的中国国情与文化课程体系。

建立伊始，由于教育理念的差异，美方始终对在温肯开设思政课程表示不解，更对“批判思维”这一美国大学教学核心理念能否在合作大学中得到坚持产生疑虑。经过双方多次谈判沟通，在尊重中国法律与美国学术标准前提下，应永宏牵头开始了新型思政课程改革，设置古与今、辩与思和我和社会等内容，并全面改进了内容框架、教学方式、组织形式、评价标准，更多引入批判思维与探究式教学，以培养学生学习的互动性、思维的创新性。

不仅如此，应永宏还主张将文化传承和国际化加入国情课内容，以更好体现和弘扬“文化自信”，特别在毕业生大多数选择出国深造的温肯里，深植“四个自信”和家国情怀。这样的教学过程，既承载了国情教学的意义和要求，又借鉴和吸引了美式教学的方式，激发了学生思考的积极性和主动性，在中外合作大学当中颇具特色。“这样下来，国情课不仅充满探究，更深受学生喜爱，外方也比较认可，消除疑虑。”应永宏说。

十年成长，中美携手共克时艰

十年，温肯作为一所新学校，在快速发展中不断取得新成就，更带来无数惊喜，而每一个成长的印记都牢牢记在应永宏的心里。3650个日夜，谈及一幕幕自己难忘的经历，应永宏依旧能想起2013年新校园启用、国庆抗台的日子。

2013年，台风“菲特”来袭，刚建成的温肯校园教学楼的玻璃窗还未完全安装，瓢泼大雨灌入教室。温肯中美双方领导、教职工积极投入抗台，大家挽起裤腿，运用各种工具把一盆盆水舀出教室。“按照办学协议，美方只用负责教学工作。但在学校面临困难之时，他们同样心系学校，与中方教职工一起共克时艰。”应永宏说，洋外教毫不犹豫挽起裤腿一起参与抗台，在当时出乎想象。正是这次经历，让他深刻意识到了中美双方合作的重要性，为了同一个目标，即使在跨文化沟通下，双方也能手挽手一起为世界培养更多优秀的人才，而这也是温肯能走到现在并且继续开创更好未来的重要基石。

十年风雨，十年成长

当年想着要在中美合作大学里开阔视野的应永宏，如今已经在温肯耕耘十载。陪着温肯一步步成长起来，有一件事让应永宏颇感自豪：一届又一届的毕业生走出校园奔向世界名校或者祖国建设的岗位时，他们已经成为了拥有批判思维，会开展探究性学习，且包容又创新的世界公民。这不仅得益于美式教育的优势，更是温肯在中外合作办学上的成功，给学子的成材，提供了充满无限的平台。

“只有创新，才有生命力，才能发展。”应永宏说，而创新也是他十年的注脚，更是对温肯学子的期望：“在中美两国教育文化中成长起来的温肯学子，不仅要守正创新，更要融合创新。同样，不仅是温肯，中国教育想要实现长足发展，在新时代的世界舞台上起到引领作用，也必须与国际接轨，以开放的姿态引进和借鉴优质资源，融合创新，吸引人才，培养学子。”

文 | 范晨 林冰铨 贺问凡

图 | 温州肯恩大学

我在温肯这十年②： 十年相伴，他们用技术为学生勾勒未来可能的模样

从 2012 到 2021，这一对夫妇的职业生涯伴随着温肯的高速发展，不知是他们促进了温肯的成长，还是温肯反推他们的茁壮，近十年的光阴早把他们融为一体，你中有我，我中有你，就好像他们之间的爱情一样……

故事的主角是温肯理工学院的教授 Tiffany 和 Pinata，一动一静，一唱一和，看向彼此的眼睛有光、有欣赏、有尊重……从中国大陆到加拿大，之后辗转至香港、最后重返大陆，这是他们“妇唱夫随”彼此牵绊的23年，今年亦是他们伴随温肯共同成长的近十年。

选择温肯，缘分使然

Tiffany 和 Pinata 来自印度尼西亚，1993 年两人在暨南大学相遇，彼时他们还不相识，谁也不知道两个性格迥异的人将在这里擦出爱情的火花，随后他们在加拿大跟随同一个导师，完成了计算机科学的博士学位。2012 年 Tiffany 率先进入刚刚成立的温肯，彼时的温肯刚刚起步，但这也意味着全新的挑战和无限的可能。Tiffany 将选择温肯的原因归结为两个字——“缘分”。中国本硕的学术基础加上国际化的背景，让她对中外合作大学充满兴趣，而全新的温肯与急需全新赛道的她不谋而合。紧接着，2013 年 Pinata 紧随 Tiffany 步伐进入温肯，这一年，他们共同创立了温肯计算机



科学学科。

“这十年，温肯的校园面积扩大了，基础设施大大改善，各种资源丰富了许多，最重要的是办公效率大幅度提高了。”

“在温肯的工作有趣、有挑战、资源丰富。”Tiffany 总结道。Pinata 笑着说，“为什么你想到的词和我一模一样。”这只不过是他们生活中的又一个“共识”。

永远不要被困难击倒

“在温肯的学习是充满挑战的。比如教学上我们受到美方的监督和规范限制。这一定程度上保证了教学质量，确保教学水平与国际标准接轨，另外一方面也存在本



土化程度不够等问题。这就像生活，没有什么会是十全十美的，挑战永远会是另一面。与其把它当作限制，回避它，不如把它当成动力，催促你的成长。不要被挑战击倒，不要低估你自己，我常常这样鼓励学生。”Tiffany 说道。

很幸运，他们的学生似乎完美“继承”了这种不服输，勇于冒险的精神，过去的几年，他们目睹了百余名学生的完美蜕变。那是他们留在温肯持续不断的原动力。

“前几周，我们2019级的学生还告诉我们，他在字节跳动获得了晋升机会。这位学生本科毕业就直接进入字节跳动，并从事推荐系统构建工作。”对此Tiffany 非常骄傲，要知道字节跳动的推荐系统运用的是全球顶尖的计算机技术，他能够拿到这样的机会，是对温肯教学的充分肯定。

回望这十年光阴，在温肯的工作并不是一帆风顺的。6 年前，夫妻俩开始做一项公益研究，利用 IT 技术为公益赋能。自闭症孩子来自不同家庭环境，不同外界刺激让他们紧闭心门，同为自闭症也有着不同的表现形式，他们不可能用传统群体教学方式。“我们通过编程技术，创立更具有

针对性个性化的学习模型，帮助这些孩子实现教学的目的。”最初，“我们没资金和资源，连进入自闭症中心的资格都没有。那时候的温肯自身还非常困难，但是学校第一时间给予我们帮助，特别是王北铰书记，他帮了很大的忙。”说到这里，Tiffany 已不自觉地红了眼眶。

技术赋能工作和生活

未来的社会是技术驱动的。虽然我们无法感知它，但是每个人都在运用它并受它影响。技术应用领域发展日新月异，随之而来的将是人作为主体与机器客体之间的界限问题，如信息保护、信任、公平公正、隐私问题等。他们寄语学习计算机科学的学生，不要拘泥于课堂知识；保持对外界世界的关注，跟进领域内最新技术；利用课余时间帮助他人，用技术赋能社会。

科幻文学的创派者威廉·吉布森曾说，“未来已来，只是不均衡地分布在当下。”师者，需要有更深刻的洞察能力以窥探现实中未来的碎片，为学生勾勒未来可能的模样。

他们也会一直扎根中国实际，与温肯一同探索下一个十年。

文 | 赖秋红

图 | 王智耀 受访者提供



我在温肯这十年③： 种下大树种子的人

十年前，温州肯恩大学开中美合作办学先河，走出一条从无到有、从有到优的先行先试之路。

如果说，这是中国高等教育国际化在中国改革开放先发地区和“试验田”——温州，种下的一棵树，那么温州肯恩大学首席财务官、财务部主任林扬帆，就是当初见证这颗种子播下的人。



种下一棵树，而不是看一片树叶

林扬帆与温肯的情缘，远不止十年。

2006年5月温州大学与美国肯恩大学在美国新泽西州尤宁郡举行合作创办温州肯恩大学签字仪式，时任浙江省委书记习近平出席签字仪式。林扬帆，就是当年参与合作办学筹备的工作人员之一。

“我能参与这个对温州高等教育具有历史意义的项目，从开始一直到现在，感觉非常幸运。温肯给了我全新的职业发展轨迹，而我也用自己的专业和能力回馈学校”，林扬帆说。

回望来路，令林扬帆印象最深的仍要数2011年筹建申请的专家评审会，这次会议将最终决定温肯能否获批成立。时任美国肯恩大学校长的法拉希博士出席了此次会议。“美国肯恩大学在中国办学有何优势？你们来中国办学对你们有何好处？”现场专家的问题非常尖锐。

法拉希博士的原话至今都刻在林扬帆的脑海。“我们是要种一棵大树，而不是要看一片树叶。”法拉希直言，高等教育的国际化是大势所趋，美国肯恩大学要在这个领域做个先行者，建立我们的竞争优势。

美国肯恩大学拥有150多年的校史，在学校漫长发展过程中敏锐地捕捉时代发展对教育需求的变化，不断更新专业和学科，并且在这些领域都做到了全国的前列，建立了一套行之有效的教育体系和管理机制，这是我们可以给温州带来的好处。

见证这颗种子生根、发芽的人——林扬帆，也带着无限的憧憬，陪伴着这所大学历经了十年的阳光雨露。

建校初期，林扬帆负责国际交流部工作，在她和团队成员的努力下，第一批14位外籍教师漂洋过海，来到温肯，共同翻开温肯办学的第一页。“2012年初，学校决

接，提供外教签证需要的资料。入境手续完成后，还要再为外教预订航班并接机，安排在温住处。尽管时间紧任务重，但如今林扬帆回忆起来依旧能感受到当时的冲劲，“那时真的就像打仗一样，几乎是马不停蹄地来回奔忙。”

经历温肯十年，林扬帆对国际化教育也产生了深深的共鸣。“温肯作为国际交流的产物，国际化是其灵魂所在，而国际化的一个重要内核就是宽容和开放。尊重差异、认可差异、尊重个体，这些理念将会陪伴温肯学子终身。”

财务官眼里的温肯数据

如果没有进入温肯，也许现在的林扬帆还是一位老师，在学校里给学生上课。让她自己也没有想到，人生的航道会这样调转了方向。

如今，作为温肯首席财务官的林扬帆谦虚地表示，自己一直从事的是“幕后工作”，“我们的工作是为学校各个部门的正常运行提供坚实的保障。”除了本职工作，她还有另一重身份，瓯海区第九届人大代表。在任期内，林扬帆通过在区人大会议上提出建议，为肯恩小镇积极鼓与呼。

在她的眼里，温肯这几年又翻开了新的篇章。“这几年我们不仅致力于为学生创造更好的学习环境，更不断加大在科研经费上的投入比例，这足见我们奔跑的努力与决心。”林扬帆说。

十周年之际，林扬帆这样寄语温肯学子，“希望你们能践行开放、包容、创新、开拓的理念，积极利用学校平台与资源，使自己获得更快的成长。”而这样的成长，也一定是对当初的植树人们，最好的回赠。



定要在当年开始招生。这意味着要在短短半年时间内落实教师的聘用、入境手续，8月份要全部到位。国际交流部当时负责和美肯人资部对接教师的聘用和办理入境手续，确保9月份能够开学。”林扬帆回忆道，美方最终把全部聘任的教师的入职资料交过来时，已经是7月份。

2个月时间，不能有任何闪失。

林扬帆迅速带领团队联系外籍教师本人，取得相关个人资料，做好翻译，并和市外专局、出入境管理处等部门沟通对

文 | 吴一凡 范晨

图 | 媒体中心

我在温肯这十年④： 在这个家里，他们感怀师恩、 收获爱情……

温肯十年办学历史，见证了一所新型国际化高校的诞生与成长。对于一路陪伴温州肯恩大学成长的教职人员来说，这十年也是属于他们职业生涯的一个重要里程碑。



收获与成长是绕不开的话题

“在这里我收获了人生中的第一份工作，遇见了人生中最宝贵的人，对于我来说，温肯就是家。”教学部副主任陈澍与温肯的十年，绕不开一个关键字——成长。

十年前与温肯的初相遇，陈澍仍记忆犹新。2011年陈澍从美国堪萨斯州立大学获得统计学硕士学位回国，在媒体上他第一次获悉了温肯。“当时我就想，这个国际化学校不仅与我的求学经历契合，也和我的职业理想规划相符，更重要的是它就坐落在我的家乡温州”，陈澍说。于是，2011年11月26日回到温州，陈澍加入了正在创校初期的温州肯恩大学，正式开启了他与温肯的情缘。

与国内其他高校的“交钥匙”工程不同，温肯的发展是“边建设边办学”。筹建

初期，校区还未完全落成，学校部分行政人员在借用的温大学院路校区信息大楼11楼工作。“当时我在人力资源部工作，负责学校教职工薪酬和福利管理、人员招聘和培训、规章制度建立等事务”，陈澍说。

巧合的是，陈澍的妻子也是当年他电话通知入校就职的，在学校国际部工作。两人最终在温肯相识相恋相爱，并于2015年初结婚，如今已经是一个幸福美满的四口家庭。

2015年陈澍转岗至教学部工作，他再次见证了温肯学术和教学事务上的快速发展。2016年5月28日，温肯举行首届毕业典礼。2018年3月，温肯顺利通过学士学位授予单位评审。

2019年，王立校长上任提出“提升温肯办学层次、开展硕博研究生教育”的前瞻性要求，陈澍又接下了极具挑战的任务。在学术副校长杨毅欣博士的带领下，陈澍和教学部团队撰写大量的申报材料，多次赴教育部、教育厅汇报筹备工作。最终在2019年11月，温肯获批开展硕博研究生教育。目前，已有两届硕博学生在温肯进行学习和生活。

“因为年轻，所以温肯一直在变化，一直在给你惊喜，这也让我们更充满期待，



让我们更加有干事创业的热情。”陈澍感慨道。教学部从最初的5个人，到现在36个人的专业团队，更在中外合作办学模式下的学术教学事务发展中不断积累和探索。

接下来，陈澍将和他的团队一起进一步深化中外合作大学在国家一流学科、专业、课程建设和认证评估方面的尝试和突破，建立独特的“温肯”模式，形成创新的“温肯”经验。

从首届新生到温肯教师

2012年，因为宣讲会上的深刻印象，王永富义无反顾选择成为第一个“吃螃蟹”的人，进入温肯。在十年阳光与风雨并存的征途中，他不断成长，最终回到母校成为了计算机系的一名讲师。“于此启航，走向世界”，是温肯的人才培养路径，而王永富与温肯的故事，不但是对这句话最好的注脚，里面更还饱含了深情。

“很多人都问我为什么要回来？我很想和他们讲一个故事。大一的迎新晚会上，当所有人都在交谈时，有个男孩躲在角落，那个人就是我。但如今的我成为了能上百人的会场侃侃而谈的演讲者，这一切的转变，都是温肯带给我的”，王永富说。

当年在温肯课程浸润下逐渐放开自己的王永富，当年在教授和学生事务部老师帮助下开心度过大学四年的王永富，始终



记取这份深情。“他们认真负责、一丝不苟的态度，让我真正明白了为人师的责任与使命”。

而另外一个驱动他回来的动力，是他在本科未完成的关于使用人机交互技术改变弱势群体现状的项目。早在2015年，王永富就加入了由理工学院教授 Tiffany Tang 博士创立的自闭症研究网络，而后便确立了使用科学技术来帮助自闭症群体的远大目标。

也正是这样的情感和使命，将大洋彼岸的王永富带回了“家”。在以GPA3.9的优异成绩取得世界顶级名校美国西北大学的硕士学位后，最终选择了回到母校应聘教职。他直言：“中国社会在不断进步，但对于弱势群体，尤其是自闭症儿童这个群体的关注度是远远不够的。”运用自己所学的知识去贡献国家与社会，让他的归途承载了更深刻的意义，而用知识回馈社会是他与温肯共同的价值观。

现在已是计算机系讲师的他，正在以一个先行者的身份照亮后来者。作为温肯十年的亲历者和见证者，他想送给自己和母校一句话：“足履实地，程途星海，可期未来。”

文 | 陈嘉琪 肖泽镜
文字编辑 | 范晨 傅于真

我在温肯这十年⑤： 学生促我快速成长，教学新模式凝聚领导力

Jennifer Marquardt 是温肯人文学院的教授，负责世界文学以及英语系高阶课程。她有着优雅的气质、风趣的语言，自信的谈吐，在引领学生探索世界的过程中，她也不断被学生“进化”。

今年是 Dr. Marquardt 来到中国的第九年，从 2012 建校初她就陪伴着温州肯恩大学。Jennifer Marquardt 与温肯有着怎样的故事，又有着怎样的动人瞬间？

见到学校变得越来越好，各项进步让人激动人心，享受与温肯共同成长，这是 Dr. Marquardt 在温肯的感受。能和“聪明的人”共事，有好的研究生项目都让她倍感欣慰。

九年的教学生涯促使她处事更加灵活。她坦言，当自己还是个初出茅庐的教师时，她总是按照手册上的要求一板一眼地做事，严格限定作业期限等小细节。但是现在她成长了，“进化”了，也从学生身上获得了许多的经验。“有些机灵鬼他们游走在规则边缘，”她笑着说，“这是有创造力的表现。”灵活不代表宽松，Dr. Marquardt 在出勤率、考试规范、学术诚信问题上依旧保持严苛。她相信学习不是件轻松的事情，但是如果班级里所有学生都艰难度日，那么一定是教学方法出了问题，这时候交流十分重要。她欢迎学生们和她分享一切遇到的难题。

有的学生十分聪敏，并且有着雄心壮志，乐于接受挑战。这也使她的教学生活充满了挑战，老师需要为学生答疑解惑。这些“挑战者”的存在促使她爱上了挑战。

温肯的变化是振奋人心的，尤其是最近新上任的英语系主任 Dr. Hogsette 给英语系注入了新活力，给予学院发展领导力的空间，全体教员有了新的挑战和机遇。Dr. Hogsette 将组织委员会，鼓励更多教授加入，形成一种新模式，加强教师的集体意识。这对于学生来说也是一件好事，英语系将拥有更多与其他系合作的机会，学校整体的凝聚力也会得到增强，人文课程也将变成真正意义上的跨学科研究，不仅仅是英语系内部的独立研究，比如由她主导的数字人文课程将与计算机系甚至是数学系联系起来，成为真正意义上的跨学科研究课程，这对于师生都具有挑战。

未来，Dr. Marquardt 希望温肯能迎来更高水平的同事，也希望将来英语系能够举办更多讲座，让教师在领导力方面更多提升，塑造一个更适合学生的土壤，让师生共同成长，共同进步。

文 | 许思博

文稿编辑 | 赖秋红

图 | 王鹏潮



冲破战火，温肯约旦籍外教 Baha 一家终于团聚

“没有任何语言可以形容我们现在的感受，因为你们的支持和帮助。为此，我代表我的妻子、儿子再次向你们说声谢谢！”经过了近半年的努力，2021 年 10 月初，温州肯恩大学理工学院约旦籍教师 Baha 终于见到了分离 2 年的妻子和儿子。久违的笑容，温馨的对视、满满的幸福，感染了在场的所有人。

Baha Ihnaini 是我校理工学院计算机科学与技术专业教授，在马来西亚北方大学获得数据科学领域的博士学位，曾在马来西亚北方大学担任实验室研究人员，拥有丰富的高校教学和科研经验，多篇科研成果发表于《Journal of Engineering and Applied Sciences》等国际期刊上，曾获得我校最受欢迎教师的荣誉，于 2021 年 3 月入境中国开展线下教学课程。

担心家人安全，发出求助

过去两年，Baha 的妻子 Suha 和刚满一周岁的孩子 Saraj 独自生活在巴勒斯坦贝特·达扬 (Beit Dajan)，该地区位于以色列和巴勒斯坦交界处，连年战乱，民族矛盾激烈，每周五定期爆发抗议游行。这让身处温州的 Baha 十分担心家人的安危。

当得知当地的一位邻居更是在一次战乱中受到暴徒的无情杀害，Baha 向学校提出了求

助，希望学校能帮助妻儿申请签证。

出于人道主义考虑，我校人力资源部同事在了解情况后，通过省、市外办多次协商沟通，近半年的努力，今年 8 月，终于帮助 Suha 和 Saraj 申请到了 PU 邀请函及其入华签证。

久别的团聚“我们在这里很安全”

经过 6 千公里的飞行，Suha 和 Saraj 于 9 月初安全入境上海。

10 月 9 日，在经过 28 天的隔离后，Baha 终于见到了阔别已久的妻子和孩子，留下了激动的眼泪。

Suha 和可爱的 Saraj 来到温州已经有一段时间。“我在这里觉得很安全。”第一次来到中国 Suha 说道。

Baha 一家人正在逐渐适应在温州的生活，周末，会去万象城购物，去五马街逛街，也会自己去采购食物，在公寓中做自己家乡的美食。

“在中国是我们全新生活的开始，目前一切都很好。”没有战火纷飞，没有嘈杂，Baha 一家人的脸上始终洋溢着幸福的微笑。

文 | 王舒

图 | 王智耀



一座拥抱世界的城市
一所面向未来的大学

A CITY OF THE WORLD
A UNIVERSITY OF THE FUTURE

校园活动

温肯将一座中西合璧的“书房”建到了上海

温肯这群年轻人，带来一场大数据创新应用的饕餮盛宴

温肯本硕培养项目又多了这些合作伙伴

温州肯恩大学内原来隐藏着一所浙江省唯一的健身馆？

温肯外籍教授留温过年 体验龙湾传统“年味”

温肯将一座中西合璧的“书房”建到了上海

2021年11月28日，第三届FutureLab 艺术与设计创新未来教育博览会在上海西岸穹顶艺术中心举行。温州肯恩大学建筑与设计学院带了主题为“设计：从实践到公共”展览，现场1:1还原美国著名建筑设计师迈克尔格雷夫斯的书房，并融入温州村庄特色，对外展现中西交融与共存的办学理念。



本场future lab由展览、论坛和工作坊三大板块构成。展览板块参与的院校有中央美术学院、中国美术学院、爱丁堡艺术学院、上海纽约大学交互媒体系、米兰理工大学设计学院、温州肯恩大学建筑与设计学院等。博览会致力于为对教育和创意领域抱有感兴趣的行业人士及观众提供了解当下趋势的渠道，展示在当下热点频发、环境不断变化又高度融合的复杂语境中艺术设计教育行业的应对。

温州肯恩大学迈克尔格雷夫斯学院，以二十世纪晚期多产的美国建筑师、设计师、教育家（39年教龄）迈克尔·格雷夫斯（1934-2015）而命名。据此次展览的策划人温肯建筑设计专业教授David Vardy介绍，此次展览的灵感便来自格雷夫斯位于美国普林斯顿的家，别名“仓库”。受到格雷夫斯把公共“房子”作为“实验室”的想法的启发，展览展示来自学生和教师的建筑和设计图纸、模型、家具、产品设计、书



籍以及艺术作品。

在展览中，温州肯恩大学的团队利用场地构建了一个新的建筑空间，以1:1比例复制出著名的迈克尔·格雷夫斯的“仓库”图书馆，高大的书柜被设想成一条“街道”对面的柱廊式“建筑”，与温州村庄的“房间”共存，金属框架制作的“开放式房屋”同样以1:1的比例建造。

Vardy表示，展览的体验是一次偶遇与巧合并存的时刻，建筑空间是一个视觉上的类比——把美国的一部分和中国的一部分连接起来创造一个全新的事物——而这，就是温州肯恩大学。

此次展览是温肯建筑与设计学院新作品的集合，通过工作室、公开课、讲座、基于实践的研究和基于实践的设计实验室（WKDL）的新兴项目探索一所设计学院及其“公共实践”的设计原则，反映了中美

设计教育、学术设计实践、和中美设计行业之间的关系。

展示的作品包括建筑系学生为国际竞赛设计的3D作品“小房子”；平面设计学生的UI/UX原型设计和宣传视频；建筑与设计学院的第一本论文集《基础设施与景观》；以中国传统设计为灵感的数字化胶合板家具设计；由建筑系学生和生物系学生跨学科设计的“蝙蝠屋”原型。

展览现场，温肯建筑与设计学院教授Spencer Steenblik、崔梦茜还带来了一场《数字幻想到丝网印刷现实》的工作坊。

这场展览的装置在博览会结束后，被作为永久性艺术装置被建构于温州肯恩大学建筑与设计学院大楼——葛和凯楼之中。

文 | 王舒

图 | 温肯建筑与设计学院



温肯这群年轻人，带来一场大数据创新应用的饕餮盛宴

2021年10月17日，温州数据开放创新应用大赛暨浙江数据开放创新应用大赛温州分赛区决赛举行。其中，温州肯恩大学的“活多多”项目团队和“扬帆起航”项目团队也亮相大赛，作为现场最年轻的两支队伍，温肯学子获得了现场评委的一致好评，并最终拿下三等奖和优秀奖。温州肯恩大学还获得最佳组织单位奖。



数据开放应用创新大赛是我市推动公共数据向社会开放交易、实现增值开发的重要载体，是数据要素资产化的重要渠道。今年活动由温州市大数据发展管理局、温州市科学技术局、温州市总工会和龙湾区人民政府主办，自6月启幕以来，共收到114个参赛项目，最终有30个项目进入

决赛。

“活多多”——产业工人招工就业平台

“‘活多多’是一款帮助建筑公司招聘和产业工人找工的信息服务产品。”章袁婕介绍说，“平台主推三大功能：企业和工人信用评分，企业招聘信息和工人技能信息的

精准匹配和面向个人、工友群及平台一般用户的定向推送。”

“活多多”项目团队由浙江华卫智能科技有限公司和温州肯恩大学联合组建，温肯大四供应链信息管理专业的杜妮、大四金融专业的肖银州和章袁婕一同组成。浙江华卫的叶民和温州肯恩大学商学院的陈荣娟、马静博士共同指导。

该平台主要使用政府开放的工程项目和施工企业数据，并融合了浙江华卫平台的产业工人数据，这些数据真实可靠且持续更新。“前期的静态数据和平台运营期的动态数据，可以为产业工人建立画像，帮助提高就业机会。同时，还能为企业定制用工条件，降低雇佣成本，提高找工效率。”肖银州说。

提起此次比赛经历，团队三位感慨颇深，“决赛的时间和我们的最繁忙的期中季和申请季重合了，我们一度想放弃，但最终在彼此的打气和陈荣娟老师的鼓励下，坚持下来了”，杜妮说。

“活多多”团队最终摘得三等奖。

“扬帆起航”——大学生实习就业圈项目

另一支温肯学生团队将目光聚焦大学生就业难的问题上，打造了“扬帆起航”大学生实习就业圈项目。

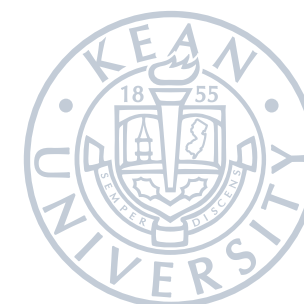
“扬帆起航”项目通过建立大学生实习就业圈子，发挥互联网平台的社交功能，对接企业的职位空缺和职业培训资源，联合高校就业指导团队的信息分享渠道，借助app为大学生、企业和高校牵线搭桥。

“我们的项目建立起的是一个基于实习就业需求的社交圈，它直接跨越了招聘1.0和招聘2.0，通过移动端的信息资源整合发布，不仅可以服务学生，更可服务企业与高校”，团队成员大三会计专业学生张静怡说。

该项目由商学院陈荣娟、马静教授带队，除了张静怡，还有大四会计专业的董若茜、大三金融专业的钱佳音和温肯毕业生现就读于伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校统计专业的王梓轩一并完成，并最终在决赛中斩获优秀奖。

文 | 范晨

图 | 受访者 赛事主办方



温肯本硕培养项目又多了这些合作伙伴

2021年11月，我校举行新一批校企“4+3+2”全球商业精英本硕培养项目签约仪式。温肯牵手大发集团、罗尔科精密工业、源大集团、民生银行温州分行、卓诗尼鞋业、红蜻蜓鞋业、中津研究院等七家在温企业开启人才共同培养新模式。

“4+3+2”全球商业精英本硕培养项目，旨在推广高水平研究生项目，促进和激励在校本科生留温发展，服务产业升级和地方发展。该项目提出，凡系温州肯恩大学本科毕业生，毕业累计平均绩点（CGPA）不低于3.0，在温相关行业内积累满3年的工作经验，可直接申请本校为期2年的国际工商管理（工商管理硕士）专业，在同等条件下，学校将会优先录取该项目学生。同时，学校将遴选出一批优秀的企业，比如世界500强、中国民营企业500强及各行业龙头企业，列入温肯“4+3+2”全球商业精英本硕培养实践企业资源库，为本项目学生提供实践就业推荐单位。

作为一所中外合作大学，温肯培养的毕业生具有优秀的英语能力和国际化视野，深受用人单位的欢迎和认可。2020年温肯毕业生毕业去向显示，温肯就业的毕业生中66%选择民营企业就业，并且服务

浙江、服务民营企业的意向在逐步上升。

签约仪式上，严晓鹏副校长对参会企业表示了感谢，并希望此次项目能为双方搭建平台，加强多领域的校企合作，培养更多高素质人才，服务地方企业，为区域经济发展做贡献。

大发集团有限公司人力行政负责人指出，温肯多位毕业生曾入选“大发启明星管培生计划”。他表示，“4+3+2”项目非常契合学生和企业的需求，即让学生在企业实操历练3年，又为其保留了未来读研的通道，也为企业培养中高层人才打下基础。罗尔科总经理郑旗表示，目前海外业务拓展，急需大量的双语人才，欢迎温肯市场营销、管理学等专业学生参加公司的管培生计划，公司将提供良好的薪酬福利政策和人才发展规划。

此外，卓诗尼、红蜻蜓、源大集团等相关代表也纷纷表达了对本土人才的急切需求和加深校企合作的意愿。

文 | 王倩倩

温州肯恩大学内原来隐藏着一所浙江省唯一的健身馆？

每周四下午，温肯的健身房里都会聚集起一群热爱健身运动的师生。这是每周的 CrossFit（综合体能）训练时间。一个小时里，这些师生们在专业教练的带领下，共同训练，享受挥洒汗水的乐趣。



CrossFit是一个新兴的健身运动体系，起源于美国，于2000年由 Greg Glassman 创立。温肯校内的这家CrossFit健身馆，是获得CrossFit官方授权的中国四家非营利场馆之一，也是浙江省唯一的公益性场馆。

从2017年至今，有人因为CrossFit结缘成为人生伴侣，有温肯学子毕业成为了专业的CrossFit训练师……4年来，在这个小小的场馆里，留下了不少故事。

与传统的健身方式不同，CrossFit健身训练综合了田径、体操、举重等多种动作，可以全方位发展训练者的力量、灵活

性、心肺功能、肌肉耐力、协调性等10项身体要素。

CrossFit在全球150多个国家拥有超过15000家授权场馆，在中国有115多家官方授权场馆，每家授权场馆都至少有一名官方认证的一级及以上训练师，来保证训练安全有效地开展。

温肯校内的CrossFit馆由教职工朱思达一手创办。曾在澳大利亚留学的他接触到了CrossFit训练，并在2017年成为CrossFit一级训练师，2019年取得了CrossFit二级训练师资格（目前温州仅两人）。因为温肯





所处的路段叫大学路，朱思达就为这家校园场馆取名Daxue Road CrossFit。

初到温肯时，朱思达也是校篮球队的教练。“最早我是想运用CrossFit来训练篮球队的成员们，后来许多师生看到后，便希望能加入我们一起训练。”

从2017年开始，朱思达就利用业余时间组织温肯师生开展综合体能训练。2020年，他牵头成立了温州肯恩大学综合体能俱乐部，并在2020年正式向CrossFit总部申请将其列为授权场馆。

从此，每周四下午五点便是温州肯恩大学综合体能俱乐部的训练时间，朱思达会综合力量训练和代谢适应性训练，自主选取训练内容，来更好地提升成员们各方面的身体要素。

4年下来，不断有学生、教职工加入CrossFit的训练队伍。他们在这小小的一处天地中，通过运动，得到了新的收获。这些学员中，有学生在国民体能大赛杭州站中荣获第十六名的成绩；还有多位在毕业后考取了CrossFit的教练资格证；也有人在美肯交换期间时在美国的CrossFit场馆兼职当教练；还有温肯儿曾在疫情前成为了专职的CrossFit健身教练。

“CrossFit是一项很适合团队训练的项目，大家既锻炼体能，又能增进联系和友



情。”据朱思达透露，学校有两位年轻教职工，就因为CrossFit相知相遇，最后两人不仅成功瘦身，还于去年修成正果。“很多师生在训练中实现了自己的目标：强健了身体，健美了身形，磨练了意志……即使没有硬性目标，运动中压力的释放及多巴胺带来的愉悦，已经使CrossFit已经成为他们生活中不可或缺的一部分。”

文 | 贺问凡 王舒
图 | 朱思达提供

温肯外籍教授留温过年 体验龙湾传统“年味”

2022年春节，留温过年的温州肯恩大学教授 Mohammad Noman 和 Jahirul Mullick 与温州市民一同进入了“中国年时间”。他们去往温州龙湾，逛寺前街、做松糕、吃“八盘八”……探访当地春节传统美食文化，感受温州新春年味。



龙湾寺前街是一条具有八百年历史的老街，它曾是龙湾的政治、文化、经济中心。春节期间，大红灯笼挂满了整条寺前街，一片喜气洋洋。

“这是我们在中国过的第一个新年，感觉太有意思了！新年快乐！”Noman教授和Jahirul教授拿着大大的红色“福”字，以新学的中国习俗，活学活用，向大家拜了个早年。

当天，Noman教授一行还体验了一把松糕制作，并品尝了当地正宗的松糕美味。温州松糕的松软香甜，美味可口，让Noman教授赞不绝口。“这是我吃过的最好吃的糕饼了，我想让所有我认识的人都来品尝它！”

在龙湾白水博物馆，龙湾民俗专家陈

贤宝和Noman教授一行还品尝了龙湾温州春节传统必备美食、龙湾传统宴席——“八盘八”。“八盘八”已列入龙湾区非物质文化遗产，深层的民俗文化，可口的舌尖味道，让Noman教授一行体验到了温州饮食文化的丰富内涵。

“今天品尝到的中国年味，让我感受到了中国温馨四溢的过年氛围！”Noman教授表示，这次龙湾探访的年味，让他对中国民俗文化有了更多的了解，也希望更多的人能来到温州龙湾走走看看，品尝年味，过个“中国年”。

来源 | 温州新闻网



CONTENT

- WKU strives to be high-level university with global influence
- Intl education a primary focus at joint institution of higher learning
- Wenzhou-Kean University commemorates 10th anniversary
- Foreign professors take an authentic bite of Chinese New Year in Wenzhou
- Wang Li, Chancellor of WKU: The internationalization of education matters more in the future
- Three Seasons series of 2021 World Young Scientists Summit (WYSS) held at WKU – WKU Chancellor WANG LI attended WYSS

WKU strives to be high-level university with global influence

China Daily | Updated: 2021-11-10

In November 2021, Wenzhou-Kean University, a Sino-foreign cooperative university based in the city of Wenzhou in East China's Zhejiang province, ushers in its 10th anniversary.

Looking back on the 10-year journey, the university has achieved fruitful outcomes with more than 2,100 graduates starting at the university and heading out onto the world stage, according to Wang Li, Chancellor of the university.

In the next 10-year chapter, the chancellor said he has rosy prospects. "While expanding the scale, we must comprehensively improve the quality of talent training."

He told students to cherish the university's international environment and learning experience that lay a solid foundation of skills, cultivating patriotism, social responsibility, and innovative spirits.

He expects WKU students and alumni to be outstanding talents who can adapt to reality and contribute their efforts to the development of the region and the country.

His high expectations for the students

are related to the chancellor's personal experience.

For more than four decades, Wang has been adhering to a motto for life that all people should be responsible for the prosperity of the country.

Having been engaged in the research on functional polymers and nanomaterials for more than 30 years, Wang was a professor at Zhejiang University, enjoying the honorary title of Qiushi Distinguished Professor. He also worked in the foreign affairs and international education college at the university. In addition, Wang is a foreign academician of the Russian Academy of Engineering.

Over the past decades, he has visited over 150 colleges, universities and institutions in more than 40 countries and regions, Wang recalled.

Traveling around the world as a scholar, Wang has firmly kept this motto in mind.

After receiving a Ph.D. from Zhejiang



University, he started working at Zhejiang University before moving to postdoctoral research at the University of Waterloo in Canada in 1995.

When he and his wife were working on research in Canada, Wang received a letter from Zhejiang University, which totally changed his life trajectory.

In the letter, he was asked to return to Zhejiang University as soon as possible.

Wang then decided to return to China with his wife and teach at Zhejiang University.

In 2019, Wang was appointed the chancellor of WKU, a cooperative university established in 2011.

Wang emphasized that WKU has been devoted to constantly exploring teaching improvements and upgrades over the past 10 years.

He said he attaches great significance to integrating teaching and scientific research in his management philosophy.

"For a scholar, academia is a lifelong career. Combining scientific research and teaching is necessary for a qualified college teacher," Wang said.

"I have communicated with numerous colleges and universities, and found that persistent study has been considered as the

primary mission for the higher education in our country."

In 2020, WKU began to recruit students for postgraduate and doctoral studies.

"A university should play a leading role in contributing to the country's innovation and social progress," Wang said.

2021 is not only the 10th anniversary of WKU, but also a crucial year for the university to embark on a new international development journey, according to Wang.

"I sincerely hope that in the future, I can lead the university to reach a new height and develop it into an international and high-level university," Wang said.

"Our aim is to cultivate our students with global vision, and outstanding capabilities to contribute to society."

In the future, Wang said WKU would insist on establishing itself as a "high-level and international" university, carrying on the historic mission and constantly exploring and innovating development paths. And WKU is also expected to be a leader in promoting the opening-up of education and set a role model for Sino-US higher-education cooperation.

Intl education a primary focus at joint institution of higher learning

China Daily | Updated: 2021-11-10

Starting from “zero”, Wenzhou-Kean University, a cooperative higher-learning institution established by Wenzhou University in Zhejiang province and Kean University in New Jersey, the United States, took more than 10 years to develop a pioneering path of China-foreign cooperation in running schools.

Soon after its establishment in November 2011, WKU began to recruit 208 students in three undergraduate majors of economics, English and computer science in the form of the “China-US Cooperation Kean Project” in September 2012, exploring the implementation of a US educational model with small-size classes, English-only environment, and inquiry-based learning approach.



Now, WKU has become an international university with 20 undergraduate majors and 11 master and doctoral majors.

It has been listed as “a key demonstration object of China-foreign cooperation in running schools and supporting the construction of international and high-level universities” by the Ministry of Education and Zhejiang province. It has also been approved to set up a Graduate Record Examination test center, becoming the only GRE test center in southern Zhejiang.

The area of its beautiful international campus is constantly expanding, and “studying abroad at home” in WKU has become a new option for Chinese students who want to have internationalized education.

The university has recruited 287 teachers from 41 countries and regions worldwide.

Over the past 10 years, WKU has trained hundreds of international students and students from China’s Hong Kong, Macao and Taiwan.

The total number of exchange students between WKU and Kean University has surpassed 1,200 to date.

The university has established research cooperation with world-class universities such as the University of Oxford, the University of Cambridge, Yale University, and Hong Kong Polytechnic University, and has cultivated a batch of international talents with global vision and patriotic sentiments.

By 2020, among the 1,600-plus graduates of the past five years, 126 have entered the University of Sydney, which ranks 40th in the QS World University Rankings, 35 have entered the University College London, which ranks 10th in the rankings, and 24 have entered Columbia University, an Ivy League school in the US, for postgraduate studies.

Its rate of graduates pursuing postgraduate programs in 2019 ranked 13th in the 2020 Shanghai Ranking’s Academic Ranking of Chinese Universities.

In addition, WKU has established research

institutions such as the Zhejiang Kean Entrepreneurship and Innovation Research Institute, the Wenzhou Industrial Economy Research Base, the Institute of Asian Industry Competitiveness, the Autism Research Center and Creative City Research Center, guiding college talents to carry out academic research in the fields of market expansion, business model innovation, business strategy and competitiveness to boost local economic development.

When drafting its strategic development plan for 2015-20, Dawood Farahi, former president of Kean University, proposed that WKU develop a world-class campus and facilities, world-class scientific research, world-class teachers and a world-class administrative management system.

In the 2020-25 period, the university will further expand its enrollment scale, increase investment in infrastructure construction, set up master and doctoral programs, and vigorously conduct scientific research. By 2025, the number of students in the school is expected to reach 7,000, including 500 master’s and doctoral students, 31 majors and 11 master and doctoral majors.

Wenzhou-Kean University commemorates 10th anniversary

China Daily | Updated: 2021-11-24

In 2021, Wenzhou-Kean University ushered in its 10th anniversary.

On Nov 20, a Wenzhou-Kean University 10th anniversary celebration conference was conducted to commemorate the occasion. Distinguished guests from all fields of work, faculty, staff, students and alumni gathered for the momentous occasion.



WKU Chairman Wang Beijiao presided over the event. In his opening address, he extended sincere gratitude to all levels of government, departments, fellow universities, and all WKU's supporters over its 10-year journey.

WKU Chancellor Wang Li said the past decade has been an endeavor of shouldering significant responsibilities and missions, a road of constantly fighting against obstacles with positive spirits, and following a course of pursuing innovation and excellence.

The world is under the fallout of the increasingly complicated international relationships and interwoven effects of the pandemic. As a Sino-US Cooperative University, Wenzhou-Kean University fulfills its commitment to connecting China with the rest of the world, and he added. "At this new crucial starting point, we should insist on our original intention of cultivating international talents, strive for facilitating cultural exchanges while raising WKU up to a higher-level university with its one-of-a-kind features; we must unwaveringly consolidate and boost WKU's international path head-on."

Joining the celebration virtually, Kean President Lamont O. Repollet encouraged students to cherish what they have at present and to reflect on the past: "15 years ago, our vision for Wenzhou-Kean University was very clear: to build an international, high-level university in Wenzhou, providing American-style higher education for students from all over the world."

At present, WKU has nearly 3,500 students this year providing 20 majors in six disciplines, including economics, science, engineering, literature, management and art, and six postgraduate and doctoral majors. Its reputation has risen steadily as a high-

level international university, with its campus and facilities almost completed.

In 2006, Wenzhou University and Kean University in the US established an agreement to jointly found Wenzhou-Kean University. Wenzhou University President Zhao Min delivered a congratulatory speech, saying Wenzhou University applauded WKU's progress and was honored to have contributed to its accomplishments. He said he is looking forward to WKU's further development in the coming years.

The event also saw the attendance of the faculty team, including Toby Michelena, an assistant biology professor from the United States. When he arrived over six years ago, he initially found himself in an uncertain and confusing situation. Now he has close ties with the university and Wenzhou – which he did not expect when he first arrived. He is an integral part of both the WKU community and Wenzhou now. His research program for managing the Wenruitang River is designed to enhance the wellbeing of corresponding regions. His efforts received recognition through the "2020 West Lake Friendship Award" in Zhejiang province.

The event also featured student representatives and alumni speeches from Educational Leadership Program student Zhang Renjie and alumna Zhang Bingyi.

Zhang Renjie's comments focused on one idea — integration. From architecture, course content, teaching methods, class

forms and faculty backgrounds, integration is at the core of WKU, Zhang said, adding this unique international education experience will empower his academic journey.

Zhang Bingyi is one of many graduates who has witnessed her alma mater's growth within the decade. Speaking on behalf of WKU alumni, she proclaimed her days at WKU paved the way for her career and endowed her with the abilities and confidence to overcome any challenges she will face along the way.

Tao Hongjian, a first-level inspector for the Ministry of Education's Department of International Affairs, sent a video message to congratulate WKU.

Wenzhou CPC Committee Secretary Liu Xiaotao said Wenzhou-Kean University serves as an essential window for Wenzhou to expand its opening-up, adding the past decade saw WKU starting from scratch to soaring high. He expressed his hopes that WKU could continue this trend, build its brand, leverage its resources to promote cultural exchanges and play a pivotal role in advancing regional development.

At the end of the celebration, 24 faculty and staff who have devoted themselves to WKU's development for more than 10 years were honored with exclusive souvenirs.

A video from alumni worldwide concluded the conference and the celebration. The meeting was livestreamed on Xinhuanet.com, Bilibili and YouTube.

Foreign professors take an authentic bite of Chinese New Year in Wenzhou

ezhejiang.gov.cn | Updated: 2022-2-8

Mohammad Noman and Jahirul Mullick, two foreign professors at the Wenzhou-Kean University who chose to stay put for the Chinese New Year, recently visited Longwan district to experience the big festival.

Siqian Street, which boasts a history of over 800 years as the political, cultural, and economic center of ancient Longwan, was their first stop. They learned about the history of Siqian street and several folk customs for the Spring Festival, and tried their hands at writing the Chinese character Fu (meaning “fortune” or “good luck”) on a piece of squared red paper.



The professors also sampled and tried making sponge cakes, an important snack during Spring Festival celebrations that carries people’s hope for better lives in the New Year.

“It was my first Chinese New Year in Wenzhou and it was really fun. The sponge cake is the best cake I’ve ever tasted and I hope that all my friends can try it too,” said Professor Mullick.

“The Chinese New Year flavors I’ve tried today have brought me a warm and joyful feeling,” said Professor Noman.



Wang Li, Chancellor of WKU: the internationalization of education matters more in the future

Source: China Science Daily | Page 4, January 4th, 2022

The year 2021, as the first year of the “14th Five-year Plan” period, was especially significant to the development of China’s higher education. A new round of assessment of “Double First Class Universities” has been started, the higher education in central and western China is developing vigorously, the undergraduate education is being continuously reformed, the internationalization of higher education is being tested by the impact from the COVID-19 pandemic, and the term “new research-oriented university” is becoming a buzz word in the education circle. What kind of “shock” will these events and trends that greatly impact the existing pattern of higher education in China bring in the new year, and what kind of development path they will pave?

At the beginning of this year, with the invitation from China Science Daily, Wang Li, Foreign Academician of the Russian Academy of Engineering and Chancellor of Wenzhou-Kean University, talked about the future trend of China’s higher education in 2022 and shared the experience of Wenzhou-Kean University in the internationalization of education.



The following section is excerpted from China Science Daily :

I often find myself wondering whether the world has gotten bigger or smaller under the impact of

the COVID-19 pandemic?

In early 2020, when the COVID-19 pandemic raged, Wenzhou-Kean University joined hands with Kean University to quickly launch online courses (Version 1.0), which enabled the interactions among 122 full-time teachers from 28 countries and regions and students from 17 provinces and cities, as well as international students and exchange students from Kean University. Through online teaching and communication, the brainstorming of ideas never ceases. From this perspective, the world has gotten smaller and is just located at the two sides of a screen.

In addition, the COVID-19 pandemic, environmental problems, climate issues,

and other problems have become challenges that mankind needs to face together, and the fundamental solution to these problems goes to continuous innovation. Higher education and cultural exchange serve as the cornerstones of innovation. From this perspective, the world has gotten bigger, because we need to break down barriers and attach more importance to exchange and communication than ever before.

While the world is constantly changing, mankind is also facing more and more common problems. To solve such problems, it is more and more necessary for mankind to be united and cooperate with each other. The cooperation and internationalization of education are becoming more and more important. Colleges and universities, especially Sino-foreign cooperative ones, need to think about their roles and functions in running schools in the new era.

The ongoing COVID-19 pandemic has brought various crises to Sino-foreign cooperative education. In dealing with these crises, we are gradually enhancing our understanding of the risks of international education cooperation. In the post-pandemic era, these excellent practices need to be summarized, and a long-term mechanism should be established. For example, we should explore the new form of future colleges and universities that integrate online and offline teaching modes, introduce high-quality online education resources around the world, and incorporate them into

the previous bricks-and-mortar campus with characteristics.

Thanks to the continuous development of science and technology, hardware and software for online teaching have been greatly improved and enhanced, so we can offer more and more high-quality online courses, and students can access more cutting-edge knowledge of the world. Today, while the pandemic is still fluid, we can take it in stride and start online teaching for students in need.

In the future, we still need to accelerate the integrated development, merge the best course resources, and develop innovative teaching modes such as e-learning and b-learning to incorporate them into education and teaching and create an efficient platform for teacher-student interaction and communication. We need to explore a high-level international education cooperation mechanism to adapt to China's education situation, and then enhance the ability of international education cooperation to resist risks.

Moreover, the context of the current global changes provides a new idea for the academic exchange and talent exchange in colleges and universities. Therefore, colleges and universities in China need to expand cooperation and explore various forms of international exchange and communication.

Take Wenzhou-Kean University as an example. The university celebrated its 10th anniversary in 2021. During the celebration, we held a forum on Internationalization and Governance of Higher Education and invited experts from home and abroad to talk about education cooperation for win-win outcomes. In addition, we also worked with Kean University to develop a China-US online internship program to explore new modes of educational exchange between China and the US. In the future, we will seek more exchange opportunities, further strengthen resource sharing and complementarity, share innovative measures under the new situation of international exchange, practice, exploration and experience, and organize cloud-based meetings with modern technology to promote exchanges between cooperators in running Sino-foreign universities.

In the face of the new political and economic situation, colleges and universities in China should pay special attention to the terms in favor of China and develop Sino-foreign education cooperation projects with Chinese characteristics. In other words, the characteristics of the colleges and universities should be in line with the national conditions and the needs of local social development, and their majors should be complementary to those of other colleges and universities, so as to cultivate scarce talents suitable for social and economic development who boast both international visions and Chinese characteristics.

In June 2020, the Opinions of the Ministry of Education and Other Seven Departments on Accelerating and Expanding the Opening Up of Education in the New Era was issued. The Opinions demonstrated China's strong determination to adhere to the opening up of education in the new era, cultivate new opportunities in crises, and start a new situation in the trend of changes. Colleges and universities in China should continuously and actively serve the major strategic needs of China and further promote the opening of education to the outside world.

To sum up, it is the responsibility and mission for Chinese colleges and universities to be rooted in school running with Chinese characteristics and cultivate patriotic talents with a global vision and a thorough understanding of international rules and affairs.



Three Seasons series of 2021 World Young Scientists Summit (WYSS) held at WKU –WKU Chancellor WANG LI attended WYSS

On the evening of November 12th, 2021, Never Stop at Peak, one of the Science in Three Seasons series of the 2021 World Young Scientists Summit (WYSS), was held at Wenzhou-Kean University.



As one of the main activities of WYSS, this event invited WANG LI, foreign academician of the Russian Academy of Engineering and Chancellor of Wenzhou-Kean University, ALEXEY KAVOKIN, Chair Professor of Westlake University and Director of the International Center for Polaritonics, LI YANBIAO, Professor and Vice President of the Academy of Science and Technology of Zhejiang University

of Technology and LIANG YIMING, a senior engineering specialist and a young researcher at the Zhejiang Lab, to share their research results and expectations for the future.



How to stop wounds from bleeding quickly? How to benefit diabetic patients from special polymers? The keynote speech session started with Wang Li's lecture on "Help for Health – Biomedical Applications of Special Polymers". Inspired by strong adhesive forces of mussels and barnacles in seawater, his team developed medical polymer gels, which can quickly stop bleeding and have a promising market.

In addition, he and his team have devoted themselves to the research of phenylboronic acid-based smart insulin delivery systems in the past years, which can intelligently control the insulin release with the change in blood glucose concentrations. It can provide a safer, more convenient and less painful insulin input method than injection for 450 million diabetic patients worldwide.

As a foreign academician of the Russian Academy of Engineering, prof. Wang has been working on functional polymers and nanomaterials for dozens of years. In the panel discussion session, he also shared his thoughts on the fun of scientific research



through cases in real life such as the reason why lotus leaves are waterproof and the powder coatings for refrigerators. He encouraged students and teachers present to observe life and nature keenly, and to contribute to the motherland through their hard work, diligence and dedication.

The other topics at this event include "Polaritonics Storm – Establish the World's Leading Sub-Research Center for Polaritonics", "Aerospace Dream – Help with China's Aerospace Industry", and "Deep Sea Drive – The World's First Deep Sea Drive for Soft Robots".

The event was streamed on NetEase's live streaming platform, with a total of over 2.8 million views.

Translator: Alisa LAI, Lou Shenlan