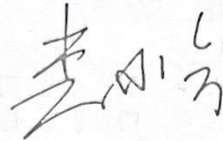


普通高等学校中外合作办学本科专业备案表

校长签字:



学校名称(盖章): 温州肯恩大学

学校主管部门: 浙江省

专业名称: 国际政治

专业代码: 030202H

所属学科门类及专业类: 法学 政治学类

学位授予门类: 法学

修业年限: 四年

招生起止年份: 2014—2064

证书编号: MOE33USA01INR20141588N

申请时间: 2026-08-19

专业负责人: Celia Lam

联系电话: 0577-55870072

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	温州肯恩大学	学校代码	16405
学校主管部门	浙江省	学校网址	http://www.wku.edu.cn
学校所在省市区	浙江温州瓯海区大学路88号	邮政编码	325060
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☒ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学 ☐ 交叉学科		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	无		
建校时间	2014年	首次举办本科教育年份	2014年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间 2018年03月
专任教师总数	310	专任教师中副教授及以上职称教师数	161
现有本科专业数	18	上一年度全校本科招生人数	1443
上一年度全校本科毕业生人数	1026		
学校简要历史沿革（150字以内）	温州肯恩大学是浙江省与美国新泽西州友好省州合作项目，是有独立法人资格的中美合作大学。2006年，时任浙江省委书记习近平出席签约仪式；2011年，教育部批准筹备设立；2014年3月，教育部正式批准设立；2024年，习近平主席复信美国肯恩大学校长，肯定学校办学成果，指出学校成为中美教育合作的标志性项目。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	为强化办学特色、聚焦发展重点，学校于2021年7月主动申报撤销数字媒体技术和国际经济与贸易两个本科专业，获教育部审核批准（教高函〔2021〕14号）。除上述两个专业撤销外，近五年学校未新增其他本科专业，未发生专业停招、撤并等事项。学校坚持控制专业规模、优化专业结构，集中资源加强优势主干专业建设，进一步提升专业办学质量和特色。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增中外合作办学专业		
专业代码	030202H	专业名称	国际政治
学位授予门类	法学	修业年限	四年
专业类	政治学类	专业类代码	0302
门类	法学	门类代码	03
所在院系名称	人文学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	涉外政务与外事部门、国际组织与非政府组织、跨国企业、外贸企业及涉外服务机构、新闻媒体与国际传播机构、智库与研究机构、高校及国际教育机构等。	
人才需求情况	国际政治专业服务于中国特色大国外交、全球治理体系改革、国际传播能力建设和国际组织人才培养。当前，中国深度参与全球治理、推进“一带一路”建设和多边区域合作，对熟悉国际规则、具备跨文化沟通能力、政策分析能力、国际传播能力和国际事务协调能力的复合型人才需求持续增长。温州外向型经济活跃，具有长期对外贸易、侨乡网络、企业出海、跨境电商和国际经贸合作基础，地方外事、商务、贸促、涉外合规、国际传播和企业国际化等领域均需要国际政治相关人才支撑。 调研显示，国内国际政治相关专业总体招生规模较小，但升学率和就业落实率较高，毕业生主要流向涉外政务、国际组织与智库、跨国企业、新闻媒体、高校和国际教育机构等领域。浙江省内同类专业供给有限，温州肯恩大学依托中外合作办学、全英文教学、国际化师资和跨文化校园环境开设国际政治专业，有助于填补区域国际政治类本科人才培养空白，形成差异化招生和培养优势。 结合本专业年度计划招生25人的规模，预计每届约18人继续升学，约7人直接就业。直接就业岗位需求预测如下：温州市人民政府外事办公室、温州市商务局、浙江省及温州市贸促系统、地方外事服务中心等政府外事、商务和涉外事业单位预计1人/届，岗位包括外事协调、国际交流项目助理、涉外政策研究和经贸合作项目支持；联合国开发计划署、世界卫生组织等国际组织相关项目岗位，中国国际问题研究院、中国社会科学院相关研究机构、高校科研机构、区域国别研究中心及地方智库预计1人/届，岗位包括项目助理、研究助理和政策分析助理；温州本地外贸企业、跨境电商企业、涉外法律与合规服务机构，以及华为海外事业部、字节跳动国际业务部等具有国际业务需求的企业预计2人/届，岗位包括国际业务助理、海外市场与政策风险分析、国际合规支持和企业公共事务；新华社、人民日报、中央广播电视总台CGTN、地方国际传播中心、温州日报报业集团、温州广播电视传媒集团等新闻媒体与国际传播机构预计1人/届，岗位包括国际新闻编辑、英文内容编辑和涉外舆情分析；高校国际交流部门、国际教育机构、非政府组织和社会服务机构预计2人/届，岗位包括国际项目助理、学生国际交流项目协调和跨文化活动组织。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	25
	预计升学人数	18
	预计就业人数	7
	温州市人民政府外事办公室、温州市商务局、浙江省及温州市贸促系统、地方外事服务中心等政府外事、商务和涉外事业单位	1
	联合国开发计划署、世界卫生组织等国际组织相关项目岗位，中国国际问题研究院、中国社会科学院相关研究机构、高校科研机构、区域国别研究中心及地方智库	1
	温州本地外贸企业、跨境电商企业、涉外法律与合规服务机构，以及	2

	华为海外事业部、字节跳动国际业务部等具有国际业务需求的企业	
	新华社、人民日报、中央广播电视总台CGTN、地方国际传播中心、温州日报报业集团、温州广播电视传媒集团等新闻媒体与国际传播机构	1
	高校国际交流部门、国际教育机构、非政府组织和社会服务机构	2

4. 申请增设专业人才培养方案

培养目标

温州肯恩大学在对接美国肯恩大学政治学（Political Science）学士学位课程体系的基础上，结合中国涉外人才培养需求、区域开放发展实际和学校中外合作办学特色，构建具有国际化基础和本土实践导向的国际政治人才培养体系，致力于培养具有全球视野、跨文化理解力、扎实政治学理论基础和较强政策分析能力的复合型国际政治人才。学生将系统掌握政治学、国际关系、比较政治、外交政策、国际组织和公共政策等领域的核心理论，熟悉国际体系运行逻辑和国内外政策制定过程，具备运用定量与定性研究方法分析政治现象、国际冲突与全球治理问题的能力。毕业生能够在政府外事部门、国际组织、涉外服务机构、跨国企业、智库、媒体和教育研究机构等领域从事政策分析、国际传播、公共治理、国际协作和研究支持工作，并具备在国内外继续攻读更高学位的扎实基础。

毕业要求

总学分达到 144 学分，其中包括美方专业培养方案要求的 120 学分（不含 ESL 课程）、中国国情与文化课程 18 学分，以及艺术体育选修课程 6 学分；完成所有必修课程及规定选修课程。总体 GPA 达到 2.5，且专业核心课程及专业类基础课程成绩均不低于 C。完成毕业实习及毕业论文，并通过答辩。毕业生应具备以下能力：

1. 掌握政治学、国际关系、比较政治、法学和公共政策等人文社会科学基础知识，形成跨学科分析问题的思维框架。
2. 系统理解国际体系演变、国家外交政策、国际组织运行、全球治理与区域政治等学科核心议题。
3. 熟练运用定量统计、质性访谈、案例研究、文本分析和政策评估等研究方法，具备独立开展社会调查、政策分析和政治风险研判的能力。
4. 通过专业实习、模拟联合国、国际谈判模拟、案例研讨和高级研讨会等实践环节，提升国际事务处理、公共倡导、危机分析和团队协作能力。
5. 具备较强的英语学术表达能力、跨文化沟通能力、国际议题分析能力和公共责任意识，能够适应国际化学习与涉外实践需要。

主要课程

本专业主要课程包括：政治学导论（PS1010）、美国政府与政治（PS2100）、比较政治学导论（PS2300）、国际关系导论（PS2400）、国际政治经济学（PS3000）、国际关系理论（PS3240）、政治理论/古典政治学理论（PS3200）、政治学方法论（PS3550）、国际组织与全球治理（PS3410）、中国外交政策（PS3455）、美国外交政策（PS3450）、专业实习（PS3173）、高级研讨会：政治议题（PS4130）等。专业课程设置结合学校中美合作办学优势，依托温州侨乡资源和中美人文与经济研究院平台，设置中美关系、东南亚区域研究、国际法、国际冲突与合作、全球问题与全球治理等专业选修课程，突出区域国别研究和全球治理培养特色。

实践教学

实践教学包括专业实习、独立研究、高级研讨会、模拟联合国、外交谈判与国际会议模拟、政策制定与谈判角色模拟、国际传播训练、社会调查与数据分析、地方外事与涉外企业调研等环节。依托温州肯恩大学中美人文与经济研究院省级区域国别研究中心重点培育单位建设基础，鼓励学生在教师指导下围绕中美关系、区域国别研究、国际传播、全球治理和国际政治经济等议题开展研究训练，完成研究设计、案例分析、政策分析报告或高级研讨论文。

同时，本专业将结合学校教师已有的与贸促系统、外贸企业和地方涉外部门的合作基础，组织学生参与企业出海、国际经贸合作、涉外合规、跨境贸易和地方开放型经济相关调研，强化学生对地方涉外实践和国际经贸治理问题的理解。依托温州肯恩大学人文学院与北京大学国际关系学院签署的合作协议，积极拓展学术交流、课程合作、学生互访和实践实习机会，为学生接触高水平国际关系研究平台、提升学术训练和政策分析能力提供支

持。通过上述实践环节，学生将在真实问题情境中提升理论联系实际、跨文化沟通、政策分析和解决复杂国际事务问题的能力。

推荐学制：4年 **总学分：**144 学分 **授予学位：**法学学士

学科专业类别：法学类 政治学类

支撑学科：传播学（公共关系方向）、英语（国际应用方向）

课程设置与学分分布

本专业学生需完成最低毕业学分 144 学分，绩点需达到 2.5 及以上。

其中：通识教育课程 41—42 学分，包括通识教育必修课 13 学分、人文类选修课程 9 学分、社会科学类选修课程 9 学分、数理类选修课程 10—11 学分；额外必修课程 9 学分；专业类课程 36 学分，其中专业必修课程 18 学分、专业选修课 15 学分、专业顶峰课程 3 学分；自由选修课 33—34 学分；中国国情与文化课 18 学分；艺术体育选修课 6 学分。具体开课安排将根据年度教学计划和师资配置适当调整。

第一学年第一学期（18 学分）

GE1000 大学学业成功指导（1 学分）

CNCC2401 辩与思（3 学分）

CNCC2402 我与社会（3 学分）

321001-321020 体育课 I（1 学分）

311002-311047 艺术课 I（1 学分）

MATH1010 基础数学（3 学分）

HIST1062 世界历史（3 学分）

人文选修课（3 学分）

第一学年第二学期（17 学分）

CNCC2403 古与今（3 学分）

CNCC2404 文化遗产与国际化（3 学分）

321001-321020 体育课 II（1 学分）

311002-311047 艺术课 II（1 学分）

PS1010 政治学导论（3 学分）

PS2100 美国政府与政治（3 学分）

人文选修课（3 学分）

第二学年第一学期（19 学分）

CNCC2405 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3 学分）

321001-321020 体育课 III（1 学分）

COMM1402 演讲与沟通（3 学分）

ENG2403 世界文学（3 学分）

PS2300 比较政治学导论（3 学分）

PS2400 国际关系导论（3 学分）

社科选修课（3 学分）

第二学年第二学期（19 学分）

CNCC2406 形势与政策（3 学分）

321001-321020 体育课 IV（1 学分）

PS3000 国际政治经济学（3 学分）
 PS3240 国际关系理论（3 学分）
 GE2023 研究与技术（3 学分）
 专业选修课（3 学分）
 社科选修课（数学/计算机）（3 学分）

第三学年第一学期（18 学分）

PS3200 政治理论（3 学分）
 PS3550 政治学方法论（3 学分）
 PS3410 国际组织与全球治理（3 学分）
 人文选修课（3 学分）
 社科选修课（3 学分）
 实验室选修课（3 学分）

第三学年第二学期（18 学分）

PS3455 中国外交政策（3 学分）
 PS3450 美国外交政策（3 学分）
 专业选修课（3 学分）
 专业选修课（3 学分）
 专业选修课（写作专题）（3 学分）
 自由选修课（3 学分）

第四学年第一学期（18 学分）

PS3173 专业实习（3 学分）
 PS4130 高级研讨会：政治议题（3 学分）
 专业选修课（3 学分）
 自由选修课（3 学分）
 自由选修课（3 学分）
 自由选修课（3 学分）

第四学年第二学期（18 学分）

自由选修课（3 学分）
 自由选修课（3 学分）
 自由选修课（3 学分）
 自由选修课（3 学分）
 自由选修课（3 学分）
 自由选修课（3 学分）

支撑矩阵

为落实成果导向教育理念，强化人才培养目标、毕业要求、课程体系、实践教学和评价方式之间的对应关系，本专业建立毕业要求与课程体系支撑矩阵。该矩阵围绕学生应具备的理论基础、专业知识、研究方法、跨文化沟通、实践能力和综合研究能力，分别明确相应的支撑课程、实践环节和评价方式，确保每一项毕业要求均能通过具体课程和教学环节得到支撑，并通过课程论文、考试、研究报告、实践反思、政策分析报告、毕业论文等方式进行评价，从而形成较为完整的人才培养闭环。

项目	内容
毕业要求 1：掌握政治学、国际关系、比较政治、国际政治经济学和公共政策等基础理论，形成分析国际政治问题的基本知识框架	

支撑课程	政治学导论、国际关系导论、比较政治学导论、政治理论、国际政治经济学
实践环节	课堂案例研讨、理论阅读报告、专题讨论
评价方式	课程论文、闭卷/开卷考试、阅读报告、课堂展示
毕业要求 2: 理解国际体系、国家外交政策、国际组织、全球治理和区域政治等核心议题	
支撑课程	国际关系理论、国际组织与全球治理、美国外交政策、中国外交政策、区域国别研究专题
实践环节	模拟联合国、国际谈判模拟、国际会议模拟、全球议题工作坊
评价方式	政策分析报告、模拟会议表现、案例分析报告、团队项目
毕业要求 3: 具备运用定量研究、质性研究、案例研究、文本分析和政策分析方法研究政治问题的能力	
支撑课程	政治学方法论、研究与技术、高级研讨会
实践环节	社会调查、数据分析训练、文本分析、独立研究
评价方式	研究设计、数据分析作业、研究论文、高级研讨论文
毕业要求 4: 具备英文文献阅读、学术写作、公共表达和跨文化沟通能力	
支撑课程	大学写作、演讲与沟通、世界文学、国际传播相关课程、专业写作专题
实践环节	英文课堂展示、国际议题评论、跨文化沟通训练
评价方式	英文论文、口头报告、课堂展示、同伴评议
毕业要求 5: 具备国际事务实践能力、公共责任意识和职业伦理意识	
支撑课程	专业实习、国际组织与全球治理、国际传播训练、地方外事与涉外企业调研
实践环节	专业实习、地方外事调研、涉外企业调研、智库研究训练
评价方式	实习报告、实践反思、政策建议书、指导教师评价
毕业要求 6: 能够综合运用理论、方法和实践经验完成较为完整的国际政治研究或政策分析项目	
支撑课程	高级研讨会、专业实习、独立研究、毕业论文
实践环节	高级研讨项目、毕业论文、政策咨询报告
评价方式	毕业论文、答辩、综合项目评价

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
政治学导论 (PS1010)	45	3	卫纯娟	2
美国政府与政治 (PS2100)	45	3	Elliott Schwebach	2
比较政治学导论 (PS2300)	45	3	陈炜	3
国际关系导论 (PS2400)	45	3	温少爽	3
国际政治经济学 (PS3000)	45	3	陈庆佳	4
国际关系理论 (PS3240)	45	3	Vittorio Felci	4
政治理论/古典政治学理论 (PS3200)	45	3	Joseph Markowski	5
政治学方法论 (PS3550)	45	3	Leah Li Echiverri	5
国际组织与全球治理 (PS3410)	45	3	Fanling Cheng	5
中国外交政策 (PS3455)	45	3	Moritz A. Mihatsch	6
美国外交政策 (PS3450)	45	3	Darryl Brock	6
专业实习 (PS3173)	45	3	Ryan Hornbeck	7
高级研讨会: 政治议题 (PS4130)	45	3	Daniel Burton-Rose	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
Celia Lam	女	1982-09	演讲与沟通	教授	悉尼大学	传播学	博士	国际传播	专职
陈庆佳	男	1975-06	国际政治经济学	教授	香港大学	管理科学	博士	国际经济与管理	专职
Gilbert Kahn	男	1955-12	美国政府与政治、美国外交政策、中东政治	教授	纽约大学	政治学	博士	行政与立法关系、美国外交政策、中东政策、中东政治、反犹太主义研究	专职
Nazih Richani	男	1960-03	国际关系理论、比较政治学导论、内战政治经济学、拉丁美洲与中东政治	教授	乔治·华盛顿大学	政治学	博士	国际关系、拉美、中东、比较政治与内战、政治暴力的政治经济学	专职
Charles Adom Boaten	男	1964-09	非洲政治、比较政治学导论	教授	科罗拉多州立大学	政治学	博士	政治学	专职
卫纯娟	女	1966-09	政治学导论、比较政治学导论、国际关系理论、国际组织、美国外交政策	副教授	美国克莱蒙特研究生大学	政治学	博士	战略学、中美关系、台海/南海问题、俄乌冲突	专职
温少爽	男	1992-08	国际关系导论、国际关系理论、国际政治经济学、政治学方法论、专业实习	副教授	美国南卡罗来纳大学	政治学	博士	国际政治经济学、经济制裁、自由贸易协定、研究方法	专职

陈炜	男	1991-09	政治学导论、比较政治、美国政府、中国外交政策、国际组织	副教授	北京大学	外交学	博士	中国公共外交、国际关系、中共外交、中美关系	专职
Elliott Schwabach	男	1992-02	政治学导论、美国政治、比较政治、政治哲学	讲师	约翰斯·霍普金斯大学	政治学	博士	政治理论、政治正义、宪法、理论	专职
Maxwell I.G. Burkey	男	1985-01	美国政治；政治理论	副教授	纽约城市大学	政治学	博士	美国政治、非裔研究、政治理论、公民参与、民主	专职
Jacqueline M. Keil	女	1965-11	政治经济学、美国政治与政府、政治参与、政治学研究方法	副教授	俄亥俄州立大学	社会学	博士	美国劳工、社会组织、社会分层、美国选举	专职
Daniel Burton-Rose	男	1980-04	世界史、东亚区域研究、东亚政治与社会、国际关系史、全球与区域治理	副教授	普林斯顿大学	东亚研究	博士	东亚区域研究	专职
Fanling Cheng	女	1998-03	社会学导论、全球化与地方治理	副教授	纽约州立大学	社会学	博士	全球社区、跨国城市空间、文化认同、社会变迁	专职
Moritz A. Mihalach	男	1980-06	国际关系史、主权与国家建构、民族主义与去殖民化、非洲政治与中东政治	副教授	牛津大学	历史	博士	民族主义与去殖民化、非洲政治史	专职
Ryan Hornbeck	男	1981-03	文化人类学导论	副教授	牛津大学	人类学	博士	文化人类学、宗教与社会	专职
Vittorio Felci	男	1981-11	世界史、国际关系史	讲师	佛罗伦萨大学	国际史	博士	国际史、中东与北非研究、伊朗冷战史、苏联集团与伊朗关系	专职
Rosalie Palaran	女	1975-10	社会学导论、社会问题	讲师	菲律宾南方大学	教育管理	博士	社会问题、发展教育	专职
Chee-Seng Tan	男	1983-06	政治心理学	副教授	南洋理工大学	心理学	博士	政治心理学	专职
Mieke Paulsen Bahmer	女	1966-03	视觉文化与国际传播	讲师	罗格斯大学	艺术史	博士	艺术史	专职
Joseph Markowski	男	1978-11	政治哲学	讲师	阿姆斯特丹自由大学	比较哲学与宗教	博士	比较哲学、宗教研究	专职
Joaquín López Mugica	男	1976-02	西班牙语、拉美文化与社会	讲师	诺丁汉大学	视觉文化研究	博士	文化研究、媒体研究、国际传播、软实力、国家形象建构	专职
Ekaterina Chelpanova	女	1981-03	世界史、欧洲近现代史	讲师	堪萨斯大学	斯拉夫、德国与欧亚语言文学	博士	俄罗斯与欧亚研究	专职

Darryl Brock	男	1964-06	世界史、美国外交史、帝国主义与殖民史	讲师	福特汉姆大学	现代史	博士	全球科学史、美国帝国史、殖民史、加勒比现代化	专职
Leah Li Echiverri	女	1972-08	研究方法、学术研究训练、跨文化学习	教授	菲律宾师范大学	课程与教学	博士	课程与教学、研究方法	专职
Aleksander Sedzielarz	男	1985-01	全球文化与政治经济相关课程	副教授	美国明尼苏达大学	比较文学	博士	文化研究与政治经济	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	25		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	6	比例	24.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	17	比例	68.00%
具有硕士及以上学位教师数	25	比例	100.00%
具有博士学位教师数	25	比例	100.00%
35岁及以下青年教师数	4	比例	16.00%
36-55岁教师数	14	比例	56.00%
兼职/专职教师比例	0:25		
专业核心课程门数	13		
专业核心课程任课教师数	13		

6. 专业主要带头人简介

姓名	徐以骅	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	温州肯恩大学中美人文与经济研究院首席专家
拟承担课程	美国研究、宗教与国际关系、中美关系、全球治理、国际关系专题讲座			现在所在单位	温州肯恩大学中美人文与经济研究院、复旦大学美国研究中心		
最后学历毕业时间、学校、专业		1994年毕业于美国普林斯顿大学政治系					
主要研究方向		美国研究、宗教与国际关系、宗教与中国社会、中国基督教史、美国宗教、中美关系					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、教材等）		1. 教学与人才培养 (1) 长期从事美国研究、宗教与国际关系、宗教与中国社会、中国基督教史、美国宗教等领域的教学与研究，具有系统培养国际关系、区域国别研究和美国研究方向本科生、硕士生、博士生的丰富经验。 (2) 作为复旦大学美国研究中心教授、博士生导师，长期参与美国研究、国际关系与公共事务、宗教与国际关系等相关学科方向的人才培养和课程建设。 (3) 依托复旦大学国际关系与公共事务学院宗教与国际关系研究中心，推动宗教与国际关系、美国宗教、宗教与中国国家安全等交叉领域的教学和研究平台建设，为国际政治、区域国别研究和中美关系方向人才培养提供重要支撑。					
		2. 教学与学术平台建设 (1) 创办并主编《基督教学术》学术辑刊，推动中国基督教研究、宗教学和与国际关系相关领域的学术交流与青年学者培养。 (2) 创办并主编《宗教与美国社会》学术辑刊，长期聚焦美国宗教、美国社会、美国政治与外交等议题，为美国研究和中美关系研究提供重要教学与研究资料。 (3) 创办并主编《宗教与当代国际关系论丛》，推动宗教与国际关系研究进入国际政治教学和研究视野，拓展国际关系学科的交叉研究方向。					
从事科学研究及获奖情况		3. 教材、专著与学术资源建设 (1) 主编《基督教学术》系列辑刊。 (2) 主编《宗教与美国社会》系列辑刊。 (3) 主编《宗教与当代国际关系论丛》系列辑刊。 (4) 主持或参与《宗教与当代国际关系》《后冷战时期的宗教与美国政治和外交》《宗教与中国国家安全研究》等代表性成果建设，为国际政治、美国研究和区域国别研究相关课程提供学术支撑。					
		4. 其他 (1) 长期担任国家社科基金学科组评审专家，参与国家哲学社会科学相关领域学术评价与人才培养工作。 (2) 兼任上海国际问题研究院学术顾问、华中师范大学近代史所兼职教授、上海大学文学院宗教与社会研究中心兼职研究员等学术职务，具有跨校、跨机构协同育人和学术平台建设经验。					
		1. 代表性研究课题 (1) “宗教对当代国际关系和全球政治的影响”，国家社科基金重大项目，2024年立项，经费80万元，在研，首席专家/项目负责人。 (2) 担任国家社科基金重大攻关项目首席专家，长期围绕宗教与国际关系、美国宗教、美国政治与外交、宗教与中国国家安全等议题开展系统研究。 (3) 担任教育部人文社会科学重大课题攻关项目首席专家，推动宗教与国际关系、美国研究和区域国别研究相关议题的理论创新与政策研究。					

2. 代表性论文与研究成果 (1) 徐以骅. 全球化时代的宗教与国际关系[J]. 世界经济与政治, 2011, (9): 4-19+156. (2) 徐以骅. 宗教与冷战后美国外交政策——以美国宗教团体的“苏丹运动”为例[J]. 中国社会科学, 2011, (5): 199-218+223. (3) 徐以骅. 宗教因素与当前中美关系[J]. 国际问题研究, 2011, (3): 30-35. (4) 徐以骅. 宗教与2012年美国大选及当前中美关系[J]. 世界宗教研究, 2013, (6): 21-30. (5) 徐以骅. 美国外交史的“宗教转向”——评《灵魂之剑信仰之盾——美国战争与外交中的宗教》[J]. 世界宗教研究, 2015, (5): 183-186. (6) 徐以骅. 全球化时代的宗教与中国公共外交[J]. 世界经济与政治, 2014, (9): 75-86+158. (7) 徐以骅. 大时代的宗教信仰——当前基督教中国化的挑战与机遇[J]. 上海市社会主义学院学报, 2023, (6): 66-75. (8) 徐以骅. 宗教与2020年美国大选[J]. 世界宗教研究, 2021, (4): 130-138. (9) 徐以骅. 基督教福音派与特朗普政府对华政策[J]. 当代世界, 2020, (5): 39-45. (10) 徐以骅. 宗教新右翼与当前美国的对华政策[J]. 历史评论, 2020, (1): 55-61. 3. 代表性学术著作 (1) 徐以骅等: 《宗教与当代国际关系》, 上海人民出版社. (2) 徐以骅: 《后冷战时期的宗教与美国政治和外交》. (3) 徐以骅: 《宗教与中国国家安全研究》. (4) 徐以骅主编: 《宗教与美国社会》系列辑刊, 时事出版社. (5) 徐以骅主编: 《基督教学术》系列辑刊. (6) 徐以骅主编: 《宗教与当代国际关系论丛》系列辑刊. 4. 其他 (1) 复旦大学美国研究中心教授、博士生导师. (2) 复旦大学国际关系与公共事务学院宗教与国际关系研究中心主任. (3) 上海高校智库复旦大学宗教与中国国家安全研究中心主任. (4) 国家社科基金学科组评审专家. (5) 上海国际问题研究院学术顾问. (6) 长期从事美国研究、宗教与国际关系、美国宗教、中国宗教与国家安全等领域研究, 在国际政治、美国研究、区域国别研究和中美关系研究领域具有重要学术影响.			
近三年获得教学研究经费(万元)	10	近三年获得科学研究经费(万元)	80
近三年给本科生授课及学时数	授课美国研究、宗教与国际关系、中美关系、全球治理等专题课程, 课程学时140	近三年指导本科毕业设计(人次)	9

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 教学与人才培养 (1) 长期承担国际关系、比较政治学、政治学导论、冲突与和平研究等课程教学，具有国际化政治学人才培养经验。其教学方向能够支撑本专业国际关系导论、比较政治学导论、政治学导论和战争与和平相关课程模块。			
从事科学研究及获奖情况	1. 代表性论文 (1) Richani, Nazih. Systems of Violence: The Political Economy of War and Peace in Colombia. SUNY Press, 2013. (2) Richani, Nazih. The political economy of violence: The war-system in Colombia. Journal of Interamerican Studies and World Affairs, 1997, 39(2):37-81. (3) Richani, Nazih. Multinational corporations, rentier capitalism, and the war system in Colombia. Latin American Politics and Society, 2005, 47(3):113-144. (4) McSweeney, K., Richani, N., Pearson, Z., Devine, J., & Wrathall, D. Why do narcos invest in rural land? Journal of Latin American Geography, 2017:3-29. (5) Richani, Nazih. The agrarian rentier political economy: Land concentration and food insecurity in Colombia. Latin American Research Review, 2012, 47(2):51-78. (6) Richani, Nazih. State capacity in postconflict settings: Explaining criminal violence in El Salvador and Guatemala. Civil Wars, 2010, 12(4):431-455. (7) Richani, Nazih. The political economy and complex interdependency of the war system in Syria. Civil Wars, 2016, 18(1):45-68. (8) Richani, Nazih. Fragmented hegemony and the dismantling of the war system in Colombia. Studies in Conflict and Terrorism, 2020, 43(4):325-350.			
近三年获得教学研究经费（万元）	10	近三年获得科学研究经费（万元）	30	
近三年给本科生授课课程及学时数	授课政治学导论、国际关系导论、冲突与和平研究课程，课程学时270	近三年指导本科毕业生设计（人次）	6	

姓名	Celia Lam	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	温州肯恩大学人文学院院长
拟承担课程	研究与沟通、国际传播与跨文化传播、流行文化			现在所在单位	温州肯恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于澳大利亚悉尼大学人文与社会科学学院传播系						
主要研究方向	国际传播与跨文化传播、流行文化、名人研究、粉丝研究、数字媒体						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 教学与人才培养 （1）长期从事媒体与文化研究、数字媒体、流行文化、粉丝研究等领域的教学与人才培养工作，具有国际化人文社科教育经验。 （2）曾任宁波诺丁汉大学人文与社会科学学院研究与知识交流副院长，并担任媒体与文化研究教授，具有课程建设、学术管理、科研组织和跨文化教学管理经验。 （3）曾在澳大利亚圣母大学、中国香港中文大学等高校任教或从事博士后研究，能够为本专业国际传播、跨文化沟通、英文学术表达和国际化课程建设提供支撑。 （4）现任温州肯恩大学人文学院院长，能够在学院层面推动专业建设、课						

从事科学研究及获奖情况	程资源整合、教学质量保障和国际化人才培养。 1. 代表性学术著作 (1) Lam, C., & Raphael-Luu, J. Eds. (2025). Celebrity Bromance and Comradery Capital in Asia. Bloomsbury. (2) Lam, C., & Raphael, J. (2022). Celebrity Bromance: Constructing, Interpreting and Utilising Personas. Routledge. (3) Lam, C., Raphael, J., Middlemost, R., & Balanzategui, J. Eds. (2022). Fame and Fandom: Functioning on and offline. University of Iowa Press. 2. 代表性论文与研究成果 (1) Lam, C (2025). Bromance in action: tracing the on/off screen interdependencies of the Sheen/Tennant bromance. In Cuntz-Leng, V. Ed. Heaven, Hell, and Everything In-Between: Critical Perspectives on Good Omens. Bücher-Verlag. (2) Lam, C. (2025). Crafting Visibility: Authenticity, Intimacy and Networked Relations in Chinese Online Celebrity Culture. In Rawnsley, G.R., Rawnsley, M.T., & Ma, Y. Eds. Routledge Handbook of Chinese Media 2nd Edition. Routledge. (3) Lam, C., & Raphael-Luu, J. (2025). Comradery Capital: Commodified celebrity interactions in Crazy Rich Asians cast. In Lam, C., & Raphael-Luu, J. Eds. Celebrity Bromance and Comradery Capital in Asia. Bloomsbury. (4) Chen, Z.T., and Lam, C (eds.). (2023). Chinese Fandoms, special issue, Transformative Works and Cultures, no. 41. Moss-Wellington, W., Lam, C., & Gilardi, F (eds.). (2022). Media and Fakery, Continuum: Journal of Media and Cultural Studies. 36 (3). (5) Brown, M.S., & Lam, C (eds.). (2021). Spaces of Play, Culture, Theory and Critique, 62(2). (6) Gilardi, F., & Lam, C. (2024 [2022]). New perspective on UGC, PGC, and OGC: motivating factors of Chinese co-creators' engagement with international television series. Creative Industries Journal, 17 (3), 551-566. (7) Song, Y., Gilardi, F., & Lam, C. (2023). Building culturally sustainable communities. Community museums and transmedia storytelling. Museum Management and Curatorship, 39 (1), 2-19. (8) Raphael, J., Lam, C. (2022). Keanu Reeves and Sandra Bullock: Person and Promotion. Celebrity Studies, 13 (2), 171-184.			
	近三年获得教学研究经费(万元)	10	近三年获得科学研究经费(万元)	50
近三年给本科生授课课程及学时数	授课研究与沟通、国际传播与跨文化传播、流行文化课程, 课程学时180		近三年指导本科毕业设计(人次)	12

姓名	卫纯娟	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	政治学导论、比较政治学导论、国际关系导论、政治理论、国际组织、美国外交政策			现在所在单位	温州肯恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于美国克莱蒙研究生大学政治系						
主要研究方向	战略学、中美关系、台海问题、南海问题、俄乌冲突、国际组织与全球治理						

从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 教学与人才培养 (1) 长期从事国际关系、比较政治、美国外交政策、国际组织、战争与和平、古典政治理论等课程教学。 (2) 曾任美国布里奇波特大学国际政治经济与外交本科项目主任、东亚与太平洋地区研究硕士项目主任。 (3) 曾获Fulbright Scholar、Fulbright Program Discipline Peer Reviewer、Sigma Iota Rho Outstanding Faculty Advisor等荣誉。
从事科学研究及获奖情况	1. 代表性研究课题 (1) Rationality, Misperception and Political Contexts: Cross-Taiwan-Strait Relationships as a Nested Game, 蒋经国国际学术交流基金会研究项目, 2010, 项目负责人。 (2) Cross-Taiwan-Strait Relationships in Washington, University of Bridgeport Seed Money Grant Award, 2009, 项目负责人。 (3) University of Bridgeport 2014-2015 Seed Money Grant Award, 2014-2015, 项目负责人。 (4) Taiwan Fellowship Award, 2016-2017, 项目负责人。 (5) 2022 Summer Student Partnering with Faculty Research Award, 温州肯恩大学, 2022, 项目负责人。 2. 代表性论文 (1) Wei, Chunjuan Nancy. "No Angel: Sun Tzu on the Russia-Ukraine War and Zelensky's Quagmire." <i>International Journal for Peace and Public Leadership</i>, 2025, 1: 45-61. (2) Wei, Chunjuan Nancy & Mai Frndjibachian. Disputed Vietnamese Territories in the South China Sea: Structure, Physical-Geographical Characteristics, Management of Areas and Development. <i>Journal of Territorial and Maritime Studies</i>, 2020, 7(1): 30-52. (3) Wei, Chunjuan Nancy. From Mao to Deng to Xi: How Incentives Work for China. <i>International Journal on World Peace</i>, 2019, 37(2): 31-57. (4) Wei, Chunjuan Nancy. Xi Jinping's Landmark Speech on Taiwan: A Hedging Strategy. <i>E-International Relations</i>, 2019. (5) Wei, Chunjuan Nancy. Nested Games During the Pivot: China's Strategy in The South China Sea. <i>East Asia Security Centre e-publication</i>, 2017. (6) Wei, Chunjuan Nancy. Taiwan's Secession against Two Hosts: The Xi-Ma Summit and Its Implications for Future Cross-Strait Relations. <i>TEKA of the Commission of Political Science and International Affairs</i>, 2016, 11(1): 125-137. (7) Wei, Chunjuan Nancy & John Falzerano. Making Waves: Recent Developments of the South China Sea Disputes. <i>Yonsei Journal of International Affairs</i>, 2016, 8(1): 79-101. (8) William Lay & Chunjuan Nancy Wei. <i>International Law and the South China Sea Disputes: Mainland China, Taiwan, and the Philippines</i>. <i>Harvard Asia Quarterly</i>, 2013, 15(2): 29-36. (9) Wei, Chunjuan Nancy. China's Anti-Secession Law and Hu Jintao's Taiwan Policy. <i>Yale Journal of International Affairs</i>, 2010, 5(1): 112-127. (10) Wei, Chunjuan. Democratic Paradox: What Has Gone Wrong in Thailand? <i>Southeast Review of Asian Studies</i>, 2009, 31: 296-300. 3. 代表性学术著作 (1) Wei, Chunjuan Nancy & Darryl E. Brock, eds. <i>Mr. Science and Chairman Mao's Cultural Revolution: Science and Technology in Modern China</i>. Lexington Books, 2013. (2) Wei, Chunjuan Nancy. Barefoot Doctors: The Legacy of Chairman Mao's Health Care. In <i>Mr. Science and Chairman Mao's Cultural Revolution</i>. Lexington Books, 2013. (3) Wei, Chunjuan Nancy. <i>Cross-Strait Relations Today: Challenges and Opportunities</i>. In <i>New Dynamics in East Asian Politics: Security, Political Economy, and Society</i>. New York: Continuum International, 2012.

(4) 温州肯恩大学内部科研启动基金项目，2023—2026年，6.4万元，项目负责人。 (5) 温州肯恩大学夏季师生拍档科研项目，温州肯恩大学 Student Partnering with Faculty Research Award，2024年，3万元，项目负责人/共同负责人。 (6) 温州肯恩大学师生拍档科研项目，温州肯恩大学 Summer Student Partnering with Faculty Research Award，2024年，3.5万元，项目负责人。 (7) 温州肯恩大学夏季师生拍档科研项目，温州肯恩大学 Summer Student Partnering with Faculty Research Award，2025年，3.5万元，项目负责人/共同负责人。 2. 代表性论文 (1) Timothy M. Peterson and Shaoshuang Wen. International Trade, Cooperation, and Conflict: The Role of Institutions and Capabilities. Foreign Policy Analysis, 2021, 17(4). (2) 温少爽，赵振好. 自由贸易协定深度对中国双边价值链参与度的影响研究[J]. 中国商论, 2026, 35(06): 5-9. (3) 徐海博，温少爽. 我国跨境电商发展、外贸比重与经济增长的动态关系[J]. 中国商论, 2026, 35(09): 19-23. (4) 温少爽，赵奕博. 自贸区与自贸协定对中国省级大宗商品贸易枢纽功能的影响研究[J]. 中国商论, 2025, 34(21): 14-18. (5) 温少爽，王若涵. 自由贸易协定对中国企业跨境并购行为的影响研究[J]. 中国商论, 2025, 34(20): 17-23. (6) 温少爽，严晓鹏. 自由贸易协定对中国对外贸易结构的影响研究[J]. 中国商论, 2025, 34(19): 1-6. (7) 温少爽，赵振好，王诗萌. “一带一路”倡议对签署国家技术安全事故发生率的影响分析[J]. 中国科技投资, 2024(22): 53-57. (8) 温少爽. 中国自贸区建设对人民币国际化的影响研究[J]. 中国商论, 2024, 33(19): 17-21. (9) 温少爽. 中、新、韩自由贸易区发展模式比较研究[J]. 商业经济研究, 2024(14): 131-134. (10) 温少爽，严晓鹏，谢少君，Agnes Tang. 服务学习对职前教师社会正义态度的影响研究[J]. 公关世界, 2026(09): 223-225. (11) 温少爽，赵奕博. 自由贸易试验区设立对产业集聚与空间组织优化的影响研究[J]. 商业经济研究, 2026(10): 168-171. (12) 温少爽，徐海博. 美元金融网络脆弱性、对华贸易联系与人民币国际化——基于全球南方国家的实证研究[J]. 银行家, 2026, (7): 126-132. 3. 代表性研究报告及政策成果 (1) 温少爽. 全球南方新势力崛起背景下印度对中国外交政策的潜在影响及对策建议. 中国华侨华人智库专报, 2024年2月5日第239期，并上报国家相关部门。 (2) 温少爽. 贸易战背景下 FTA 规则比较与浙江省企业国际化经营战略研究. 浙江省贸促会（省国际商会）2025 年度国际贸易投资促进研究公共课题，课题编号：2516。			
近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费（万元）	19.4
近三年给本科生授课课程及学时数	授课国际关系导论、国际关系理论、国际政治经济学、政治学研究方法、政治学导论课程，课程学时630	近三年指导本科毕业设计（人次）	10

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1348.5	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1545（台/件）
开办经费及来源	本专业开办所需经费纳入学校年度财务预算统一安排，依托学校现有的办学资源与经费保障体系，同时通过学院统筹、校企合作等渠道积极筹措学校发展所需课程建设、实践教学、实验实训运行经费，覆盖教学运行、课程建设、实践教学、横向课题等渠道自筹经费，专项用于新专业师资培训、课程建设及实践教学条件改善。经费重点投向教学条件完善、师资队伍建设、课程建设与教学条件建设及实践教学运行等领域，纳入学校财务统一管理，实行预算审批与年度绩效评价制度，确保经费使用规范、高效，并根据专业建设评估结果逐年调整经费支持力度，保障专业建设质量持续提升。		
生均年教学日常运行支出（元）	18900		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	1		
教学条件建设规划及保障措施	1. 教学条件建设规划 本专业将依托学校现有全英文教学环境、智慧教室、多媒体教学系统与平台、图书馆中英文数据库和跨文化校园资源，完善国际政治专业课程资源库、案例库和双语教学资源。围绕国际组织、全球治理、外交政策、国际传播、国际政治经济区域国别研究等方向，建设模拟联合国、国际谈判、政策分析、国际新闻评析和全球议题工作坊等实践教学模块。依托现有计算机、统计分析软件、录播系统、视频会议系统和网络教学平台，逐步建设数字政治与国际关系数据分析训练资源，支持学生开展社会调查、文本分析和政策研究。同时，拓展温州市外事、商务、贸促、涉外企业、媒体和智库等校外实践平台，形成课程实践、专业实习、研究训练与就业支持相结合的实践教学体系。 2. 保障措施 学校将依托中外合作办学优势、人文学院现有教学资源、中美人文与经济研究院、国际传播相关平台和公共教学设施，为专业建设提供平台支撑。通过年度教学经费、专业建设经费、图书数据库订购、信息化平台维护和教学设备更新等方式，持续保障教学条件建设。学校将按照财务、资产、教学管理和实践教学相关制度，规范经费使用、设备管理、课程建设和实践教学运行，保障专业稳定建设。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
智慧教室/多媒体教学系统	投影、中控、讲台、白板、显示屏等	426	2012年	3585.48
录播与远程互动教学系统	课件制作、录播、摄像、麦克风、音响等	327	2012年	2468.93
计算机与数据分析教学设备	计算机、一体机、工作站、显示器、SPSS/MATLAB等	728	2012年	4517.62
国际传播与影音资料制作设备	相机、镜头、云台、摄影灯、平板等	29	2022年	450.04
网络与在线教学支撑设备	无线AP、交换机、VPN、防火墙等	208	2012年	2144.52
打印复印与教学资料输出设备	打印机、一体机等	99	2012年	318.45

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 温州肯恩大学人文学院于2026年7月15日组织专家对增设的国际政治专业进行论证。意见如下： 1. 该申报专业符合国家战略和区域发展需求。随着中国特色大国外交和全球治理体系改革持续推进，国家和地方均亟需具备国际规则意识、跨文化沟通能力、政策分析能力和国际事务协调能力的复合型人才。温州外向型经济活跃，在企业出海、跨境电商、地方外事、涉外合规和国际经贸合作等领域具有现实人才需求。因此，设置国际政治本科专业具有较强现实必要性。 2. 拟申报专业具有较好的办学基础和平台支撑。温州肯恩大学具备中外合作办学、全英文教学、国际化师资和跨文化校园环境等优势。学校具备较好的人文社会科学学科基础，可整合中美人文与经济研究院、北京大学国际关系学院合作资源、地方政府合作基础及现有图书数据库和数字化教学平台，为专业建设和人才培养提供支撑。 3. 拟申报专业课程体系合理，设置条件成熟。现有政治学辅修项目已形成涵盖国际关系、比较政治、国际政治经济、国际组织、外交政策和研究方法等模块的课程体系，人才培养目标和毕业要求明确，实践教学安排合理。学校师资队伍、教学条件、经费保障和主要教学设备能够满足办学需要，专业名称规范，符合本科专业设置相关要求。 经评议，专家组同意温州肯恩大学新设国际政治本科专业，期望温州肯恩大学充分发挥中外合作办学优势，为国家涉外治理、国际组织人才培养、中美人文交流和区域开放发展培养更多具有国际视野、专业能力和跨文化沟通能力的复合型国际政治人才。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 邵玉柱 王四新 张啸敏 王永贵 林英萍		