

普通高等学校中外合作办学本科专业备案表

校长签字:



学校名称(盖章): 温州肯恩大学

学校主管部门: 浙江省

专业名称: 运动人体科学

专业代码: 040205H

所属学科门类及专业类: 教育学。体育学类

学位授予门类: 教育学

修业年限: 四年

招生起止年份: 2014—2064

证书编号: MOE33USA01INR20141588N

申请时间: 2026-08-05

专业负责人: 张一新

联系电话: 18860927511

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	温州肯恩大学		学校代码	16405	
学校主管部门	浙江省		学校网址	http://www.wku.edu.cn	
学校所在省市	浙江温州瓯海区大学路88号		邮政编码	325060	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☒ 公办 ☐ 民办 ☒ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学 ☐ 交叉学科				
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	无				
建校时间	2014年		首次举办本科教育年份	2014年	
通过教育部本科教学评估类型	水平评估			通过时间	2018年03月
专任教师总数	310		专任教师中副教授及以上职称教师数	161	
现有本科专业数	18		上一年度全校本科招生人数	1443	
上一年度全校本科毕业生人数	1026				
学校简要历史沿革（150字以内）	温州肯恩大学是浙江省与美国新泽西州友好省州合作项目，是有独立法人资格的中美合作大学。2006年，时任浙江省委书记习近平出席签约仪式；2011年，教育部批准筹备设立；2014年3月，教育部正式批准设立；2024年，习近平主席复信美国肯恩大学校长，肯定学校办学成果，指出学校成为中美教育合作的标志性项目。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	为强化办学特色、聚焦发展重点，学校于2021年7月主动申报撤销数字媒体技术和国际经济与贸易两个本科专业，获教育部审核批准（教高函〔2021〕14号）。除上述两个专业撤销外，近五年学校未新增其他本科专业，未发生专业停招、撤并等事项。学校坚持控制专业规模、优化专业结构，集中资源加强优势主干专业建设，进一步提升专业办学质量和特色。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增中外合作办学专业		
专业代码	040205H	专业名称	运动人体科学
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	理工学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	主要就业方向涵盖科研院所、医疗卫生机构、体育产业及政府部门等。具体包括：1) 在科研与教育领域，毕业生可进入国内外高等院校、体育科研院所及疾控中心，从事运动与健康相关的应用基础研究、教学及实验技术工作；2) 在医疗卫生与康复领域，可在三甲医院、运动医学中心、社区健康服务中心等机构担任运动康复师、健康管理师；3) 在体育产业与健康服务领域，可就职于专业运动队、健身俱乐部、体育科技公司、康养社区等，担任体能教练、运动表现分析师、健康管理顾问，从事运动测试、训练指导及健康大数据分析工作；4) 在政府部门方面，可在体育局、卫生健康委员会等行政事业单位参与体质监测、全民健身政策制定与实施、健康促进项目管理等工作。	
人才需求情况	1. 国家战略驱动下的健康老龄化与慢病防控需求 《“健康中国2030”规划纲要》和《体育强国建设纲要》均强调“体医融合”与“非医疗健康干预”在疾病防治中的关键作用。当前我国人口老龄化进程加快，慢性病患者率居高不下，对科学运动干预的需求激增，传统治疗模式正向“预防—治疗—康复”一体化健康管理模式转变，复合型人才严重匮乏。浙江省疾病预防控制中心慢病所持续开展慢病运动干预及体卫融合工作，预计每年需求1人；温州医科大学附属第一医院康复医学科明确要求持有康复治疗师、运动处方师等资格人员优先，预计每年需求1-2人。 2. 体育产业升级与区域健康服务业发展需求 中国体育产业规模持续扩大，具有运动科学、机能评定、运动康复等专业背景的高素质人才已成为制约行业发展的瓶颈。温州作为全国健康城市试点，正大力发展运动康复与健身产业，对体育医疗健康专业人才需求迫切。温州市中西医结合医院（温州市运动医学中心）系全省首家公立医院运动医学中心，正在推进体育运动医院建设，预计每年需求1-2人。此外，浙江省体育局直属事业单位2026年公开招聘中，浙江体育科学研究所设置跟队科研岗1名，明确要求本科专业为运动人体科学；温州市社会体育指导中心招聘国民体质监测综合岗1人，体育专业优先，预计省内各级体育及体质监测单位每年需求2-3人；区域康养社区、体育科技企业等每年需求3-5人。 3. 国际化复合型人才的供需结构性矛盾 传统培养模式存在理论与创新实践脱节、国际化视野不足等问题。温州肯恩大学依托美国肯恩大学成熟体系，培养具有国际认证潜质的复合型双语人才，在国内高端健康服务机构、外资康复医院等市场的供给几乎为空白。杭州华大生命科学研究院聚焦大健康领域，在运动与健康方向持续扩编，预计每年需求1-2人。 用人单位人才需求预测汇总：温州医科大学附属第一医院康复医学科1-2人；温州市中西医结合医院1-2人；浙江省体育局直属单位2-3人；温州市社会体育指导中心1人；浙江省疾控中心1人；杭州华大生命科学研究院1-2人；区域体育产业与康养企业3-5人。年度需求10-16人，而本专业计划招生25人，其中预计升学22人、直接就业3人，人才供给远不能满足区域需求，专业设置具有充分的市场依据。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	25
	预计升学人数	22
	预计就业人数	3
	温州中西医结合医院	1
	浙江省疾病预防控制中心	1
	杭州华大生命科学研究院	1

4. 申请增设专业人才培养方案

培养目标

本专业旨在培养学生成为具有国际化视野及职业发展力的复合型双语人才，学生可运用运动人体科学专业知识面向各类人群制定科学的健身计划或运动干预方案，为国内外相关运动健康教学研究机构、企业及政府部门输送具有创新意识、跨学科整合能力的应用型国际化人才。

毕业生能够掌握专业知识，理解运动与健康促进、疾病预防的关联及科学机制，设计并实施有效的运动干预方案；参与海内外科研项目，具备跨国学术交流与研究能力、职业伦理意识与跨文化沟通技能；了解运动健康产业前沿动态，具备将新兴恢复科技与传统运动处方相结合的服务意识与学习能力。

毕业要求

学生须完成最低毕业学分144学分，其中（1）通识教育课程34学分，包含公共必修课程25学分，公共选修课9学分；（2）专业教育课程94-95学分，包含专业核心课程24学分，专业基础课程23学分，专业拓展课程47-48学分；（3）实践课程16学分。

学生在规定修业年限内完成人才培养方案规定的全部课程，修满规定学分，绩点达到2.5及以上，并符合中美双方学位授予条件者，将同时授予温州肯恩大学教育学学士学位证书，以及美国肯恩大学理学学士学位证书。

主干课程

体育心理学、运动生理学、体育科学研究方法、体育概论、运动解剖学、体育社会学、健康教育、运动机能生理生化测试（实验）、体质测量与评价、运动处方理论与实践、运动学、运动损伤的护理和预防、健身与健康营养、运动科学统计学、运动科学临床经验、急救/灾难/伤害预防等。

国际认证

本专业课程体系以美国肯恩大学Exercise Science学士学位课程为蓝本，全面对标联合健康教育项目认证委员会（CAAHEP）运动科学专业认证标准及美国运动医学会（ACSM）认证运动生理学家（ACSM-EP）的课程要求。核心领域对应关系如下：运动生理学（BIO 1000、BIO 2402、EXSC 4626）、解剖学（BIO 2402）、运动学/生物力学（EXSC 3505、EXSC 2500）、运动测试与处方（EXSC 4629、EXSC 4625）、力量与体能训练（EXSC 3612、EXSC 3617）、营养学（EXSC 3601）、心理学/行为改变（PSY 1000、PSY 3110）、健康评估（EXSC 4629、HED 3515）等。

实践教学

本专业实行分阶段、分岗位的递进式实践教学体系。（1）第三学年专业见习：安排学生赴本地三甲医院康复医学科、社区卫生服务中心、运动健康科技企业等单位进行2周观摩见习，了解常见运动康复流程、国民体质监测操作规范以及恢复科技设备（如光疗、冷疗、可穿戴监测设备）在实际场景中的应用。（2）第四学年专业实习：根据职业规划选择医院康复科、科研院所、体育企业相关岗位进行实习，实习时间不少于2个月。

推荐学制：4年 总学分：144学分 授予学位：教育学学士

学科专业类别：体育学类

支撑学科：体育学

课程设置与学分分布

1. 通识教育课程 34学分

(1) 公共必修课程 25学分

课程编号	课程名称	总学分	总学时 (分钟)	开课学期
GE 1000	大学学业成功指导 Transition to Kean	1	750	第一学年 秋季学期
ENG 1030	大学外语写作 College Composition	3	2250	第一学年 秋季学期
CNCC 2401	辨与思 Arguing and Thinking	3	2250	第一学年 秋季学期
CNCC 2402	我与社会 Social Concerns	3	2250	第一学年 秋季学期
CNCC 2403	古与今 Approaching History	3	2250	第一学年 春季学期
CNCC 2404	文化传承与国际化 The Inheritance and Internationalization of Chinese Culture	3	2250	第一学年 春季学期
COMM 1402	演讲与沟通 Speech Communication as Critical Citizenship	3	2250	第二学年 春季学期
CNCC 2405	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping's New Era Thought on Socialism with Chinese Characteristics	3	2250	第二学年 夏季学期
CNCC 2406	形势与政策 Situation and Policy	2	1500	第二学年 夏季学期
CNCC 2407	国家安全教育 National Security Education	1	750	第二学年 夏季学期

注：本专业严格执行教育部关于中外合作办学思想政治教育的相关规定与要求。通识教育模块中所列的“辨与思”、“我与社会”、“古与今”、“文化传承与国际化”等CNCC系列课程，是温州肯恩大学立足中美合作办学特色，结合美式批判性思维教学法与中方思政教育要求，专门设立的国情教育与思政课等效替代课程。该系列课程在教学大纲与实施过程中，已全面、有机融入中国国情教育、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化及新时代伟大成就等核心内容，等效满足国家规定的思想政治理论课与国情教育学分要求。

注：ENG 1030课程成绩要求达到C及以上。

(2) 公共选修课程 9学分

课程编号	课程名称	总学分	总学时 (分钟)	开课学期
MATH 1030	问题解决 Problem Solving	3	2250	第一学年 秋季学期
HIST 1062	世界历史 Worlds of History	3	2250	第一学年 春季学期
ENG 2403	世界文学 World Literature	3	2250	第二学年 春季学期

2. 专业教育必修课 47学分

(1) 专业基础课程 23学分

课程编号	课程名称	总学分	总学时 (分钟)	开课学期
PSY 1000	体育心理学 General Psychology	3	2250	第一学年 秋季学期
BIO 1000	运动生理学 Principles of Biology	4	4500	第一学年 春季学期
EXSC 1500	体育科学研究方法 Introduction to Motor Learning	3	2250	第一学年 春季学期
EXSC 2800	体育概论 Introduction to Exercise Science	3	2250	第二学年 秋季学期
BIO 2402	运动解剖学 Human Physiology and Anatomy	4	4500	第二学年 秋季学期
SOC 1000	体育社会学 Introduction to Sociology	3	2250	第二学年 春季学期
HED 3515	健康教育学 Wellness	3	2250	第四学年 秋季学期

注：EXSC 2800课程成绩要求达到B-及以上；EXSC 1500、BIO 2402课程成绩要求达到C及以上。

注：专业基础课程设置包含国标中规定必须开设的体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育学、体育科学研究方法这7门课程，并且相关课程在采用美方原版英文教材的同时，配套选用国内经典教材与行业规范读物，包括但不限于：杨文轩主编《体育概论》、王瑞元主编《运动生理学》、田野主编《运动生理学高级教程》、卢元镇主编《体育社会学》等，确保学生既掌握国际前沿理论，又熟悉国内行业规范与执业标准。

(2) 专业核心课程 24学分

课程编号	课程名称	总学分	总学时 (分钟)	开课学期
EXSC 3505	运动学 Kinesiology	3	2250	第三学年 秋季学期
AT 3500	运动损伤的护理和预防 Care and Prevention of Athletic Injuries	3	2250	第三学年 秋季学期
EXSC 3601	健身与健康营养 Nutrition for Fitness and Wellness	3	2250	第三学年 秋季学期
EXSC 4626	运动机能生理生化测试（实验） Prescriptive Exercise Programming	3	2250	第三学年 春季学期
EXSC 4629	体质测量与评价 Exercise Testing and Interpretation	3	2250	第三学年 春季学期
EXSC 4605	运动科学统计学 Statistics in Exercise Science	3	2250	第四学年 秋季学期
EXSC 3692	运动科学临床经验 Clinical Experience in Exercise Science	3	2250	第四学年 春季学期
EXSC 4625	运动处方理论与实践 Organization & Administration of Exercise Science Programs	3	2250	第四学年 春季学期

注：EXSC 4625最低成绩要求为B-及以上。

注：专业核心课程体系有机融入国内职业资格认证考试内容。《健康教育学》、《体质测量与评价》等课程涵盖健康管理师（国家职业技能等级证书）考试知识点；《运动处方理论与实践》对接运动处方师（中国体育科学学会认证）考试要求。

3. 专业教育选修课（专业拓展课程） 47-48学分

课程编号	课程名称	总学分	总学时 (分钟)	开课学期
GE Humanities	人文社会科学选修课	3	2250	第一学年 秋季学期
Activity Course	活动选修课	1	750	第一学年 秋季学期
Free Elective	自由选修课	3	2250	第一学年 春季学期
GE 2022	研究与技术	3	2250	第二学年 秋季学期
PSY 3110	毕生发展心理学	3	2250	第二学年 秋季学期
321001-321020	体育课I	1	750	第二学年 秋季学期
Activity Course	活动选修课	1	750	第二学年 秋季学期
Activity Course	活动选修课	1	750	第二学年 秋季学期
EXSC 2500	生物力学概论	3	2250	第二学年 春季学期
321001-321020	体育课II	1	750	第二学年 春季学期
Activity Course	活动选修课	1	750	第二学年 春季学期
Activity Course	活动选修课	1	750	第二学年 春季学期
MATH/CPS	数学/计算机	3-4	2250	第二学年 春季学期
五选一	MATH 1010 数学基础 Foundations of Math			
	MATH 1016 统计学 Statistics			
	MATH 1054 微积分预备 Pre-Calculus			
	CPS 1032 微型计算机应用 Microcomputer Applications			
	CPS 1231 计算机科学基础 Fundamentals of Computer Science (4学分)			
311002-311047	艺术课I	1	750	第三学年 秋季学期
MGS 2030	管理学原理	3	2250	第三学年 春季学期
321001-321020	体育课III	1	750	第三学年 春季学期
311002-311047	艺术课 II	1	750	第三学年 春季学期
EXSC 4630	心电图	3	2250	第四学年 秋季学期
321001-321020	体育课IV	1	750	第四学年 秋季学期
Free Elective	自由选修课	3	2250	第四学年

Free Elective	Free Elective			秋季学期
Free Elective	自由选修课	3	2250	第四学年
	Free Elective			春季学期
Free Elective	自由选修课	3	2250	第四学年
	Free Elective			春季学期
Free Elective	自由选修课	3	2250	第四学年
	Free Elective			春季学期

Activity Course 活动选修课 从以下课程中任意组合修满5学分:

EXSC 1022	太极拳 Tai Chi
EXSC 1023	瑜伽I Yoga I
EXSC 1025	动物流训练 Animal Flow
EXSC 1045	体操健身 Gymnastics Fitness (2学分)
EXSC 1108	普拉提I Pilates I
EXSC 1109	尊巴健身I Zumba Fitness I
EXSC 1130	团体健身 Group Fitness
EXSC 2023	瑜伽 II Yoga II
PED	舞蹈方向 Dance Option (PED 1101、PED 1103、PED 1110、PED 1113)

注: 学生在毕业前必须修完成4个学分的体育课程, 每学期为1学分。课程按顺序可选为篮球、排球、足球、网球、乒乓球、瑜伽、有氧健身操、羽毛球、棒球、定向运动、女子防身术、太极拳、跆拳道、极限飞盘以及壁球等。

注: 学生在毕业前必须在美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类中修完2个学分的艺术课程。

注: 自由选修课学分课程中, 以下跨学科交叉课程可供选择:

- (1) 智能运动装备与可穿戴技术应用: 讲授主流运动可穿戴设备的数据采集原理, 及在运动科学干预中的应用;
- (2) 运动康复中的前沿技术认知: 介绍脑机接口、VR/AR虚拟康复、下肢外骨骼机器人等技术在神经康复和运动损伤恢复中的临床应用案例与操作基础;
- (3) 恢复科学与主动健康概论: 理解主动健康产业中新兴恢复技术的原理、应用场景与安全规范;
- (4) 运动生态学导论: 建立自然生态系统-健康提升关联机制的基本认知;
- (5) 运动生态环境及健康效应: 在真实生态场景中完成康养运动的实际操作;
- (6) 生态运动项目设计与实践: 学习将自然要素融入康养运动处方设计。

4.实践课程 16学分

课程编号	课程名称	总学分	总学时 (分钟)	开课学期
ESHC 3231	急救/灾难/伤害预防 First Aid/Disaster Preparedness/Injury Prevention	3	2250	第三学年 秋季学期
EXSC 3510	运动生理学实验室I Physiology of Exercise Lab I	3	2250	第三学年 秋季学期
EXSC 3511	运动生理学实验室II Physiology of Exercise Lab II	1	750	第三学年 秋季学期
EXSC 3612	个人和集体培训的原则 Principles of Personal & Group Training	3	2250	第三学年 春季学期
EXSC 3617	集体和个人培训实验室 (专业见习) Group & Personal Training Lab	3	2250	第三学年 春季学期
EXSC 4627	运动科学临床实践 (专业实习) Clinical Practice in Exercise Science	3	2250	第四学年 春季学期

注: EXSC 3510、EXSC 3511、EXSC 3617、EXSC 4627课程成绩要求达到C及以上。

教学计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时 (分钟)	开课学期	师资来源
通识教育课程	公共必修课程	GE 1000	大学学业成功指导 Transition to Kean	1	750	第一学年 秋季学期	温州肯恩大学
通识教育课程	公共必修课程	ENG 1030	大学外语写作 College Composition	3	2250	第一学年 秋季学期	温州肯恩大学
通识教育课程	公共选修课程	MATH 1030	问题解决 Problem Solving	3	2250	第一学年 秋季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业基础课程	PSY 1000	体育心理学 General Psychology	3	2250	第一学年 秋季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	GE Humanities	人文社会科学选修课 GE Humanities	3	2250	第一学年 秋季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	Activity Course	活动选修课 Activity Course	1	750	第一学年 秋季学期	温州肯恩大学
通识教育课程	公共必修课程	CNCC 2401	辩与思 Arguing and Thinking	3	2250	第一学年 秋季学期	温州肯恩大学
通识教育课程	公共必修课程	CNCC 2402	我与社会 Social Concerns	3	2250	第一学年 秋季学期	温州肯恩大学
通识教育课程	公共必修课程	COMM 1402	演讲与沟通 Speech Communication	3	2250	第二学年 春季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业基础课程	BIO 1000	运动生理学 Principles of Biology	4	4500	第一学年 春季学期	美国肯恩大学
通识教育课程	公共选修课程	HIST 1062	世界历史 Worlds of History	3	2250	第一学年 春季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业基础课程	EXSC 1500	体育科学研究方法 Introduction to Motor Learning	3	2250	第一学年 春季学期	温州肯恩大学 温州大学
专业教育课程	专业拓展课程	Free Elective	自由选修课 Free Elective	3	2250	第一学年 春季学期	温州肯恩大学

通识教育课程	公共必修课程	CNCC 2403	古与今 Approaching History	3	2250	第一学期 春季学期	温州肯恩大学
通识教育课程	公共必修课程	CNCC 2404	文化传承与国际化 The Inheritance and Internationalization of Chinese Culture	3	2250	第一学期 春季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	321001-321020	体育课 I Physical Education I	1	750	第二学期 秋季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	PSY 3110	毕生发展心理学 Lifespan Psychology	3	2250	第二学期 秋季学期	温州肯恩大学 美国肯恩大学
专业教育课程	专业基础课程	EXSC 2800	体育概论 Introduction to Exercise Science	3	2250	第二学期 秋季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业基础课程	BIO 2402	运动解剖学 Human Physiology and Anatomy	4	4500	第二学期 秋季学期	美国肯恩大学 温州大学
专业教育课程	专业拓展课程	GE 2022	研究与技术 Research and Technology	3	2250	第二学期 秋季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	Activity Course	活动选修课 Activity Course	1	750	第二学期 秋季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	Activity Course	活动选修课 Activity Course	1	750	第二学期 秋季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	MATH/CPS	数学/计算机 Math/Computer Science	3	2250	第二学期 春季学期	美国肯恩大学 温州肯恩大学
通识教育课程	公共选修课程	ENG 2403	世界文学 World Literature	3	2250	第二学期 春季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	EXSC 2500	生物力学概论 Biomechanics	3	2250	第二学期 春季学期	美国肯恩大学
专业教育课程	专业基础课程	SOC 1000	体育社会学 Introduction to Sociology	3	2250	第二学期 春季学期	美国肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	Activity Course	活动选修课 Activity Course	1	750	第二学期 春季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	Activity Course	活动选修课 Activity Course	1	750	第二学期 春季学期	温州肯恩大学

专业教育课程	专业拓展课程	321001- 321020	体育课 II Physical Education course II	1	750	第二学年 春季学期	温州肯恩大学
通识教育课程	公共必修课程	CNCC 2405	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping's New Era Thought on Socialism with Chinese Characteristics	3	2250	第二学年 夏季学期	温州肯恩大学
通识教育课程	公共必修课程	CNCC 2406	形势与政策 Situation and Policy	2	1500	第二学年 夏季学期	温州肯恩大学
通识教育课程	公共必修课程	CNCC 2407	国家安全教育 National Security Education	1	750	第二学年 夏季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	311002-311047	艺术课 I Art Education I	1	750	第三学年 秋季学期	美国肯恩大学
专业教育课程	专业核心课程	EXSC 3505	运动学 Kinesiology	3	2250	第三学年 秋季学期	美国肯恩大学
专业教育课程	专业核心课程	AT 3500	运动损伤的护理和预防 Care and Prevention of Athletic Injuries	3	2250	第三学年 秋季学期	温州肯恩大学
实践课程	专业实践课程	ESHC 3231	急救/灾难/伤害预防 First Aid/Disaster Preparedness /Injury Prevention	3	2250	第三学年 秋季学期	美国肯恩大学 温州肯恩大学
实践课程	专业实践课程	EXSC 3510	运动生理学实验室I Physiology of Exercise Lab I	3	2250	第三学年 秋季学期	美国肯恩大学
实践课程	专业实践课程	EXSC 3511	运动生理学实验室II Physiology of Exercise Lab II	1	750	第三学年 秋季学期	美国肯恩大学
专业教育课程	专业核心课程	EXSC 3601	健身与健康营养 Nutrition for Fitness and Wellness	3	2250	第三学年 秋季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	321001- 321020	体育课 III Physical Education III	1	750	第三学年 春季学期	美国肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	311002-311047	艺术课 II Art Education II	1	750	第三学年 春季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业核心课程	EXSC 4626	运动机能生理生化测试（实验） Prescriptive Exercise Programming	3	2250	第三学年 春季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	MGS 2030	管理学原理 Principles of Management	3	2250	第三学年 春季学期	温州肯恩大学

实践课程	专业实践课程	EXSC 3612	个人和集体培训的原则 Principles of Personal & Group Training	3	2250	第三学年 春季学期	美国肯恩大学
实践课程	专业实践课程	EXSC 3617	集体和个人培训实验室（专业见习） Group & Personal Training Lab	3	2250	第三学年 春季学期	温州肯恩大学 温州大学
专业教育课程	专业核心课程	EXSC 4629	体质测量与评价 Exercise Testing and Interpretation	3	2250	第三学年 春季学期	温州肯恩大学 温州大学
专业教育课程	专业基础课程	HED 3515	健康教育 Wellness	3	2250	第四学年 秋季学期	温州肯恩大学 温州大学
专业教育课程	专业拓展课程	Free Elective	自由选修课 Free Elective	3	2250	第四学年 秋季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	EXSC 4630	心电图 Electrocardiography	3	2250	第四学年 秋季学期	美国肯恩大学
专业教育课程	专业核心课程	EXSC 4605	运动科学统计学 Statistics in Exercise Science	3	2250	第四学年 秋季学期	温州肯恩大学 温州大学
专业教育课程	专业拓展课程	321001- 321020	体育课 IV Physical Education IV	1	750	第四学年 秋季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业核心课程	EXSC 3692	运动科学临床经验 Clinical Experience Exercise Science	3	2250	第四学年 春季学期	美国肯恩大学
专业教育课程	专业核心课程	EXSC 4625	运动处方理论与实践 Organization & Administration of Exercise Science Programs	3	2250	第四学年 春季学期	温州肯恩大学 温州大学
实践课程	专业实践课程	EXSC 4627	运动科学临床实践（专业实习） Clinical Practice in Exercise Science	3	2250	第四学年 春季学期	美国肯恩大学 温州大学
专业教育课程	专业拓展课程	Free Elective	自由选修课 Free Elective	3	2250	第四学年 春季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	Free Elective	自由选修课 Free Elective	3	2250	第四学年 春季学期	温州肯恩大学
专业教育课程	专业拓展课程	Free Elective	自由选修课 Free Elective	3	2250	第四学年 春季学期	温州肯恩大学

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
运动机能生理生化测试（实验）	45	3	王志朋	第三学年春季学期
体质测量与评价	45	3	赵养清	第三学年春季学期
运动处方理论与实践	45	3	桑国强、王卉	第四学年春季学期
运动学	45	3	于瑶娜	第三学年秋季学期
运动损伤的护理和预防	45	3	朱为模、James Stavitz	第三学年秋季学期
健身与健康营养	45	3	Victoria Baxter	第三学年秋季学期
运动科学统计学	45	3	阮棉芳	第四学年秋季学期
运动科学临床经验	45	3	Elizabeth Esposito	第四学年春季学期

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
朱为模	男	1955-02	运动损伤的护理和预防	教授	美国威斯康星大学	人体运动学	博士	运动人体科学	兼职
夏志	男	1982-06	健康教育学	教授	北京体育大学	运动人体科学	博士	运动、营养、衰老、骨骼肌	专职
Walter Andzel	男	1947-06	生物力学概论、运动生理学	教授	美国哥伦比亚大学	教育学	博士	运动生物力学、教育学	专职
张国海	男	1967-03	运动生理学实验室I	教授	北京体育大学	运动人体科学	博士	运动人体科学	专职
张一新	男	1958-05	运动生态学导论等自由选修课	教授	瑞典于默奥大学	生态学	博士	生态与健康、同一健康	专职
Adam Eckart	男	1982-07	运动解剖学	副教授	美国斯蒂尔大学	健康科学	博士	健康行为指导、运动测试与处方、运动表现训练	专职
Luis Martinez	男	1950-03	运动生理学实验室II	副教授	美国伊利诺伊大学	舞蹈	硕士	舞蹈艺术、运动表现	专职
Pragya Sharma Ghimire	女	1985-01	心电图、体育社会学	副教授	美国俄克拉荷马大学	运动生理学	博士	运动生理学、心血管健康	专职
James Stavitz	男	1988-06	运动损伤的护理和预防	副教授	美国西北大学	健康科学	博士	运动训练教育与实践、脑震荡管理	专职

Chee-seng Tan	男	1978-05	体育心理学、毕生发展心理学	副教授	新加坡南洋理工大学	心理学	博士	积极心理学、心理测量学、心理学	专职
苏中军	男	1979-08	运动科学临床实践	副教授	上海体育学院	运动人体科学	博士	大众健身的理论方法	专职
桑国强	男	1978-01	运动处方理论与实践	副教授	上海体育学院	体育教育	博士	适应体育、学校体育	专职
王志朋	男	1976-09	运动机能生理生化测试(实验)	副教授	上海体育学院	体育教育	硕士	体育教育训练学	专职
徐学慧	女	1965-08	体育概论	副教授	上海体育大学	体育教育	学士	体育教育	专职
阮棉芳	女	1972-04	运动科学统计学	副教授	美国路易斯安那州立大学	体育学	博士	运动生物力学	专职
李炎	男	1980-07	集体和个人培训实验室	副教授	上海体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教育训练	专职
王卉	女	1978-12	运动处方理论与实践	副教授	北京体育大学	运动人体科学	博士	运动人体科学	专职
Raymond DiVirgilio	男	1962-04	个人和集体培训的原则	讲师	美国天普大学	教育学	博士	体能训练、运动教育	专职
Victoria Baxter	女	1990-02	健身与健康营养	讲师	美国佛罗里达大学	运动营养	硕士	运动营养学	专职
Tara Bogota	女	1975-08	毕生发展心理学、瑜伽	讲师	美国新泽西大学	人类行为与组织心理学	硕士	身心健康、行为心理学	专职
Kathleen Curran	女	1958-11	急救/灾难/伤害预防、管理学原理	讲师	美国哥伦比亚大学	健康服务管理与教育	硕士	健康服务管理、急救教育	专职
Elizabeth Esposito	女	1980-05	运动科学临床经验、运动科学临床实践	讲师	美国蒙特克萊尔州立大学	运动学	硕士	运动康复、临床运动科学	专职
赵养清	男	1979-03	体质测量与评价	讲师	上海体育学院	体育教育训练学	博士	体质测量、运动训练	专职
金爱娜	女	1990-02	运动解剖学	讲师	北京体育大学	运动人体科学	博士	运动营养学	专职
季洪庆	男	1988-08	体育科学研究方法	讲师	韩国釜山国立大学	体育科学	博士	运动人体科学	专职
于瑶娜	女	1994-02	运动学	助教	北京体育大学	运动训练	硕士	运动训练、体能训练	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	25		
具有教授(含其他正高级)职称教师数	5	比例	19.23%
具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数	17	比例	65.38%
具有硕士及以上学位教师数	25	比例	96.15%
具有博士学位教师数	17	比例	65.38%
35岁及以下青年教师数	1	比例	3.85%
36-55岁教师数	17	比例	65.38%
兼职/专任教师比例	1:25		
专业核心课程门数	8		
专业核心课程任课教师数	10		

6. 专业主要带头人简介

姓名	Adam Eckart	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	/
拟承担课程	运动解剖学			现在所在单位	美国肯恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2019年毕业于美国斯蒂尔大学（Still University）健康科学专业						
主要研究方向	健康行为指导、运动测试与处方、运动表现训练、神经肌肉训练、非常规训练方法、运动治疗疾病						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	暂无						
从事科学研究及获奖情况	学术成果 (1) Eckart, A., Ghimire, P.S. (2026). Sex-Specific Patterns of Force Plate-Derived Predictors for Vertical Jump Performance and Algorithmic Musculoskeletal Injury Risk in College Athletes. Sports, 14 (2), 67. (2) Ghimire, P.S., Eckart, A., et al. (2026). Acute Modulation of Circulating Exerkines Responses to a Circuit and Traditional Resistance Training in Young Adults: A Pilot Study. Biomolecules, 16 (6), 827. (3) Eckart, A., Ghimire, P.S., Stavitz, J., Barry, S. (2025). Predictive Utility of the Functional Movement Screen and Y-Balance Test: Current Evidence and Future Directions. Sports, 13(2), 46. (4) Eckart, A., Sharma Ghimire, P. (2025). Exploring Predictors of Type 2 Diabetes Within Animal-Sourced and Plant-Based Dietary Patterns with the XGBoost Machine Learning Classifier: NHANES 2013 - 2016. Journal of Clinical Medicine, 14(2), 458. (5) Sharma Ghimire, P., Ding, X., Eckart, A. (2024). Exploring the Role of Dietary Calcium Intake in Muscle and Cardiovascular Performance Among Young Athletes. Sports, 12(11), 288. (6) Eckart, A., Ghimire, P.S., Stavitz, J. (2024). Predictive validity of multifactorial injury risk models and associated clinical measures in the US population. Sports, 12(5), 123. (7) Eckart, A. (2023). Quadrupedal Movement Training: A Brief Review and Practical Guide. ACSM Health Fitness J, 27(4), 19-33. (8) Eckart, A., Bhochhibhoya, A., Stavitz, J., Ghimire, P.S., Mathieson, K. (2023). Associations of animal source foods, cardiovascular disease history, and health behaviors from the national health and nutrition examination survey: 2013 - 2016. Global Epidemiology, 5, 100112. (9) Cruz, C., Khidkikar, M., Eckart, A., Bhochhibhoya, A., Ghimire, P.S. (2023). Sex Differences between Physical Activity and Perceived Barriers Among College Students: A Cross-Sectional Study. Energy, 2(2.4), 3-6. (10) Ghimire, P.S., Eckart, A., Al-Makhzoomy, I.K., Stavitz, J. (2023). Sex Differences in Bone, Muscle, and Inflammatory Markers and Their Associations with Muscle Performance Variables. Sports, 11(11), 215.						
近三年获得教学研究经费（万元）	10			近三年获得科学研究经费（万元）	100		

近三年给本科生授课课程及学时数	授课《运动解剖学》等课程，共120学时。	近三年指导本科毕业设计（人次）	12
-----------------	----------------------	-----------------	----

姓名	James Stavitz	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	/
拟承担课程	运动损伤的护理和预防			现在所在单位	美国肯恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2020年毕业于西北大学健康科学专业						
主要研究方向	运动训练教育与临床实践、个性化营养对运动表现的影响、运动中的脑震荡管理、创新型矫形干预手段						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	暂无						
从事科学研究及获奖情况	学术成果 (1)Stavitz, J. (2024). Understanding micronutrient access through the lens of the social-ecological model: Exploring the influence of socioeconomic factors—A qualitative exploration. <i>Nutrients</i>,16(11),1757. (2)Gilman, J., Wujciak, D., Stavitz, J. (2023). Unprecedented spinal anomalies in a young adult athlete. Level 3 Case Study for EATA Conference, Kean University. (3)Sharma Ghimire, P., Eckart, A., Al-Makhzoomy, I.K., Stavitz, J. (2023). Sex differences in bone, muscle, and inflammatory markers and their associations with muscle performance variables. <i>Sports</i>,11(11),215. (4)Hughes, J., Rodriguez, K., Stavitz, J. (2024). Anterior bundle of ulnar collateral ligament tears beyond the pitcher's mound—A football player's paradox. <i>Journal of Athletic Training, Supplement. (Level 3 Case Study)</i>. (5)Eckart, A.C., Ghimire, P.S., Stavitz, J. (2024). Predictive validity of multifactorial injury risk models and associated clinical measures in the U.S. population. <i>Sports</i>,12(5),123.						
近三年获得教学研究经费(万元)	10			近三年获得科学研究经费(万元)	50		
近三年给本科生授课课程及时数	授课《运动损伤的护理和预防》等课程,共160学时。			近三年指导本科毕业生设计(人次)	4		

姓名	夏志	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	健康教育学			现在所在单位	温州大学（派驻温州肯恩大学）		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于北京体育大学运动人体科学专业						

主要研究方向	运动、营养与健康促进
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	暂无
从事科学研究及获奖情况	1. 学术成果 以第一作者、通讯作者及合撰作者身份在国内外各级刊物公开发表学术论文100余篇,其中SCI源刊论文20余篇。近5年第一和/或通讯作者论文如下: (1)王世香,赵艳,尚画雨,王前进,丁孝民,刘绍生,夏志.同期有氧与抗阻训练对老年小鼠快缩型骨骼肌蛋白质合成的影响[J].中国运动医学杂志,2023,42(9):712-722. (2)Shang, H., Vandusseldorp, T.A., Ma, R., Zhao, Y., Cholewa, J., Zanchi, N.E., et al. (2022). Role of mst1 in the regulation of autophagy and mitophagy: implications for aging-related diseases. Journal of Physiology and Biochemistry, 78(4), 709-719. (3)夏志,赵艳,丁孝民,等.抗阻训练改善骨骼肌衰老的关键基因与信号通路鉴定[J].中国体育科技,2021,57(12):92-100. (4)夏志,尚画雨,王卉,等.有氧训练对衰老小鼠快缩型骨骼肌蛋白质降解的抑制作用研究[J].中国康复医学杂志,2019,34(2):147-153. (5)赵艳,尚画雨,丁孝民,刘绍生,王前进,夏志.精氨酸经SLC38A9介导调控衰老骨骼肌蛋白质合成的机制研究进展[J].中国运动医学杂志,2021,40(11):910-915. (6)Zhao, Y., Cholewa, J., Shang, H., Yang, Y., Ding, X., Liu, S., et al. (2021). Exercise may promote skeletal muscle hypertrophy via enhancing leucine-sensing: preliminary evidence. Frontiers in physiology, 12, 741038. (7)尚画雨,付玉,马骥桂,夏志.CDGSF铁硫簇结构域1的生物学功能及其在相关疾病中的作用研究进展[J].中国运动医学杂志,2021,40(7):566-572. (8)Zhao, Y., Cholewa, J., Shang, H., Yang, Y., Xia, Z. (2021). Advances in the role of leucine-sensing in the regulation of protein synthesis in aging skeletal muscle. Frontiers in Cell and Developmental Biology, 9, 646482. (9)尚画雨,夏志.膜蛋白FKBP38病理生理功能研究进展[J].中国体育科技,2021,57(2):82-88. DOI: 10.16470/j.csst.2019103. (10)尚画雨,付玉,马骥桂,夏志.自噬/苧氯素1调节因子1在自噬与凋亡中作用的研究进展[J].中国病理生理杂志,2021,37(1):173-180. (11)夏志,尚画雨,王前进,等.亮氨酸-tRNA合成酶在调控衰老骨骼肌蛋白质合成中的作用与机制[J].生理学报,2020,72(4):523-531. (12)Xia, Z., Shang, H., Cholewa, J., Wang, Q., Ding, X., Su, Q., et al. (2020). The effect of exercise on gene expression and signaling in mouse melanoma tumors. Medicine and science in sports and exercise, 52(7), 1485-1494. (13)尚画雨,夏志.1型糖尿病运动疗法研究进展[J].中华内分泌代谢杂志,2019,35(7):624-628. (14)尚画雨,孙君志,丁海丽,柯志飞,赵静,夏志.运动结合补充亮氨酸通过抑制炎症反应促进C26荷瘤小鼠骨骼肌蛋白质沉积研究[J].首都体育学院学报,2019,31(5):474-480. (15)尤莉蓉,赵艳,夏志.高强度间歇游泳训练对衰老小鼠骨骼肌蛋白质合成的影响研究[J].中国康复医学杂志,2019,34(1):27-33. 2. 主要课题 主持或参与各级各类研究项目50余项,近年承担主要课题如下: (1)四川省自然科学基金,2023. (2)浙江省自然科学基金项目,2022 (3)江西省杰出青年基金项目,2020 (4)国家自然科学基金项目,2019 (5)江西省自然科学基金项目,2019 3. 荣誉及获奖情况 中国生理学会运动生理学专业委员会委员;中国生理学会体适能研究专业委员会委员;中国老年学和老年医学学会运动健康科学分会常委;中国解剖学会运动解剖学分会首批杰出青年教授;江西省体育科学学会专家库成

	员。 国家自然科学基金、比利时Research Foundation Flanders基金及7省科技厅项目（杰青项目、优青项目、重点研发、自然科学基金、科卫联合基金、科药联合基金等）通讯评审或验收评审。 中国体育领域高质量科技期刊分级目录评审，Journal of the International Society of Sports Nutrition、BMC Genomics、Sports Medicine and Health Science、中国运动医学杂志、武汉体育学院学报等10余个国内外同行评议学术期刊编委或审稿人。		
近三年获得教学研究经费（万元）	10	近三年获得科学研究经费（万元）	30
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《健康教育学》等课程，共250学时。	近三年指导本科毕业设计（人次）	6

姓名	Chee-seng Tan	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	/
拟承担课程	体育心理学、毕生发展心理学			现在所在单位	温州肯恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于新加坡南洋理工大学心理学专业						
主要研究方向	积极心理学、心理测量学、社会心理学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	暂无						
从事科学研究及获奖情况	学术成果 (1)Tan, C.S., Tan, S.A., Ooh, S.L., Teoh, X.Y., Muthu, K.N. (2024). No money, poor mental health, and high counterproductive behavior: The mediating effect of perceived stress on financial threats and job performance. <i>Psychiatry International</i>,5,412 - 423. (2)Joy, L.K., Kunjumon, L.E., Anil, A., Jaisankar, M., Fariha, A., Naufal, N.Z., Santhosh, S.P., Kallazhi, A., Tan, C.S. (2024). The roles of social support, family support, coping strategies, and financial safety in posttraumatic growth among COVID-19 survivors in Kerala. <i>Current Psychology</i>,43,17766 - 17770. (3)Low, K.H., Pheh, K.S., Tan, C.S. (2023). Validation of the WHO-5 as a screening tool for depression among young adults in Malaysia. <i>Current Psychology</i>,42,7841 - 7844. (4)Tan, C.S., Hashim, I.H.M., Pheh, K.S., Pratt, C., Chung, M.H., Setyowati, A. (2023). The mediating role of openness to experience and curiosity in the relationship between mindfulness and meaning in life: Evidence from four countries. <i>Current Psychology</i>,42,327 - 337. (5)Tan, C.S., Tee, X.Y., Abd Rahim, N.A.B., Siah, Y.H., Siah, P.C. (2023). Assessing the psychometric properties of the Smartphone Addiction Inventory and development of a new short-form among young adults in Malaysia. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i>,21,2274 - 2284.						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	30		

近三年给本科生授课课程及学时数	授课《毕生发展心理学》、《体育心理学》等课程，共200学时。	近三年指导本科毕业设计（人次）	5
-----------------	--------------------------------	-----------------	---

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1012	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	94（台/件）
开办经费及来源	本专业开办所需经费纳入学校年度财务预算统一安排，依托学校现有的办学资源与经费保障体系，同时通过学院统筹、校企合作等渠道积极筹措，经费来源稳定、可靠，能够满足专业开办及后续发展的基本需求。学校将在年度预算中安排该专业教学日常运行经费，覆盖教学运行、课程建设、实践教学、实验室运行及师资队伍建设和常规支出。同时，通过开展社会服务、承接横向课题等方式筹措补充经费，用于师资培训、课程优化和向实践教学条件改善，为专业建设和人才培养提供经费保障。经费重点投向实践教学条件完善、师资队伍建设、课程与教学资源建设及实践教学运行等领域，纳入学校财务统一管理，实行预算审批与绩效评价制度，确保经费使用规范、高效，并根据专业建设评估结果逐年调整经费支持力度，保障专业建设质量持续提升。		
生均年教学日常运行支出（元）	18900		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	3		
教学条件建设规划及保障措施	1. 教学条件建设规划 （1）师资队伍建设：依托中美合作办学平台，引进具有运动康复、老年医学、健康管理、智能康养等交叉学科背景的国际师资。专业核心课程由外方长聘教师担任或海外具有博士学位的专任教师授课。特聘美国人体运动学科学院院士朱为模教授为荣誉专业带头人，参与核心课程教学，为学科发展提供专业支撑。 （2）实验教学建设：依托温州肯恩大学综合实验楼及在建的新实验楼南楼空间，规划建设运动解剖学、运动生理学、体育心理学等实验室，配备国家标准所要求的教学设备。 （3）实习基地建设：与温州三甲医院等单位建立校医合作，共建校外实习实训基地。 2. 保障措施 （1）平台保障：依托温州肯恩大学学科优势、中美人文交流中心等平台，充分发挥综合性、国际化办学优势。本专业核心课程引进美国肯恩大学课程达8门（100%），确保课程体系与国际标准全面接轨。 （2）资金保障：学校给予专项教学设备与实验室建设经费保障。 （3）制度保障：根据学校财务及预算管理办法等制度文件，保障专业建设经费落实。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
色谱质谱联用仪	ACQUITY UPLC	1	2022年	2999
流式细胞仪	Agilent NovoCyte	1	2021年	759
双色红外激光成像系统	DOYSSEY CLX	1	2021年	599.6
荧光定量PCR系统	QuantStudio 6	1	2023年	580
超高速冷冻离心机	Optima MAX-XP	1	2022年	548.8
二氧化碳培养箱	Thermo Fisher 371GP	10	2024年	610
超微量分光光度计	Thermo NanoDrop One	4	2024年	480
原子吸收光谱仪	AA-7000FG	1	2023年	397
纳米粒度分析仪	Zetasizer lab	1	2024年	370
酶标仪	Infinite Eplex	1	2024年	330
高性能计算机（数据分析）	浪潮	1	2021年	64.72

一体式倒置荧光显微镜	BZ-X800LE	1	2024年	499
凝胶成像系统	Chemidoc MP	1	2024年	449
倒置荧光显微镜	Ti2-U	1	2024年	394
组织切片机	Leica HistoCore MULTICUT	2	2024年	270
倒置光学显微镜（带摄像）	麦克奥迪 AE2000	6	2024年	253.8
推肩训练器	舒华 SH-G6905	1	2025年	28.32
下位推胸训练器	舒华 SH-G6902	1	2025年	23.92
坐姿划船训练器	舒华 SH-G6904	1	2025年	21.92
上斜推胸训练器	舒华 SH-G6917	1	2025年	20
反向高拉训练器	舒华 SH-G6922	1	2025年	18
T杆划船训练器	舒华 SH-G6921	1	2025年	9.6
调节哑铃凳	舒华 SH-G6855	1	2025年	6.8
多重可调训练椅	舒华 SH-G6857	1	2025年	6
固定式单臂篮球架	金陵 GDJ-1AB	8	2023年	9.8
电动液压篮球架	金陵 YLJ-3B	1	2018年	11.04
悬臂固定篮球架	金陵 XGJ-2B	1	2018年	21.12
排球柱	金陵 PPZ-5	3	2023年	10
终点裁判台	金陵 CPT-2	1	2022年	24.2
网球柱	威克多 C7069	4	2018年	5.4
高拉低拉训练器	施菲特 SF7202	1	2020年	19.57
多功能拉力器	施菲特 SF5021	1	2020年	31
划船器	Concept 2 D型	2	2020年	14.9
动感单车	Concept 2 BikeERG	4	2020年	10.5
椭圆机	英派斯 PE350	4	2020年	35.9
商用跑步机	sevenfiter T7	10	2020年	54
楼梯机	C-ES-LED	2	2024年	25
综合健身训练器（肩膊提升训练器）	IF9324	1	2024年	22
综合健身训练器（俯卧屈腿训练器）	IF9321	1	2024年	23.5
综合健身训练器（大腿伸展训练器）	IF9305	1	2024年	24.8
综合健身训练器（坐式二头肌练习椅）	IFSPC	1	2024年	2.3
综合健身训练器（背肌练习椅）	IF45	1	2024年	2.7
小飞鸟（综合训练器）	MET-Cf-179	2	2025年	10
METCON体能训练风阻单车	MET-airbike-02	1	2025年	10
臀腿综合训练器	SA01	1	2025年	8
单腿训练器	Met-cf-177	1	2025年	6

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 温州肯恩大学于2026年7月23日组织专家对拟增设的“运动人体科学”专业进行了论证。意见如下： 1. 办学资质合规，资源引进扎实。本专业设置方案及中外合作办学协议已于2025年10月获教育部国际司正式批准。在此基础上，本专业严格对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（体育学类）》，引进美国肯恩大学成熟课程体系与实训标准，引进优质教育资源比例达标，办学基础坚实。 2. 契合国家战略，填补区域空白。专业设置紧密对接“健康中国2030”与“体医融合”战略。温州肯恩大学作为省内重要中外合作高校，率先设立该专业，能有效填补长三角区域在国际化运动健康、康养干预复合型人才培养方面的空白。 3. 师资与教学条件完全具备。专业已组建由海内外知名学者领衔、专职教师为主体的国际化教学团队。学校已专项规划配备运动生理测试、康复评估、动作分析等专业实验设备，并与三甲医院康复医学科及康养机构建立了稳定的实习基地，实训实习制度保障有力。 专家组结论：经专家组充分讨论，一致认为该专业在落实教育部国际司批准的办学框架下，人才培养目标清晰，课程体系科学（含完善的思政等效课程安排），教学条件完备，符合本科专业设置管理规定。同意推荐申报“运动人体科学”本科专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字： 童冠超 赵韞崎 张长江 李泰宇 徐锦阳 夏融 肖纯凌 刘清群 王宇立 魏勇 叶林 王		